

# Kortlægning af supplerende undervisning på EUD

Tabelrapport



## INDHOLD

# Kortlægning af supplerende undervisning på EUD

---

1	Ledere på EUD - frekvenstabeller	4
2	Ledere på VUC - frekvenstabeller	12

---

# 1 Ledere på EUD - frekvenstabeller

**TABEL 1.1**

Hvilken skole er du leder på?

	Antal	Procent
Handelsskole	17	31 %
Kombinationsskole/ anden type erhvervsskole	17	31 %
Landbrugsskole/ teknisk skole	13	24 %
SOSU-skole	8	15 %
Total	55	100 %

Kilde: EVA 2018.

**TABEL 1.2**

Hvor mange årselever går alt i alt på jeres skole?

	Antal	Procent
Under 500	19	35 %
500-1500	17	31 %
1501-7000	19	35 %
Total	55	100 %

Kilde: EVA 2018.

**TABEL 1.3**

Har I inden for de seneste to år haft elever, som har deltaget i supplerende undervisning hos jer eller på VUC med henblik på opnåelse af overgangskravene til hovedforløbet på EUD?

	Antal	Procent
Ja	29	53 %
Nej	20	36 %
Ved ikke	6	11 %
Total	55	100 %

Kilde: EVA 2018.

**TABEL 1.4**

Hvilke af følgende former for undervisning har de elever, som har deltaget i supplerende undervisning med henblik på opnåelse af overgangskravene til hovedforløbet på EUD, deltaget i?

	Antal	Procent
Supplerende undervisning afholdt på VUC	18	62 %
Supplerende undervisning gennem grundfag som valgfag	13	45 %
Supplerende undervisning afholdt af VUC forlagt på erhvervsskolen	10	34 %
Supplerende undervisning udbudt under åben uddannelse på erhvervsskolen	5	17 %
Andet	6	21 %

Kilde: EVA 2018.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de har haft elever, som har deltaget i supplerende undervisning hos dem eller på VUC med henblik på opnåelse af overgangskravene til hovedforløbet på EUD.

Note: Respondenterne har haft mulighed for at afgive flere svar, totalen summer derfor ikke op til 100 %. Der er i gennemsnit afgivet 1,79 svar per respondent.

**TABEL 1.5**

Hvordan har undervisningen været tilrettelagt for de elever, som deltager i supplerende undervisning med henblik på overgangskravene til hovedforløbene på EUD?

	Antal	Procent
Dagsundervisning	25	86 %
E-learning	8	28 %
Aftenundervisning	6	21 %
Blended learning	1	3 %
Ved ikke	1	3 %
Andet	0	0 %

Kilde: EVA 2018.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de har haft elever, som har deltaget i supplerende undervisning hos dem eller på VUC med henblik på opnåelse af overgangskravene til hovedforløbet på EUD.

Note: Respondenterne har haft mulighed for at afgive flere svar, totalen summer derfor ikke op til 100 %. Der er i gennemsnit afgivet 1,41 svar per respondent.

**TABEL 1.6**

Hvornår deltager jeres elever med behov for supplerende undervisning typisk i supplerende undervisning for at opfylde overgangskravene? Du skal her svare i forhold til anden grundfagsundervisning end dansk og matematik på g-niveau

	Antal	Procent
Før grundforløbet	13	45 %
Under grundforløbet	9	31 %
Efter grundforløbet	5	17 %
Ved ikke	2	7 %
Total	29	100 %

Kilde: EVA 2018.

**TABEL 1.7**

Har I inden for de seneste to år oplevet, at elever efterspørger tilbud om supplerende undervisning med henblik på at opfylde overgangskrav til hovedforløbet på EUD

	Ja	Nej	Ved ikke	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent
- Som I ikke kan tilbyde	44 %	42 %	15 %	100 %
- Som jeres lokale VUC ikke kan tilbyde	25 %	49 %	25 %	100 %

Kilde: EVA 2018.

**TABEL 1.8**

Hvad har haft betydning for, at I ikke kunne give eleverne den supplerende undervisning, de efterspurgte?

