

Afdækning af litteracitet

.....  
Opgavesamling A

# Russisk

.....

Elever på et tidligt stadie i deres  
læse- og skriveudvikling

## Introduktion

---

Opgavesamling A anvendes sammen med samtaleark A og A1, hvis opgaverne i samtaleark A findes på elevens sprog. Se vejledningen til spor A for en liste over sprog, opgaverne er oversat til.

Hvis opgaverne i samtaleark A ikke er oversat til et sprog, eleven taler, skal du i stedet bruge opgavesamling A1 sammen med samtaleark A og A1. På spor A skal du altså

altid bruge samtaleark A og A1, men vælge opgavesamling efter elevens sprog.

Opgavesamling A består af seks sider med tekst, tegn og billeder; du skal bruge i opgaverne. I samtalearket er opgaverne beskrevet og det er angivet, hvilken side du skal bruge hvornår.

## Tilpasning til elever med funktionsnedsættelse

---

Hvis eleven f.eks. har en synsnedsættelse, kan du forstørre tekst og billeder og forstærke farver og kontraster. I opgave 3, som handler om at matche billeder og ord, kan du beskrive billedernes indhold på side 3 efter behov eller bruge konkrete genstande. I opgave 4 – Læsning af

sætninger, kan du beskrive indholdet på billedet på side 4. Det samme billede kommer på side 5, som anvendes til opgave 5 og 6. Kontakt en resourceperson med viden om funktionsnedsættelser, hvis der er behov for det.

## Om oversættelserne

---

I nogle tilfælde bruges forskellige variationer af det samme sprogs skriftsprog i forskellige lande eller i forskellige

dele af et land. Hvis der findes et officielt standardskriftsprog, er dette anvendt i oversættelserne.

**Opgave 1: Skriv navn, alder, ord og tegn**

**Navn:**

**Alder:**

**Andre ord, bogstaver, tegn og tal:**

## Opgave 2: Læsning af tegn

1	<b>С</b>	2	<b>У</b>	3	<b>Г</b>	4	<b>Р</b>
5	<b>И</b>	6	<b>Ш</b>	7	<b>О</b>	8	<b>Л</b>

9	<b>Д</b>	10	<b>Е</b>	11	<b>Б</b>	12	<b>З</b>
13	<b>Ю</b>	14	<b>А</b>	15	<b>П</b>	16	<b>Ф</b>

### Opgave 3: Ordlæsning



обувь	банан	мяч
ручка	яблоки	книга

#### Opgave 4: Læsning af sætninger



Здесь лев и лисица.

Лев лежит в пещере.

Лисица сидит снаружи.

**Opgave 5: Læseforståelse og/eller Opgave 6: Lytteforståelse****Лев и лисица**

Лев лежал у себя в пещере.

Он лежал там день и ночь.

Из пещеры было слышно лишь его слабое усталое рычание.

– Он заболел, - решили звери. Им стало его жалко.

Они стали приносить ему в пещеру маленькие подарки.

Но лисица не пошла в пещеру.

Вот лев и спрашивает ее ласковым голосом:

– Что же ты не заходишь, лисонька? Все звери были у меня в гостях.

– Я хотела прийти, - ответила лисица, - но я увидела следы и испугалась. В пещеру следов ведет много, а из пещеры – ни одного. Поэтому лучше мне держаться от пещеры подальше.

Billede: I-K. Eriksson.

Tekst: K. Aronsson & S. Ottosson, Min läsebok. 1993. Bearbejdet.

## Opgave 7: Læsning af tegn - det latinske alfabet

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	Æ	Ø
Å			