

Afdækning af litteracitet

.....
Opgavesamling A

Kurmanji

.....

Elever på et tidligt stadie i deres
læse- og skriveudvikling

Introduktion

Opgavesamling A anvendes sammen med samtaleark A og A1, hvis opgaverne i samtaleark A findes på elevens sprog. Se vejledningen til spor A for en liste over sprog, opgaverne er oversat til.

Hvis opgaverne i samtaleark A ikke er oversat til et sprog, eleven taler, skal du i stedet bruge opgavesamling A1 sammen med samtaleark A og A1. På spor A skal du altså

altid bruge samtaleark A og A1, men vælge opgavesamling efter elevens sprog.

Opgavesamling A består af seks sider med tekst, tegn og billeder; du skal bruge i opgaverne. I samtalearket er opgaverne beskrevet og det er angivet, hvilken side du skal bruge hvornår.

Tilpasning til elever med funktionsnedsættelse

Hvis eleven f.eks. har en synsnedsættelse, kan du forstørre tekst og billeder og forstærke farver og kontraster. I opgave 3, som handler om at matche billeder og ord, kan du beskrive billedernes indhold på side 3 efter behov eller bruge konkrete genstande. I opgave 4 – Læsning af

sætninger, kan du beskrive indholdet på billedet på side 4. Det samme billede kommer på side 5, som anvendes til opgave 5 og 6. Kontakt en resourceperson med viden om funktionsnedsættelser, hvis der er behov for det.

Om oversættelserne

I nogle tilfælde bruges forskellige variationer af det samme sprogs skriftsprog i forskellige lande eller i forskellige

dele af et land. Hvis der findes et officielt standardskriftsprog, er dette anvendt i oversættelserne.

Opgave 1: Skriv navn, alder, ord og tegn

Navn:

Alder:

Andre ord, bogstaver, tegn og tal:

Opgave 2: Læsning af tegn

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 B | 2 S | 3 A | 4 T |
| 5 E | 6 M | 7 G | 8 R |

| | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 9 i | 10 x | 11 q | 12 û |
| 13 f | 14 ê | 15 u | 16 î |

Opgave 3: Ordlæsning



| | | |
|-------|-----|--------|
| pêlav | mûz | top |
| pênûs | sêv | pirtûk |

Opgave 4: Læsning af sætninger



Va şêrek û rovîyek.

Şêr di şikeftekê de ye.

Rovî li derve rûdine.

Opgave 5: Læseforståelse og/eller Opgave 6: Lytteforståelse

**Şêr û Rovî**

Şêr di şikefta xwe de dirêjkirî bû.

Ew bi şev û roj li wir dirêjkirî bû.

Mîrov tenê gurmijînên piçûk û westiyayî jê dibihîst.

– Ew nexweş e, ajel difikirîn û heyfa wan lê dihat.

Wan digel diyariyên piçûk dest bi çûna nav şikefta şêr kirin.

Lê rovî neçû hundir.

Şêr bi dengekî nerm pirsî:

– Ji bo çi tu nayî, hevalê min? Yê din tev hatine vir.

– Ez difikirîm ku werim, rovî got, lê min li şopên lingan niherî û ez tirsiyam. Hemû şop diçine nav şikefta te lê çi şop ji şikeftê dernakeve. Ji ber hindê ez bes li derve radiwestim.

Opgave 7: Læsning af tegn - det latinske alfabet

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
| E | F | G | H |
| I | J | K | L |
| M | N | O | P |
| Q | R | S | T |
| U | V | W | X |
| Y | Z | Æ | Ø |
| Å | | | |