

Exercices :

A. Travail individuel :

Écouter la chanson *Jeune* une ou deux fois :

[https://www.youtube.com/watch?v=I\\_dbhHU1CGA](https://www.youtube.com/watch?v=I_dbhHU1CGA).

Noter les mots que vous comprenez

Travail en groupes :

Comparer les mots que vous avez notés. Ce sont les mêmes ? Est-ce que vous connaissez les mots ? Trouvez la signification des mots que vous ne connaissez pas.

B. Travail individuel :

Écouter la chanson encore une fois en lisant les paroles ci-dessous

*Jeune* (2015)

J'aimerais en suivant le soleil

avoir le vertige

Perdre le sommeil

Je voudrais au plus près des falaises

sentir le danger

et que ça me plaise

encore

encore

*ved at følge*

*svimmelhed*

*klint*

*jeg synes om det*

On est si / JEUNE JEUNE JEUNE

Comme un cri / JEUNE JEUNE JEUNE JEUNE

On est si / JEUNE JEUNE JEUNE

Comme je suis / JEUNE JEUNE JEUNE JEUNE

On devrait se lancer dans les rêves

au dernier moment

quand le jour se lève

Comme on fait au-devant des tempêtes

sauver ce qui vient

que le temps s'arrête

encore

encore

*kaste sig, drøm*

*i mødet med, uvejr*

*det som*

On est si / JEUNE JEUNE JEUNE

Comme un cri / JEUNE JEUNE JEUNE JEUNE

On est si / JEUNE JEUNE JEUNE

Comme je suis / JEUNE JEUNE JEUNE JEUNE

J'ai envie,

Envie

J'ai envie / Que ça dure longtemps

*vare*

Envie / Que ça dure toujours

J'ai envie / Que ça dure longtemps

Envie / Que ça dure toujours

Tu voudrais quand les nuits sont rapides

avoir le frisson

*få kuldegysninger*

et la peur du vide

*“tomhed”*

A jamais on verra dans nos yeux

*for altid, vil se*

monter le désir

*stige*

le souffle et le feu

*åndedrag, ild*

On est si / JEUNE JEUNE JEUNE

Comme un cri / JEUNE JEUNE JEUNE JEUNE

On est si / JEUNE JEUNE JEUNE

Comme je suis / JEUNE JEUNE JEUNE JEUNE

J'ai envie

Envie

J'ai envie / Que ça dure longtemps

Envie / Que ça dure toujours

J'ai envie / Que ça dure longtemps

Envie / Que ça dure toujours

J'ai envie, envie

J'ai envie / que ça dure longtemps,

Envie / que ça dure toujours...

<https://www.azlyrics.com/lyrics/louane/jeune.html>

Travail en groupe :

Résumer en danois entre vous ce que dit la chanson

C. Travail individuel :

Noter cinq mots ou expressions de la chanson qui sont important(e)s pour expliquer ce que cela veut dire être jeune.

Travail en groupe :

À tour de rôle, nommer vos cinq mots/ expressions important(e)s et expliquer pourquoi vous les avez choisi(e)s.

Utiliser le modèle suivant :

je trouve que le mot ... est important, parce que...