

Afdækning af litteracitet

Opgavesamling A

Romani lovari

Elever på et tidligt stadie i deres
læse- og skriveudvikling

Introduktion

Opgavesamling A anvendes sammen med samtaleark A og A1, hvis opgaverne i samtaleark A findes på elevens sprog. Se vejledningen til spor A for en liste over sprog, opgaverne er oversat til.

Hvis opgaverne i samtaleark A ikke er oversat til et sprog, eleven taler, skal du i stedet bruge opgavesamling A1 sammen med samtaleark A og A1. På spor A skal du altså

altid bruge samtaleark A og A1, men vælge opgavesamling efter elevens sprog.

Opgavesamling A består af seks sider med tekst, tegn og billeder; du skal bruge i opgaverne. I samtalearket er opgaverne beskrevet og det er angivet, hvilken side du skal bruge hvornår.

Tilpasning til elever med funktionsnedsættelse

Hvis eleven f.eks. har en synsnedsættelse, kan du forstørre tekst og billeder og forstærke farver og kontraster. I opgave 3, som handler om at matche billeder og ord, kan du beskrive billedernes indhold på side 3 efter behov eller bruge konkrete genstande. I opgave 4 – Læsning af

sætninger, kan du beskrive indholdet på billedet på side 4. Det samme billede kommer på side 5, som anvendes til opgave 5 og 6. Kontakt en resourceperson med viden om funktionsnedsættelser, hvis der er behov for det.

Om oversættelserne

I nogle tilfælde bruges forskellige variationer af det samme sprogs skriftsprog i forskellige lande eller i forskellige

dele af et land. Hvis der findes et officielt standardskriftsprog, er dette anvendt i oversættelserne.

Opgave 1: Skriv navn, alder, ord og tegn

Navn:

Alder:

Andre ord, bogstaver, tegn og tal:

Opgave 2: Læsning af tegn

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 B | 2 M | 3 D | 4 F |
| 5 L | 6 G | 7 J | 8 A |

| | | | |
|----------|---------|---------|----------|
| 9 č | 10 š | 11 ž | 12 dj |
| 13 nj | 14 x | 15 e | 16 u |

Opgave 3: Ordlæsning

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| papuči | banano | labda |
| tollo | phabaj | kenjva |

Opgave 4: Læsning af sætninger



Khate si ek levo taj ek lisica.

O levo pašol andek barlango.

I lisica ávral bešel.

Opgave 5: Læseforståelse og/eller Opgave 6: Lytteforståelse**Levo taj i lišica**

O levo pašolas ande pesko barlango.

Vov pašolas khote vi djésa taj vi rátji.

O manuš šunelas numa cigne khine cipimata lestar.

– Vov si nasválo, gindonas e álaterra taj sununasles.

Von line te žan ánde ande e levoskobarlango cigne prezentonca.

De i lišica či gélas ánde.

O levo pušlas kovle hangosa:

– Sostar tu či aves ánde, muro baráto? Sako ávera sas ánde khate.

– Me gindondem te avav, phendas i lišica, de dikhlem e njomi taj darajlem. E intregi njomi žan ánde ando barlango de či soske njomi či žan ávri anda o barlango. Andakodo ášav numa ávri.

Opgave 7: Læsning af tegn - det latinske alfabet

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
| E | F | G | H |
| I | J | K | L |
| M | N | O | P |
| Q | R | S | T |
| U | V | W | X |
| Y | Z | Æ | Ø |
| Å | | | |