

Afdækning af litteracitet

Opgavesamling A

Rumænsk

Elever på et tidligt stadie i deres
læse- og skriveudvikling

Introduktion

Opgavesamling A anvendes sammen med samtaleark A og A1, hvis opgaverne i samtaleark A findes på elevens sprog. Se vejledningen til spor A for en liste over sprog, opgaverne er oversat til.

Hvis opgaverne i samtaleark A ikke er oversat til et sprog, eleven taler, skal du i stedet bruge opgavesamling A1 sammen med samtaleark A og A1. På spor A skal du altså

altid bruge samtaleark A og A1, men vælge opgavesamling efter elevens sprog.

Opgavesamling A består af seks sider med tekst, tegn og billeder; du skal bruge i opgaverne. I samtalearket er opgaverne beskrevet og det er angivet, hvilken side du skal bruge hvornår.

Tilpasning til elever med funktionsnedsættelse

Hvis eleven f.eks. har en synsnedsættelse, kan du forstørre tekst og billeder og forstærke farver og kontraster. I opgave 3, som handler om at matche billeder og ord, kan du beskrive billedernes indhold på side 3 efter behov eller bruge konkrete genstande. I opgave 4 – Læsning af

sætninger, kan du beskrive indholdet på billedet på side 4. Det samme billede kommer på side 5, som anvendes til opgave 5 og 6. Kontakt en ressourceperson med viden om funktionsnedsættelser, hvis der er behov for det.

Om oversættelserne

I nogle tilfælde bruges forskellige variationer af det samme sprogs skriftsprog i forskellige lande eller i forskellige

dele af et land. Hvis der findes et officielt standardskriftsprog, er dette anvendt i oversættelserne.

Opgave 1: Skriv navn, alder, ord og tegn

Navn:

Alder:

Andre ord, bogstaver, tegn og tal:

Opgave 2: Læsning af tegn

1 A	2 C	3 Ș	4 Ă
5 U	6 R	7 T	8 L

9 â	10 d	11 e	12 î
13 m	14 b	15 ț	16 p

Opgave 3: Ordlæsning

Pantofi	Banană	Minge
Creion	Mere	Carte

Opgave 4: Læsning af sætninger



Aici sunt un leu și o vulpe.

Leul stă în vizuină.

Vulpea stă afară.

Opgave 5: Læseforståelse og/eller Opgave 6: Lytteforståelse**Leul și vulpea**

Leul stătea în vizuina lui.

Stătea acolo zi și noapte și scotea răgete oboșite

– Este bolnav, spuneau celelalte animale și le era milă de el.

Și așa au început să intre cu mici cadouri în vizuina lui.

Dar vulpea nu intră.

Leul o întrebă cu voce blândă:

– Prietenă, tu de ce nu intri? Toți ceilalți au fost deja aici.

– Am vrut să intru, a spus vulpea, dar am văzut urmele și m-am speriat. Toate urmele duceau la vizuina ta dar nicio urmă nu se mai întorcea. De aceea este mai bine să stau afară.

Billeder: I-K. Eriksson.

Tekst: K. Aronsson & S. Ottosson, Min läsebok. 1993. Bearbejdet.

Opgave 7: Læsning af tegn - det latinske alfabet

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	Æ	Ø
Å			