	Antal	Procent
Eleverne oplever, at de har for mange timer på erhvervsuddannelsen til at kunne følge fag på VUC	13	48 %
Der kan ikke samles tilstrækkeligt store hold til, at undervisningen kan gennemføres	13	48 %
De lokale VUC'er udbyder ikke de relevante fag i forhold til overgangskravene på erhvervsuddannelsen	9	33 %
De lokale VUC'er har ikke mulighed for at undervise i de relevante fag uden for undervisningstiden på erhvervsuddanne	9	33 %
Det har ikke været muligt at etablere et samarbejde om supplerende undervisning, der møder elevens behov	5	19 %
Eleverne har behov for supplerende undervisning i det uddannelsesspecifikke fag	4	15 %
Der er for stor afstand mellem os og det pågældende VUC	1	4 %
Andet (skriv gerne hvilke barrierer)	7	26 %

Kilde: EVA 2018.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de ikke selv har kunnet tilbyde og/eller har oplevet, at VUC ikke har kunnet tilbyde den supplerende undervisning, som eleverne har efterspurgt.

Note: Respondenterne har haft mulighed for at afgive flere svar, totalen summer derfor ikke op til 100 %. Der er i gennemsnit afgivet 2,26 svar per respondent.

**TABEL 1.9**

Hvor mange af jeres elever, vurderer du, aktuelt har behov for supplerende undervisning for at kunne opfylde overgangskravene til hovedforløbene på EUD?

	Antal	Procent
Ingen elever	6	11 %
1-5 %	25	45 %
6-10 %	11	20 %
11-15 %	5	9 %
16-20 %	2	4 %
21-25 %	3	5 %
Mere end 25 % af eleverne	3	5 %
Total	55	100 %

Kilde: EVA 2018.

**TABEL 1.10**

Hvor stor en andel af jeres elever med behov for supplerende undervisning får efter din vurdering opfyldt behovet for supplerende undervisning med henblik på overgangskrav, enten hos jer eller hos VUC?

	Antal	Procent
0-10 % af eleverne med behov	16	33 %
11-20 % af eleverne med behov	3	6 %
21-30 % af eleverne med behov	5	10 %
31-40 % af eleverne med behov	1	2 %
41-50 % af eleverne med behov	3	6 %
51-60 % af eleverne med behov	5	10 %
61-70 % af eleverne med behov	0	0 %
71-80 % af eleverne med behov	3	6 %
81-90 % af eleverne med behov	3	6 %
91 -100 % af eleverne med behov	9	19 %
Total	48	100 %

Kilde: EVA 2018.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de har elever, som har behov for supplerende undervisning for at kunne leve op til overgangskravene til hovedforløbet.

Note: Respondenterne har haft mulighed for at springe spørgsmålet over.



**TABEL 1.11**

Er der uddannelser, hvor I oplever, at eleverne har særligt svært ved at opnå overgangskravene til hovedforløbene på EUD?

	Antal	Procent
Ja	25	51 %
Nej	18	37 %
Ved ikke	6	12 %
Total	49	100 %

Kilde: EVA 2018.

**TABEL 1.12**

Har I samarbejde med VUC om supplerende undervisning til elever, som skal opnå overgangskravene til hovedforløbet?

	Antal	Procent
Ja, vi har et samarbejde med VUC	19	35 %
Nej, ikke aktuelt, men vi har haft et samarbejde med VUC inden for de seneste to år	10	18 %
Nej	26	47 %
Ved ikke	0	0 %
Total	55	100 %

Kilde: EVA 2018.

**TABEL 1.13**

I hvilken grad oplever i, at samarbejdet er medvirkende til at flere elever gennemfører fag på avu- og HF-niveau med henblik på at kunne gå i gang med et hovedforløb på en erhvervsuddannelse?

	Antal	Procent
I høj grad	1	3 %
I nogen grad	11	38 %
I mindre grad	14	48 %
Slet ikke	3	10 %
Total	29	100 %

Kilde: EVA 2018.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de har eller har haft et samarbejde med VUC om supplerende undervisning til elever, som skal opnå overgangskravene til hovedforløbet.

