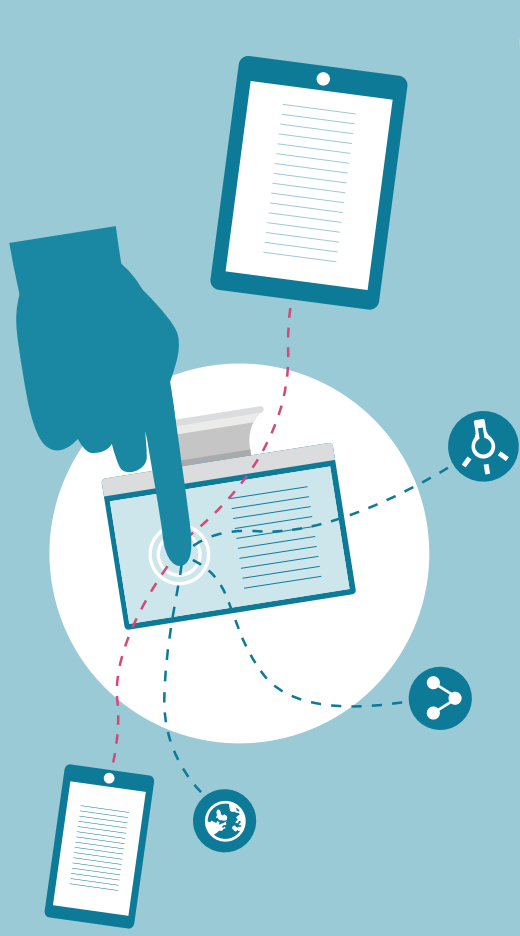


NÅR VI LÆSER DIGITALE TEKSTER



Hent mere viden om læsning på digitale enheder på emu.dk og videnslaesning.dk. Her finder du et inspirationsmateriale, der præsenterer aktuelle forskning på området. Du kan også se film, screen-casts, høre podcasts og downloade en plakat om læsning af digitale tekster.



Tekster på digitale enheder adskiller sig fra trykt tekst. Mediet inviterer til en skimmende læsning, og teksterne er ofte interaktive og multimodale. Desuden kan links og videoer gøre, at man navigerer væk fra teksten undervejs. For at styrke elevernes læsning og læseforståelse bør man tilrettelægge undervisningen, så eleverne forholder sig til den digitale teksts indhold, elementer og mediet, den læses på. Både før, under og efter læsningen.

Før læsningen

Definér læseformålet. Hvilken viden er der brug for, og hvad skal teksten bruges til.

Find de rigtige tekster ved at skimmelæse og vurdere tekstens troværdighed og afsender. Er det fx. en forsker, journalist, privatperson eller fagperson?

Undersøg teksten. Hvor peger links og videoer hen? Og er de relevante for læseformålet? Hvilken teksttype er der tale om? Er det fx. en onlineartikel eller webside, og hvilken betydning har det for indhold og navigation?

Under læsningen

Læsning på skærm inviterer til en skimmende læsning. Det er godt til at få et overblik, men bør afløses af en dybere læsning, når man skal forstå tekstens indhold.

Digitale tekster rummer ofte ikke kun bogstaver, men også billeder og farver. Undersøg, hvilke modaliteter teksten rummer, og hvilken betydning samspillet har for tekstens indhold.

Adgang til internet tilbyder en række muligheder, der kan støtte læsningen. Det kan være oplæsningsprogrammer eller at søge på ord og begreber, man ikke kender.

Den digitale enhed kan bruges til at arbejde med teksten. Det kan være at tage noter, screendumps eller at markere og kopiere tekststykker, som igen kan deles med andre.

Efter læsningen

På digitale enheder kan eleverne selv finde og sammensætte deres viden. Lad dem formulere, hvad de ved, diskutere med hinanden og dermed øge deres viden.

På digitale enheder kan eleverne arbejde i fælles dokumenter, og let selv udgive tekster. Lad dem dele deres viden med hinanden og med andre uden for klasserummet.

