



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Velkommen til Skoleudvikling i praksis - SIP 4

- REFORM 2017

Netværk:
Bruger:
Password:

Når vinteren rinder (Torrild/Skjoldborg)

1.

Når vinteren rinder i grøft og i grav,
Og rugens krøllede blade,
Sig ranker i solen, som spejles i hav,
Jeg griber med længsel, knap ved jeg deraf,
Min hakke, min skovl og min spade.

2.

Jeg hvæsser på stenen den rustnede æg,
Og retter den bøjede plade,
Så springer jeg uden for mur og for væg,
Hvor marken har klumper og mosen har klæg,
Med min hakke, min skovl og min spade.

3.

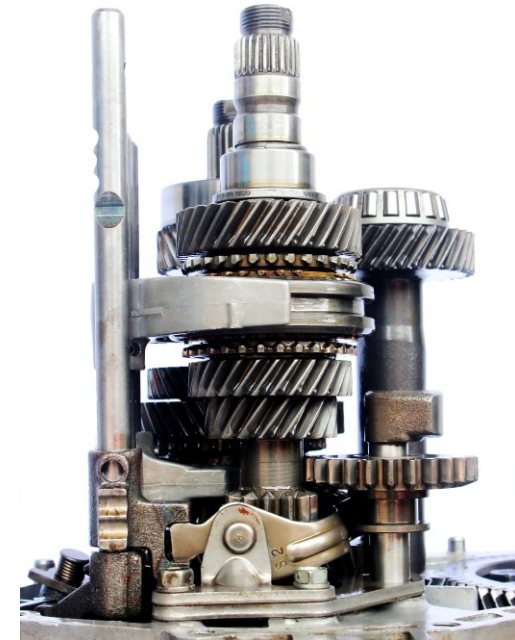
Jeg lytter til vårens syngende kor,
Til lærken, den jublende glade,
Vi kender hinanden fra som'ren i fjor,
Den kvidrer, jeg grøfter og graver min jord,
Med min hakke, min skovl og min spade.

4.

Når solen går ned i et luende bål,
Bag lynghedens vidtstrakte flade,
Jeg retter min ryg og jeg skimter et mål,
Da blåner og blinker det blankslidte stål,
I min hakke, min skovl og min spade.

Dagens tema

Kvalitetssystem, -udvikling og -sikring



Styredokumenterne

- **Lov § 71.** *Institutionens leder fastlægger et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering i forbindelse med uddannelserne og undervisningen.*
- **Bekendtgørelse kapitel 10, §§ 59-63**
- **Vejledning til lov og bekendtgørelse**

Kvalitetssystem

- En fast defineret procedure i en samlet systematik
- Tager udgangspunkt i overordnede formål for gymnasiale uddannelser og i den enkelte institutions egne værdier og egen kultur



KVALITETSSYSTEM

	Selvevaluering	Opfølgingsplan	Trivselsmåling	Evt. øvrige elementer, fx strategier for
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Kritisk gennemgang og vurdering af egen praksis • Systematisk indsamling af information og viden om undervisningen og dens rammer • Afdækning af potentialer for forbedring 	<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdes på baggrund af selvevalueringen • Præciserer ændringsbehov, tiltag og fortsatte/nye operationelle mål • Indsatsers gennemførelse og evaluering 	<ul style="list-style-type: none"> • Pædagogisk og strategisk redskab • Forbedring af elevernes trivsel og læringsmiljøet på skolen 	<ul style="list-style-type: none"> • Faglig evaluering (jf. BEK § 19) • Undervisningsevaluering • MTU/APV • Antimobning • Andre
Formkrav	Ingen formkrav, men skal være skriftlig	Så konkret som muligt, inkl. tidsplan og ansvarlige, fx i et skema	Kvantitativt spørgeskema med fastlagte obligatoriske spørgsmål; mulighed for lokale tilføjelser	
Hvornår	Årligt	Årligt	Årligt	
Offentliggørelse	<ul style="list-style-type: none"> • Drøftes i bestyrelse • Offentliggøres på hjemmeside 	<ul style="list-style-type: none"> • Drøftes i bestyrelse • Offentliggøres på hjemmeside for de sidste tre år 	<ul style="list-style-type: none"> • Indsendes via STIL's webservice • Offentliggøres på hjemmeside 	

Inddragelse

- Åben og gennemsigtig kvalitetsudviklingsproces
- Fastlagte og synlige rammer og procedurer
- Opfølgning med elever og lærere:
fx i samarbejdsudvalg, elevråd, team, faggrupper, udvalg, enkeltpersoner, MUS og GRUS



Mål for kvalitetsudvikling

- Skolens egne mål
- Uddannelses- og institutionspolitiske mål (lovens § 1, stk. 4), herunder de retningsgivende mål:
 - *Alle elever skal blive så dygtige, som de kan* (løfteevne, fagligt niveau, eksamensresultater)
 - *Trivsel* (frafald, trivsel)
 - *Overgang til videregående uddannelse* (overgang)
- Hele lovens formålsparagraf



Eksempler på mål

- Elevernes trivsel på bestemte områder
 - Opfyldelse af formålsparagraf
 - Læringsmiljø
 - Bredden i skolens talentarbejde
 - Overgangsfrekvens til naturvidenskabelig uddannelse
 - Overgangsfrekvens til videregående uddannelser
 - Reduktion i frafald i grundforløb
 - Forbedre fx skriftlige eksamenskarakterer i bestemte fag
 - En bestemt elevgruppe løftes
 - Osv. Osv. ...
-
- Alle mål skal stræbe mod en positiv udvikling eller som minimum fastholde et allerede højt positivt niveau
 - Overvej, om nogle mål strækker sig ud over det kommende skoleår



Mange fællestræk før og efter reform, men...