**TABEL 1.14**

I hvilken grad oplever I, at samarbejdet med VUC om den supplerende undervisning mod overgangskravene til hovedforløbet på EUD fungerer tilfredsstillende?

	Antal	Procent
I høj grad	4	14 %
I nogen grad	10	34 %
I mindre grad	14	48 %
Slet ikke	1	3 %
Total	29	100 %

Kilde: EVA 2018.

**TABEL 1.15**

I hvilken grad vurderer I, at VUC er fleksible ift. tilrettelæggelse af supplerende undervisning for jeres elever?

	Antal	Procent
I høj grad	5	17 %
I nogen grad	12	41 %
I mindre grad	10	34 %
Slet ikke	2	7 %
Total	29	100 %

Kilde: EVA 2018.

**TABEL 1.16**

I hvilken grad har I oplevet, at følgende kan være en udfordring i forbindelse med samarbejdet med VUC om supplerende undervisning med henblik på overgangskrav til hovedforløbet? (n = 29)

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Undervisningen på VUC (avu/HF) er vanskelig at tone, så den passer til en erhvervsfaglig praksis	45 %	24 %	3 %	0 %	28 %
Behovet for supplerende undervisning er begrænset og det er derfor vanskeligt at samle hold	34 %	34 %	14 %	0 %	17 %
Der er for få elever med behov for supplerende undervisning til at udbyde skræddersyede forløb målrettet overgangskrav på erhvervsuddannelserne	34 %	34 %	7 %	3 %	21 %
Elevernes ret til SU afhænger af et minimumstimental	38 %	28 %	0 %	7 %	28 %
Eleverne skal forholde sig til to forskellige skoletyper med hver deres regelsæt	38 %	17 %	21 %	0 %	24 %
Det er tidskrævende at udvikle gode samarbejdsrelationer om den supplerende undervisning mhp. overgangskrav til EUD	17 %	38 %	24 %	10 %	10 %
Det er ikke økonomisk rentabelt at samarbejde med VUC'erne om den supplerende undervisning mhp. overgangskrav til EUD	21 %	24 %	24 %	14 %	17 %
VUC'erne har ikke tilstrækkeligt kendskab til reglerne om overgangskrav til EUD	7 %	34 %	21 %	17 %	21 %
VUC'erne har ikke mulighed for at undervise i de relevante fag uden for undervisningstiden på erhvervsuddannelsen	14 %	24 %	17 %	10 %	34 %
Vi har ikke tilstrækkeligt kendskab til VUC'ernes rammevilkår	0 %	31 %	28 %	28 %	14 %

Kilde: EVA 2018.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de har eller har haft et samarbejde med VUC om supplerende undervisning til elever, som skal opnå overgangskravene til hovedforløbet.

## 2 Ledere på VUC - frekvenstabeller

**TABEL 2.1**

Hvor mange årselever går alt i alt på jeres VUC?

	Antal	Procent
Under 600	13	52 %
600+	12	48 %
Total	25	100 %

Kilde: EVA 2018.

**TABEL 2.2**

Har I inden for de seneste to år udbudt fag på HF-enkeltfag

	Antal	Procent
Ja	23	92 %
Nej	2	8 %
Ved ikke	0	0 %
Total	25	100 %

Kilde: EVA 2018.

**TABEL 2.3**

Har I inden for de seneste to år haft kursister, der enten er i gang med eller skal starte på en erhvervsuddannelse, som tager kurser på avu eller HF for at kunne opfylde overgangskravene til hovedforløbet på deres erhvervsuddannelse?

	Antal	Procent
Ja	20	80 %
Nej	4	16 %
Ved ikke	1	4 %
Total	25	100 %

Kilde: EVA 2018.

**TABEL 2.4**

Hvilke af følgende former for supplerende undervisning har I afholdt rettet mod overgangskrav til hovedforløbet?

