

Afdækning af litteracitet

.....
Opgavesamling A

Amharisk

.....

Elever på et tidligt stadie i deres
læse- og skriveudvikling

Introduktion

Opgavesamling A anvendes sammen med samtaleark A og A1, hvis opgaverne i samtaleark A findes på elevens sprog. Se vejledningen til spor A for en liste over sprog, opgaverne er oversat til.

Hvis opgaverne i samtaleark A ikke er oversat til et sprog, eleven taler, skal du i stedet bruge opgavesamling A1 sammen med samtaleark A og A1. På spor A skal du altså

altid bruge samtaleark A og A1, men vælge opgavesamling efter elevens sprog.

Opgavesamling A består af seks sider med tekst, tegn og billeder; du skal bruge i opgaverne. I samtalearket er opgaverne beskrevet og det er angivet, hvilken side du skal bruge hvornår.

Tilpasning til elever med funktionsnedsættelse

Hvis eleven f.eks. har en synsnedsættelse, kan du forstørre tekst og billeder og forstærke farver og kontraster. I opgave 3, som handler om at matche billeder og ord, kan du beskrive billedernes indhold på side 3 efter behov eller bruge konkrete genstande. I opgave 4 – Læsning af

sætninger, kan du beskrive indholdet på billedet på side 4. Det samme billede kommer på side 5, som anvendes til opgave 5 og 6. Kontakt en ressourceperson med viden om funktionsnedsættelser, hvis der er behov for det.

Om oversættelserne

I nogle tilfælde bruges forskellige variationer af det samme sprogs skriftsprog i forskellige lande eller i forskellige

dele af et land. Hvis der findes et officielt standardskriftsprog, er dette anvendt i oversættelserne.

Opgave 1: Skriv navn, alder, ord og tegn

Navn:

Alder:

Andre ord, bogstaver, tegn og tal:

Opgave 2: Læsning af tegn

1	ቢ	2	ሰ	3	ኀ	4	ተ
5	ኄ	6	ም	7	ን	8	ኀ

9	ኀ	10	ዴ	11	ከ	12	ን
13	ፍ	14	ኀ	15	ፔ	16	ቴ

Opgave 3: Ordlæsning



ጫማ	መኅ	ኳስ
እስክርብቶ	ፓም	መጽሃፍ

Opgave 4: Læsning af sætninger



እዚህ አንድ አንበሳና አንዲት ቀበሮ አሉ።

አንበሳው ዋሻ ውስጥ ጋደም ብሏል።

ቀበሮዋ ውጭ ተቀምጣለች።

Opgave 5: Læseforståelse og/eller Opgave 6: Lytteforståelse



አንበሳውና ቀበረዋ

አንበሳው ዋሻው ውስጥ ጋደም ብሎ ነበር።
 እዛም ቀንና ለሊት ተጋድሞ ነበር።
 ከሱም ትንሽ ደክም ያለ የማቃሳት ድምጽ ይሰማ ነበር።
 እንስሶችም " ታሟል" ብለው አሰቡ፡ አዘኑለትም።
 እነሱም ትናንሽ ስጦታ በመያዝ ወደ አንበሳው ዋሻ ውስጥ መግባት ጀመሩ።

ቀበረዋን ግን ውስጥ አልገባችም።
 አንበሳውም በለሰለሰ ድምጽ ቀበረዋን ጠየቃት።
 "ወዳጄ : አንችስ ለምንድነው የማትመጩ? ሌሎች እንስሶች ሁሉም እዚህ ነበሩ"።

"ልመጣ አስቤ ነበር" አለች ቀበረዋ። ነገር ግን የእግር ምልክቶችን አይቼ ፈራሁኝ። ሁሉም የእግር ምልክቶችን ወደ ዋሻው ውስጥ ገብተዋል። ወደ ውጭ የወጣ የእግር ምልክት ግን የለም። ስለዚህ እኔ እዚህ ውስጥ ብቆይ ይሻለኛል።"

Billede: I-K. Eriksson.
 Tekst: K. Aronsson & S. Ottosson, Min läsebok. 1993. Bearbejdet.

Opgave 7: Læsning af tegn - det latinske alfabet

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	Æ	Ø
Å			