

Demokrati og medborgerskab

Med fokus på integration

SO. November 2017

H C Ørsted Gymnasiet Frederiksberg

Mål for forløbet

- På oplyst grundlag kan I formulere for jer selv, hvad det vil sige at være integreret
- I har overvejet, hvordan Danmarks integrationspolitik burde være
- I forstår ideologiske og pragmatiske holdninger til integration; I ved, hvordan man kan bruge data om befolkningens holdning til integration til at tilpasse politiske udmelding specifikke segmenter; I forstår koblingen mellem integration og den enkeltes identitet



Kort om forløbet

- Først undersøger vi lokalpolitikeres holdning til integration, laver en sagprosaanalyse af et partsindlæg og afslutter med en tale om egen holdning til integration. Efter forløbet revurderer I denne tale og genafleverer den.
- Derefter præsenteres I for en række samfundsfaglige begreber om integration, og konkrete integrationsinitiativer kobles til ideologiske standpunkter.
- I analyserer data om befolkningens holdning til konkrete integrationspolitiske forslag, og dataene bruges til at segmentere befolkningen ud fra deres integrationspolitiske standpunkt.
- Derefter følger et 18-timer langt projektarbejde, hvor I udvikler et eller flere konkrete integrationspolitiske forslag, som skal kommunikeres til det relevante segment i kom-it.

SO-forløbet forbinder fagene

- Informationssøgning. Fra teori til anvendelse
- Analyse af taler → selv holde taler → fremlægge kommunikationsstrategi
- Undersøge målgruppeprofiler. Nudge jeres integrationspolitik



Spørgsmål vi vil have svar på

Integrationspolitik på fem områder:

1. Hvordan får vi indvanderne ind på **arbejdsmarkedet**?
2. **Boligpolitik**: Hvad kan man gøre for at fordele indvanderne?
3. Hvad betyder fordelingen af elever på **skoler** for integrationen?
4. Hvordan får vi standset **bandekrige**?
5. **Sprogpolitik**: Hvordan sørger vi for, at indvanderne lærer dansk, så de kan deltage i samfundet og på arbejdsmarkedet?

Politisk kommunikation

- Kommunikation til forskellige målgrupper: I skal overveje valg af medie og kommunikationsform
- Nudging:
 - Jeg vil overbevise denne målgruppe – hvordan gør jeg det?
 - Jeg har denne holdning – hvem kan jeg overbevise?

Produkter

- Politisk tale om jeres holdning til integration – Justeres og forbedres efter ugen
- Kampagnehjemmeside til defineret målgruppe
- Kommunikationsstrategi: Grafisk visualisering af integrationsproces



Eksempel på en god struktur for fremlæggelse

Tid	Indhold
1:00	Forklar jeres integrationspolitiske ståsted. Brug samfundsfaglige begreber
0:45	Forklar hvem jeres målgruppe er, og hvordan I har valgt målgruppen
1:15	Forklar jeres kommunikationsstrategi. Hvordan vil I kommunikere til målgruppen?
3:30	Fremvis jeres produkter. Beskriv hvorfor I har gjort, som I gjorde. Forklar konkret, hvad I har gjort for at tilpasse produktet til målgruppen.
1:30	Diskuter, hvordan man kan forbedre produkterne
2:00	Diskuter, hvorfor I tror at jeres integrationspolitik vil virke, og kom ind på, hvorfor I tror målgruppen vil være enig i jeres påstande.
2:00	Tid til spørgsmål og diskussion

Informationssøgning og taleskrivning

Dansk

Informationssøgning

To og to:

- Hvordan kommer jeg i gang med at søge?
- Hvordan får jeg de bedste søgeresultater?
- Hvad gør jeg, hvis jeg ikke kan finde det, jeg leder efter?
- Hvordan orienterer jeg mig hurtigt i en tekst?
- Hvordan afgør jeg, om kilden er troværdig?

Samlet gennemgang af jeres forforståelse af søgeprocessen

Videndeling

- 5 grupper arbejder med hver deres materiale.
- Matrixgrupper med videndeling og revision af forforståelse

1. [Bibliotek.dk lærer informationssøgning i små videoer](#)
2. [Carsten Rosenkrantz, Infomedia om simpel søgning](#)
3. [Avanceret søgning i Infomedia](#)
4. [Trin 1 om kildekritik fra studieportalen.dk](#)
5. [Rigsarkivets film om kildekritik](#)

Informationssøgning i praksis

- Tre og tre: Hvad mener lokalpolitikerne?
 - I undersøger hvilken holdning forskellige lokalpolitikere har til integration. Krav: Mindst 4 fra Frederiksberg og København.
 - I skal redegøre for søgeproces og kildekritiske overvejelser.
- I tilfældigt sammensatte elevgrupper:
 - Hvad har I hver især fundet frem til?
 - Hvordan frem vi frem til det?
 - Hvad kan vi konkludere på baggrund af vores undersøgelse? (mener politikere fra fx samme parti det samme?)

Lektie: "Alle snakker om integration, men ingen aner, hvad det betyder"

Arbejdsspørgsmål:

- Hvem siger hvad til hvem med hvilket formål?
- Hvornår kan en person med anden etnisk oprindelse egentlig siges at være integreret?
- Hvad kan være problemet med, at hver politiker og hvert politisk parti har deres egen definition af integration? Hvilke eksempler på forskellighed nævner Shadman Salih i teksten?
- Er det at være en god borger det samme som at være integreret, og hvis man er integreret, betyder det så, at man er en god borger?
- Diskuter: "Jeg er nødt til at arbejde hårdere end etnisk danske borgere. For i modsætning til dem kan alt ved min opførsel, alt hvad der foregår omkring mig, kobles sammen med min integrationsproces."