	Antal	Procent
Supplerende undervisning i avu afholdt på VUC	19	90 %
Supplerende undervisning i HF-enkeltfag afholdt på VUC	12	57 %
Supplerende undervisning i avu-fag afholdt af VUC forlagt på erhvervsskolen	6	29 %
Supplerende undervisning i HF-enkeltfag afholdt af VUC forlagt på erhvervsskolen	2	10 %
Andet	2	10 %

Kilde: EVA 2018.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de har haft kursister, der enten er i gang med eller skal starte på en EUD, som tager kurser på avu eller HF for at kunne opfylde overgangskravene til hovedforløbet på deres EUD.

Note: Respondenterne har haft mulighed for at afgive flere svar, totalen summer derfor ikke op til 100 %. Der er i gennemsnit afgivet 1,95 svar per respondent.

**TABEL 2.5**

I hvilken grad har I, i jeres tilrettelæggelse af undervisning rettet mod overgangskrav til hovedforløbet, taget hensyn til, at eleverne kan følge undervisningen sideløbende med deres erhvervsuddannelse?

	Antal	Procent
I høj grad	6	29 %
I nogen grad	11	52 %
I mindre grad	1	5 %
Slet ikke	2	10 %
Ikke relevant	1	5 %
Total	21	100 %

Kilde: EVA 2018.

**TABEL 2.6**

Hvordan har I afholdt den supplerende undervisning?

	Antal	Procent
Dagsundervisning	20	95 %
E-learning	11	52 %
Aftenundervisning	5	24 %
Blended learning	5	24 %
Andet	0	0 %

Kilde: EVA 2018.

Note: Respondenterne har haft mulighed for at afgive flere svar, totalen summer derfor ikke op til 100 %. Der er i gennemsnit afgivet 1,95 svar per respondent.

**TABEL 2.7**

Har I inden for det seneste år oplevet, at elever efterspørger tilbud om supplerende undervisning for at kunne opfylde overgangskrav til hovedforløbet, som I ikke kan tilbyde?

	Antal	Procent
Ja	4	16 %
Nej	16	64 %
Ved ikke	5	20 %
Total	25	100 %

Kilde: EVA 2018.

**TABEL 2.8**

### Hvad har haft betydning for, at I ikke kunne give eleverne den supplerende undervisning, de efterspurgte?

	Antal	Procent
Eleverne oplever, at de har for mange timer på erhvervsuddannelsen til at kunne følge fag på VUC	3	75 %
Der kan ikke samles tilstrækkeligt store hold til, at undervisningen kan gennemføres	2	50 %
Der er for stor afstand mellem os og den pågældende erhvervsskole	1	25 %
Det har ikke været muligt at etablere et samarbejde om supplerende undervisning, der møder elevens behov	1	25 %
Vi har ikke mulighed for at undervise i de relevante fag uden for undervisningstiden på erhvervsuddannelserne	1	25 %
Vi udbyder ikke de relevante fag i forhold til overgangskravene på erhvervsuddannelsen	0	0 %
Andet (skriv gerne hvilke barrierer)	1	25 %

Kilde: EVA 2018.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de ikke kunne give eleverne den supplerende undervisning, som de efterspurgte.

Note: Respondenterne har haft mulighed for at afgive flere svar, totalen summer derfor ikke op til 100 %. Der er i gennemsnit afgivet 2,25 svar per respondent.

**TABEL 2.9**

### Markedsfører I relevante avu-fag eller HF-enkeltfag til unge, der har behov for supplerende undervisning med henblik på overgangskravene til hovedforløb på erhvervsuddannelserne?

	Antal	Procent
Ja, vi laver selvstændig markedsføring	11	44 %
Ja, vi laver markedsføring i samarbejde med en erhvervsskole	9	36 %
Nej	8	32 %
Ved ikke	2	8 %

Kilde: EVA 2018.

Note: Respondenterne har haft mulighed for at afgive flere svar, totalen summer derfor ikke op til 100 %. Der er i gennemsnit afgivet 1,2 svar per respondent.

**TABEL 2.10**

Har I samarbejde med erhvervsskoler om supplerende undervisning til elever, som skal opnå overgangskravene til hovedforløbet?

