

Afdækning af litteracitet

.....
Opgavesamling A

Tyrkisk

.....

Elever på et tidligt stadie i deres
læse- og skriveudvikling

Introduktion

Opgavesamling A anvendes sammen med samtaleark A og A1, hvis opgaverne i samtaleark A findes på elevens sprog. Se vejledningen til spor A for en liste over sprog, opgaverne er oversat til.

Hvis opgaverne i samtaleark A ikke er oversat til et sprog, eleven taler, skal du i stedet bruge opgavesamling A1 sammen med samtaleark A og A1. På spor A skal du altså

altid bruge samtaleark A og A1, men vælge opgavesamling efter elevens sprog.

Opgavesamling A består af seks sider med tekst, tegn og billeder; du skal bruge i opgaverne. I samtalearket er opgaverne beskrevet og det er angivet, hvilken side du skal bruge hvornår.

Tilpasning til elever med funktionsnedsættelse

Hvis eleven f.eks. har en synsnedsættelse, kan du forstørre tekst og billeder og forstærke farver og kontraster. I opgave 3, som handler om at matche billeder og ord, kan du beskrive billedernes indhold på side 3 efter behov eller bruge konkrete genstande. I opgave 4 – Læsning af

sætninger, kan du beskrive indholdet på billedet på side 4. Det samme billede kommer på side 5, som anvendes til opgave 5 og 6. Kontakt en resourceperson med viden om funktionsnedsættelser, hvis der er behov for det.

Om oversættelserne

I nogle tilfælde bruges forskellige variationer af det samme sprogs skriftsprog i forskellige lande eller i forskellige

dele af et land. Hvis der findes et officielt standardskriftsprog, er dette anvendt i oversættelserne.

Opgave 1: Skriv navn, alder, ord og tegn

Navn:

Alder:

Andre ord, bogstaver, tegn og tal:

Opgave 2: Læsning af tegn

| | | | | | | | |
|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|
| 1 | B | 2 | Ç | 3 | F | 4 | Ğ |
| 5 | Ş | 6 | T | 7 | V | 8 | Y |

| | | | | | | | |
|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|
| 9 | İ | 10 | Ü | 11 | C | 12 | M |
| 13 | U | 14 | R | 15 | P | 16 | Ö |

Opgave 3: Ordlæsning

| | | |
|----------|------|-------|
| ayakkabı | muz | top |
| kalem | elma | kitap |

Opgave 4: Læsning af sætninger



İşte, bir aslan ve bir tilki.

Aslan inde yatıyor.

Tilki dışarıda oturuyor.

Opgave 5: Læseforståelse og/eller Opgave 6: Lytteforståelse**Aslan ve Tilki**

Aslan ininde yatıyormuş.

Gece gündüz hep orada yatıyormuş.

Sadece cılız ve yorgun kükremeleri duyuluyormuş.

– Aslan hasta, diye düşünüyorlarmış hayvanlar ona acıyarak.
Sonra, küçük hediyelerle aslanın inine girmeye başlamışlar.

Ama tilki hiç içeriye girmemiş.

Aslan yumuşacık bir sesle sormuş:

– Sen niye içeriye girmiyorsun dostum? Senden başka herkes geldi buraya.

– Gelmeyi düşündüm, demiş tilki ama ayak izlerini görünce korktum. Bütün izler hep içeri doğru ama ininden dışarı çıkan hiç bir iz yok. O yüzden bırak ben dışarıda durayım.

Opgave 7: Læsning af tegn - det latinske alfabet

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
| E | F | G | H |
| I | J | K | L |
| M | N | O | P |
| Q | R | S | T |
| U | V | W | X |
| Y | Z | Æ | Ø |
| Å | | | |