

# Samtaleark SPOR B



## Del 1: Opgave

Fra tekst- og opgavesamling B skal du give eleven og tolken:

- Tekst 1: Løven og ræven
- Elevens svarark tilhørende Løven og ræven.

Forklar, at eleven skal læse teksten og svare på nogle spørgsmål om teksten og at spørgsmålene står på svararket. Forklar, at eleven gerne må kigge i teksten, når hun eller han svarer på spørgsmålene på svararket.

Bed eleven om at læse nogle sætninger højt fra teksten. Derefter må eleven selv vælge, om hun eller han vil læse højt eller læse for sig selv.

Bed eleven om at svare på spørgsmålene på elevens svarark. Uddyb de skriftlige forklaringer på elevens svarark, hvis der er behov for det.

### Instruktion til dig, der skal afdække

Indledende spørgsmål til eleven:

- Hvad er den bedste historie/fortælling, du kender (det kan være en mundtlig fortælling, en film, en tegneserie, en bog el.lign.)?
- Kan du fortælle lidt om den?

Stil (eventuelt) de mundtlige læseforståelsesspørgsmål om teksten (spørgsmålene findes også på elevens svarark som støtte til eleven og tolken). Det er vigtigt, at du stiller opfølgende spørgsmål, så eleven får mulighed for at uddybe sine argumenter og motivere sine svar.

Notér elevens svar og skriv kommentarer om elevens læsning i rettevejledningen i tekst- og opgavesamlingen, f.eks. hvordan eleven tackler spørgsmålene, hvordan eleven læser og om eleven har brug for støtte.

Når opgaven er gennemført, gå videre til del 2.

## Del 2: Elevens erfaringer med litteracitet

### Instruktion til dig, der gennemfører samtalen

- Stil spørgsmålene om elevens erfaringer med litteracitet med udgangspunkt i opgaven, eleven har gennemført (del 1)
- Lad teksten, som eleven har læst, ligge fremme og stil spørgsmålene med udgangspunkt i teksten
- Brug billederne og andet skriftligt materiale, du selv måtte have, som ekstra støtte til spørgsmålene
- Tilpas spørgsmålene til elevens alder og skolebaggrund
- Notér elevens svar og skriv kommentarer direkte her i samtalearket
- Skemaerne med afkrydsningsfelter skal forstås som støtte til dine noter. Det er ikke nødvendigt at spørge om alt.



### Elevens erfaringer med at læse

Stil først spørgsmålet med **fed** og supplér med de øvrige spørgsmål efter behov.

#### Har du læst sådan en slags historie før?

- Hvad læser du ellers i skolen og hjemme?
- Hvad kan du (særligt) godt lide at læse?
- Hvad læser du i/på (tablet, bøger, aviser, smartphone, computer mv.)?



### Mundtlige og skriftlige aktiviteter i forbindelse med tekstlæsning i skolen

**Nu har du læst højt, læst for dig selv og svaret på nogle spørgsmål. Du har også fortalt med dine egne ord, hvad teksten handler om og vi har talt lidt om teksten. Prøv at fortælle, hvordan du er vant til at arbejde med tekster og læsning i skolen.**

- Læste læreren højt? Læste eleverne højt?
- Diskuterede I teksterne i klassen?
- Svarede I skriftligt på spørgsmål til teksterne?

### Noter og observationer under samtalen

Opsummer elevens svar på spørgsmålene, du stiller.



Kommentarer:

Kommentarer:

**Erfaringer med at producere tekst**

Stil først spørgsmålet med **fed** og supplér med de øvrige spørgsmål efter behov.

**Har du på et tidspunkt selv skrevet en tekst som den, du lige har læst?**

Hvilke andre slags tekster har du skrevet i skolen og/eller derhjemme? (egne tekster, fagtekster, svar på opgaver, noter mv.)

- Hvad har du skrevet?
- Hvad kan du (særligt) godt lide at skrive?
- Hvad har du skrevet på (papir, tablet, smartphone, computer mv.)?

**Supplerende opgave**

Stil først spørgsmålet med **fed** og supplér med de øvrige spørgsmål efter behov.

Hvis der er tid og du vurderer, det er hensigtsmæssigt, skal du nu vælge en af de to fagtekster til eleven:

Tekst 2: "Skorpionen – et spindeldyr med brod".

Tekst 3: "Søvn".

Valg af tekst afhænger af din vurdering af elevens læseniveau.

Når eleven har løst opgaverne til den valgte tekst, kan du afslutningsvis spørge eleven:

- Har du læst sådan en type tekst før?
- Hvordan adskiller den sig fra den første tekst, som du læste i dag?

**Noter og observationer under samtalen**

Opsummer elevens svar på spørgsmålene, du stiller.



Kommentarer:

Kommentarer til supplerende opgave:

**Afslutning**

- Anerkend eleven for at have deltaget i samtalen
- Fortæl, at du vil tage det, du har hørt med videre, så skolen kan planlægge en god undervisning for eleven
- Fortæl tre ting, som eleven har været god til i løbet af samtalen, f.eks.:
  - Du har læst meget selv
  - Du har tidligere skrevet tekster (f.eks. om din familie)
  - Du er god til at bruge en computer.