	Antal	Procent
Ja, vi har et samarbejde med en eller flere erhvervsskoler	17	68 %
Nej, ikke aktuelt, men vi har haft et samarbejde med EUD inden for de seneste to år	1	4 %
Nej	6	24 %
Ved ikke	1	4 %
Total	25	100 %

Kilde: EVA 2018.

**TABEL 2.11**

I hvilken grad oplever I, at samarbejdet har ført til, at flere elever gennemfører fag på avu- og HF-niveau med henblik på at kunne gå i gang med et hovedforløb på en erhvervsuddannelse?

	Antal	Procent
I høj grad	14	37 %
I nogen grad	18	47 %
I mindre grad	3	8 %
Slet ikke	0	0 %
Ved ikke	3	8 %
Total	38	100 %

Kilde: EVA 2018.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de samarbejder med eller har samarbejdet med en EUD.

Note: Hvert VUC har haft mulighed for at svare for op til tre samarbejder, således at nogle skoler har opgivet op til tre svar for spørgsmålet. Det betyder, at der i VUC-surveyen er svaret for sammenlagt 38 samarbejder med forskellige skoler.



**TABEL 2.12**

I hvilken grad oplever I, at samarbejdet med erhvervsskolerne om den supplerende undervisning med henblik på overgangskravene til hovedforløbet på EUD er tilfredsstillende?

	Antal	Procent
I høj grad	23	61 %
I nogen grad	11	29 %
I mindre grad	3	8 %
Slet ikke	0	0 %
Ved ikke	1	3 %
Total	38	100 %

Kilde: EVA 2018.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de samarbejder med eller har samarbejdet med en EUD.

Note: Hvert VUC har haft mulighed for at svare for op til tre samarbejder, således at nogle skoler har opgivet op til tre svar for spørgsmålet. Det betyder, at der i VUC-surveyen er svaret for sammenlagt 38 samarbejder med forskellige skoler.

**TABEL 2.13**

I hvilken grad har I oplevet, at følgende kan være en udfordring i forbindelse med samarbejdet med erhvervsskolerne i jeres område om supplerende undervisning med henblik på overgangskrav til hovedforløbet? (n=18)

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Der er for få elever med behov for supplerende undervisning til at udbyde skræddersyede forløb målrettet overgangskrav på erhvervsuddannelserne	11 %	56 %	11 %	17 %	6 %
Undervisningen på VUC (avu/HF) er vanskelig at tone, så den passer til en erhvervsfaglig praksis	11 %	39 %	28 %	17 %	6 %
Det er tidskrævende at udvikle gode samarbejdsrelationer om den supplerende undervisning med henblik på overgangskrav til EUD	6 %	39 %	33 %	17 %	6 %
Behovet for supplerende undervisning er begrænset og det er derfor vanskeligt at samle hold	17 %	28 %	28 %	22 %	6 %
Eleverne skal forholde sig til to forskellige skoletyper med hver deres regelsæt	6 %	22 %	17 %	50 %	6 %
Erhvervsskolerne har ikke tilstrækkeligt kendskab til VUC'ernes rammevilkår	6 %	17 %	28 %	44 %	6 %
Det er ikke økonomisk rentabelt at samarbejde med erhvervsskolerne om den supplerende undervisning med henblik på overgangskrav til EUD	6 %	17 %	33 %	33 %	11 %

**Ledere på VUC - frekvenstabeller**

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Vi har ikke mulighed for at undervise i de relevante fag uden for undervisningstiden på erhvervsuddannelsen	11 %	11 %	39 %	33 %	6 %
Elevernes ret til SU afhænger af et minimumstimetal	6 %	11 %	17 %	61 %	6 %
Vi har ikke tilstrækkeligt kendskab til reglerne om overgangskrav til EUD	0 %	6 %	28 %	61 %	6 %

Kilde: EVA 2018.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de samarbejder med eller har samarbejdet med en EUD.

**Kortlægning af supplerende undervisning på EUD**

© 2018 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

ISBN (www) 978-87-7182-135-2

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101  
E [eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)  
H [www.eva.dk](http://www.eva.dk)