

*Dette bilag er en del af undervisningsforløbet "Skovbrug og Brænde hugst" til FGU på emu.dk
Udarbejdet af Skov & Natur, Randers Produktionshøjskole (nu FGU Østjylland: Randers, Favrskov, Norddjurs og Syddjurs kommuner) for Undervisningsministeriet – 2019.*



Dansk i Brændeproduktionen

Her finder du eksempler på danskfaglige forløb, der tager afsæt i brændeproduktionen.

Eksemplerne kan understøtte den unges deltagelse i produktionens delprocesser og udvikle almenfaglige kompetencer i danskfaget.

Du finder to former for danskforløb:

- [Værkstedforløb](#), der er en direkte del af værkstedets produktion.
- [Afledte forløb](#), der tager afsæt i produktionen og peger ind i danskfagligheden.

Værkstedforløb:

Udarbejdelse af folder om gode råd til optænding af brændeovn, eksempel 1.

Vi laver en folder om gode optændingsråd - der følger med hvert salg af brænde.

Der udarbejdes en folder med 5 gode råd til optænding af brændeovn, der skal følge med hvert salg af brænde. Folderen skal indeholde en anvisning til opbevaring af brænde samt 5 gode råd til optænding af brændeovn.

Folderen kan udvides med en kort beskrivelse af, hvor brændet kommer fra og, hvem der har leveret og hugget brændet, dvs. en kort præsentation af skolen. Der skal indgå billeder i folderen.

Der skal være IT- understøttende udstyr til rådighed, så elever med behov for dette kan benytte det i deres fremstilling af folderen.

Opgaven kan evt. løses i et samarbejde med mediekyndige elever fra det faglige tema: Kommunikation og Medier.

Materialet lægger op til bl.a. at arbejde med:

Knyttet til produktionen:

- Beskrivelse af arbejdsproces.
- Viden om effektiv og korrekt optænding (top-down og bottom-up).
- Kendskab til træsorters betydning for god optænding og brændeeffekt.

Knyttet til danskfaget:

- Stavning
- Skriftlig formulering.
- PC-opsætning, PC-skrifttyper med og uden seriffer.
- Layout
- Informationssøgning
- Formidling, kommunikationsmodel - afsender/modtager forhold.

Afledte forløb:

Begreber i brændeproduktionen, eksempel 2:

Hvilke begreber kender vi om skovens træer?

Eleverne skal i eksemplet arbejde med kendskab til begreber om skovens træer.

Eleverne får viden om flg.

Knyttet til produktionen:

- Begreber om træer.
- Kendskab til fagsproget inden for Skov og Natur.

Knyttet til danskfaget:

- sammensatte ord.
- Orddeling
- Begrebskendskab
- Ordklasse, en og et.

- a) Rækken af ord om træer sorteres og skrives ind i 3 kasser: Over-, mellem- og underbegreb.

nåletræ	træsort	ask	kirsebær	mahogni	
skovfyr	blågran	bøg	lærk	nordmannsgran	løvtræ
	pil		poppel		
rødel	nobilis	eg		rødgran	

årringe	splintved	kvist	kirsebær	tæpperod	
stamme	rod	bark	kerneved	hjerterod	krone
	knast		marv		
blad	gren		pælerod		

- b) Rækken af ord orddeles. Der tales om betydning af ordet og ordene inddeles i begrebskasser (rod, ved, gran, træ, sort).

Eksemplet kan differentieres, ved at definere opgaven ud fra de skriftlige krav og mål, der stilles til den enkelte elev.

Strategier til faglig læsning, eksempel 3:

Hvad ved vi om skovens træer?

Eksemplet giver eleverne redskaber og strategier til faglig læsning. Med afsæt i produktionen skal eleverne læse om skovens træer.

Strategier til faglig læsning:

Før - læsning	Under - læsning	Efter - læsning
<p>Læseformålet? Læs spørgsmål før teksten. Hvilken læseteknik skal jeg bruge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skimme - Orienteringslæsning - Punktlæsning - Nærlæsning <p>-Tilpas læsehastighed. -Aktiver baggrundsviden. -Lav forudsigelse. -Overvej læserute.</p> <p>Skab overblik over:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Billeder - Illustrationer - Faktabokse - Overskrifter 	<p>Gennemlæsning:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Følg din læserute. -Læs lidt ad gangen. -Hold kort pause og tænk over indholdet. -Læs videre. -Brug ctrl + f til søgning af ord og ords betydning. <p>Genlæs det du ikke forstod:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Korriger evt. læsehastighed/metode. <p>Opklar ukendte ord og vendinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Brug kontekst og orddele. -Morfemer -Slå ord op i ordbog. -Søg i google billeder. <p>Overvej og vælg:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Notatteknik -Del skærm i 2. -Brug skabelon. -Tag noter løbende. -Tænd for ordforslag. -Anvend Tale-Til-Tekst. 	<ul style="list-style-type: none"> -Organiser noter. -Lav overskrifter. -Del i afsnit. <ul style="list-style-type: none"> -Ret notater. -Lyt igennem med cd ord. -Ret med ordforslag. <ul style="list-style-type: none"> -Besvar spørgsmål og opgaver til teksten. <p>Tjek:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Er opgaven løst? -Har du husket det hele? -Hvad lærte jeg?

Eksempel på skabelon for faglig læsning:

Emne
 <p>Billede er på vej</p> <p>Indsæt billede om</p>

Læseformål

Hvad skal jeg finde svar på?

Hvad ved jeg om emnet?

Hvilken læseteknik skal jeg bruge: <ul style="list-style-type: none">• Skimme• Orienteringslæsning• Punktlæsning• Nærlæsning

Skab overblik over: <ul style="list-style-type: none">• Billeder• Illustrationer• Faktabokse• Overskrifter

Hvor/hvordan finder jeg mere viden <ul style="list-style-type: none">- indsæt link<ul style="list-style-type: none">• Hjemmesider• Video• Produktionen• Billeder
