

Afdækning af litteracitet

Opgavesamling A

# Arabisk

Elever på et tidligt stadie i deres  
læse- og skriveudvikling

## Introduktion

---

Opgavesamling A anvendes sammen med samtaleark A og A1, hvis opgaverne i samtaleark A findes på elevens sprog. Se vejledningen til spor A for en liste over sprog, opgaverne er oversat til.

Hvis opgaverne i samtaleark A ikke er oversat til et sprog, eleven taler, skal du i stedet bruge opgavesamling A1 sammen med samtaleark A og A1. På spor A skal du altså

altid bruge samtaleark A og A1, men vælge opgavesamling efter elevens sprog.

Opgavesamling A består af seks sider med tekst, tegn og billeder, du skal bruge i opgaverne. I samtalearket er opgaverne beskrevet og det er angivet, hvilken side du skal bruge hvornår.

## Tilpasning til elever med funktionsnedsættelse

---

Hvis eleven f.eks. har en synsnedsættelse, kan du forstørre tekst og billeder og forstærke farver og kontraster. I opgave 3, som handler om at matche billeder og ord, kan du beskrive billedernes indhold på side 3 efter behov eller bruge konkrete genstande. I opgave 4 – Læsning af

sætninger, kan du beskrive indholdet på billedet på side 4. Det samme billede kommer på side 5, som anvendes til opgave 5 og 6. Kontakt en ressourceperson med viden om funktionsnedsættelser, hvis der er behov for det.

## Om oversættelserne

---

I nogle tilfælde bruges forskellige variationer af det samme sprogs skriftspråk i forskellige lande eller i forskellige

dele af et land. Hvis der findes et officielt standardskriftspråk, er dette anvendt i oversættelserne.

**Opgave 1: Skriv navn, alder, ord og tegn**

**Navn:**

**Alder:**

**Andre ord, bogstaver, tegn og tal:**

**Opgave 2: Læsning af tegn**

1 ل	2 ف	3 ش	4 م
5 خ	6 ر	7 ض	8 ث

**Opgave 3: Ordlæsning**

أَحْذِيَّة	مَوْزَة	كُرَة
فَلَم	ثَفَاح	كِتَابٌ

## Opgave 4: Læsning af sætninger



هُنَا أَسْدٌ وَّثَعْلَبٌ

الْأَسَدُ مُسْتَأْقِي فِي كَهْفٍ

الثَّعْلَبُ جَالِسٌ خَارِجَ الْكَهْفِ

Opgave 5: Læseforståelse og/eller Opgave 6: Lytteforståelse



### الأسد والثعلب

الأسد في كهفه.

إنه مُسْتَأْنِقٍ هُنَاكَ لِيَلًا نَهَارًا.

يَسْمَعُ الْمَرءُ فَقَطْ أَصْوَاتًا خَفِيفَةً لِزَيْرٍ مُتَعَبٍ صَادِرَةً عَنْهُ.

— هُوَ مَرِيضٌ، اعْتَدَتِ الْحَيَّانَاتُ، وَأَشْفَقَتْ عَلَيْهِ.

وَبَدَأَتْ بِالدُّخُولِ إِلَى كَهْفِ الْأَسَدِ مَعَ هَدَائِيَا صَغِيرَةٍ.

ولَكِنَّ الثَّعْلَبَ لَمْ يَدْخُلْ.

سَأَلَ الْأَسَدُ الثَّعْلَبَ بِصَوْتٍ رَقِيقٍ:

— لِمَاذَا لَمْ تَأْتِ يَا صَدِيقِي؟ الْآخَرُونَ جَمِيعُهُمْ كَانُوا هُنَا.

— قَالَ الثَّعْلَبُ: فَكَرَّتْ فِي الْمَجِيءِ، وَلَكِنْ شَاهَدْتُ آثارَ الْأَقْدَامِ وَأَصْبَحْتُ خَائِفًا. كُلُّ

الآثارِ تَدْخُلُ إِلَى كَهْفِكَ وَلَكِنْ لَا تَخْرُجُ أَيَّةً آثارٍ مِنَ الْكَهْفِ. وَلِهَذَا وَقَفْتُ بِطَبِيعَةِ

الْحَالِ فِي الْخَارِجِ.

**Opgave 7: Læsning af tegn - det latinske alfabet**

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	Æ	Ø
Å			