Før reform

”På grundlag af selvevaluering udarbejder institutionen som minimum hvert 3. år en opfølgningsplan.”

Ikke krav om inddragelse af institutionens bestyrelse.

”De seneste to opfølgningsplaner skal være tilgængelige på skolens hjemmeside”

Nu

Institutionen gennemfører en årlig selvevaluering og på grundlag af den udarbejdes årligt en opfølgningsplan

”Institutionens bestyrelse drøfter på et møde den gennemførte selvevaluering og lederens forslag til opfølgningsplan.”

”De seneste tre års opfølgningsplaner skal være tilgængelige på skolens hjemmeside”

Et andet perspektiv...

Skolens kvalitetssystem minder om kravene til evaluering af og feedback til eleverne:

- Inddragelse
- Systematisk
- Mål for egen læring
- Selvevaluering og refleksion
- Tydelige mål
- Tydelig progression



Program 1. del

Tid	Program
9.00-9.30	Ankomst og morgenkaffe
9.30-9.40	Velkomst til dagen (LK) Program og introduktion til temaet.
9.40-10.20	1. del: Kvalitetssystem og kvalitetsudvikling Plenumoplæg: Kvalitetsarbejdet – Lidelse eller ledelse Christian Moldt, Kvalitetschef, Professionshøjskolen Absalon
10.25-11.05	Dialogoplæg (DO) og Workshop (WS) – vælges på dagen <ul style="list-style-type: none">• DO 1: <i>Fra system til udvikling – hvordan får vores kvalitetssystemer værdi?</i>, Karsten Søndertoft, Rektor HTX, UC Holstebro• DO 2: <i>Kvalitetsfremmende dialog på skolerne</i>, Elisabeth Lollike Ørsted, Udviklingschef, Roskilde Katedralskole• DO 3: <i>Overgange til de videregående uddannelser – hvad er svært for nye studerende, og hvad kan gymnasiet gøre for at forberede eleverne?</i>, Lars Ulriksen, professor, Institut for Naturfagenes Didaktik, KU• DO 4: <i>Den gode elevsamtale – en coachende tilgang til mødet med unge</i>, Lotte Juul Lauesen, konsulent, Intermezzo• WS: <i>Det velfungerende kvalitetssystem og kvalitetsarbejde i praksis (del 1)</i>, Christian Moldt, Kvalitetschef, Professionshøjskolen Absalon
11.05-11.20	Pause

Program 2. del

Tid	Program
11.20-11.55	2. del: Data, Skoleudvikling Plenumoplæg: Når man gerne vil være rationel og fornuftig – og hjernen fucker det hele op! Elsebeth Hauge, Analysechef, UVM
12.00-12.40	Dialogoplæg og Workshop – vælges på dagen <ul style="list-style-type: none">• DO 1: <i>Dashboards og data fra ministeriet</i>, Læringskonsulent og STIL• DO 2: <i>Pædagogisk udvikling og effektivisering</i>, Mette Trangbæk Hammer, rektor og Sanne Nørgaard/ Greve Gymnasium• DO 3: <i>Når data bidrager til udvikling af praksis</i>, Lasse Reichstein, Skoleleder, Hellerup Skole• DO4: <i>Pædagogisk ledelse som udviklingsområde</i>, Søren Tholstrup partner, Pluss Leadership• WS: <i>Det velfungerende kvalitetssystem og kvalitetsarbejde i praksis (del 2 og 3) – fortsættelse af WS del 1</i>, Dennis Hellegaard, Kvalitetschef, Ørestad Gymnasium
12.40-13.25	Frokost
13.25-14.05	2. del fortsat Dialogoplæg og Workshop – 2. runde af samme som oplæg som før frokost
14.05-14.20	Pause
14.20-15.05	Plenumoplæg: Substantiel ledelse i uddannelsessektoren i en tid med begrænsede ressourcer Jan Nørgaard, Direktør, Cairos
15.05-15.20	Afslutning

1. del: Kvalitetssystem og kvalitetsudvikling

1. Del: Dialogoplæg og Workshop

- DO 1: Fra system til udvikling – hvordan får vores kvalitetssystemer værdi? – **Lokale XXX**
- DO 2: Kvalitetsfremmende dialog på skolerne – **Lokale XXX**
- DO 3: Overgange til de videregående uddannelser – hvad er svært for nye studerende, og hvad kan gymnasiet gøre for at forberede eleverne? – **Lokale XXX**
- DO 4: Den gode elevsamtale – et redskab til trivsel og fastholdelse – **Lokale XXX**
- WS: Det velfungerende kvalitetssystem og kvalitetsarbejde i praksis (del 1) – **Lokale XXX**

2. del: Data, Skoleudvikling

2. Del: Dialogoplæg og Workshop

- DO 1: Dashboards og data fra ministeriet – **lokale XXX**
- DO 2: Pædagogisk udvikling og effektivisering – **lokale XXX**
- DO 3: Når data bidrager til udvikling af praksis – **lokale XXX**
- DO4: Pædagogisk ledelse som udviklingsområde, – **lokale XXX**
- WS: Det velfungerende kvalitetssystem og kvalitetsarbejde i praksis (del 2 og 3) – **lokale XXX**

Opsamling og afrunding

- Link til Q&A i forbindelse med eventuel konflikt:
<https://www.uvm.dk/ok18/gymnasiale-uddannelser>
- Husk at besvare evalueringsskemaet
- Materialer og oplæg fra SIP vil ligge på EMU'en fra d. 18. april