

Samtaleark SPOR B1



Del 1. Elevens erfaringer med litteracitet

Instruktion til dig, der gennemfører afdækningen

Indledende spørgsmål til eleven:

- Hvad er den bedste historie/fortælling, du kender? (det kan være en mundtlig fortælling, en film, en tegneserie, en bog el.lign.)
- Kan du fortælle lidt om den?



Elevens erfaringer med at læse

Stil først spørgsmålet med **fed** og supplér med de øvrige spørgsmål efter behov.

Find billedmaterialet frem og vis eleven billederne af de forskellige typer læsestof.

Er der noget af det, der er på billederne, som du læste i skolen?

Læste du f.eks. ...?

- Hvad læser du ellers i skolen og hjemme?
- Hvad kan du (særligt) godt lide at læse?
- Hvad læser du i/på (tablet, bøger, aviser, smartphone, computer mv.)?



Mundtlige og skriftlige aktiviteter i forbindelse med tekstlæsning i skolen

OBS! Spørgsmålet stilles kun til elever, som tidligere har gået i skole (se afdækning af elevens sprog og erfaringer (trin 1) i *Hele vejen rundt om elevens sprog og ressourcer*).

Prøv at fortælle, hvordan du er vant til at arbejde med tekster og læsning i skolen:

- Læste læreren højt? Læste eleverne højt?
- Diskuterede I teksterne i klassen?
- Svarede I skriftligt på spørgsmål til teksterne?

Noter og observationer under samtalen

Opsummer elevens svar på spørgsmålene, du stiller.



Kommentarer:

Kommentarer:



Erfaringer med at producere tekst i skolen

Stil først spørgsmålet med **fed** og supplér med de øvrige spørgsmål efter behov.

Hvilke slags tekster har du skrevet i skolen og/eller derhjemme? (egne tekster, fagtekster, svar på opgaver, noter mv.)

- Hvad har du skrevet?
- Hvad kan du (særligt) godt lide at skrive?
- Hvad har du skrevet på (papir, tablet, smartphone, computer mv.)?

Noter og observationer under samtalen

Opsummer elevens svar på spørgsmålene, du stiller.



Kommentarer:

Afslutning

- Anerkend eleven for at have deltaget i samtalen
- Fortæl, at du vil tage det, du har hørt med videre, så skolen kan planlægge en god undervisning for eleven
- Fortæl tre ting, som eleven har været god til i løbet af samtalen, f.eks.:
 - Du har læst meget selv
 - Du har tidligere skrevet tekster (f.eks. om din familie)
 - Du er god til at bruge en computer.