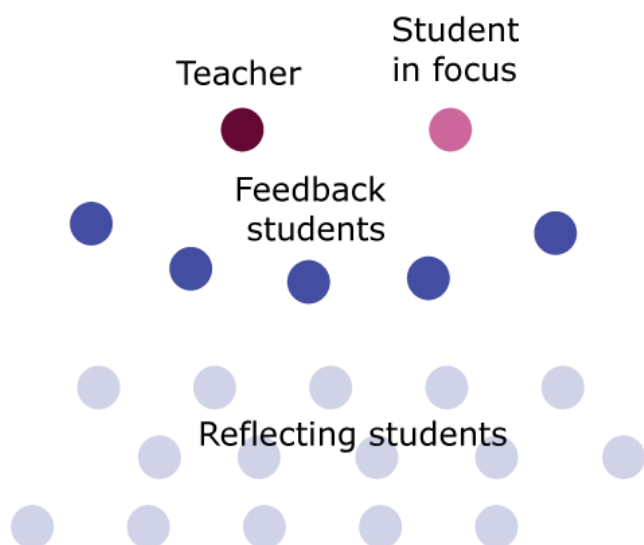


Struktureret evalueringsdialog



Beskrivelse

Dette er en ritualiseret mundtlig og skriftlig feedback der involverer både lærer-elev feedback, peerfeedback og selvevaluering. Læreren forbereder sig til dialogen ved at nedskrive de kompetencemål dialogen skal berøre og de spørgsmål der er centrale. Eleven vælges også på forhånd. Ritualet er tredelt: I første del (5 min) har læreren og eleven en dialog der minder om en mundtlig eksamen. Det følges af en feedback-session (5 min) hvor feedbackleverne spørger ind til ting som var uklare i dialogen eller som de godt kunne tænke sig blev udfoldet mere. Til sidst reflekterer alle eleverne over dialogen (2 min): kunne jeg besvare spørgsmålene? Hvor havde jeg problemer? Hvor skal jeg lægge min indsats fremover?

Brug

På grund af den korte varighed kan metoden anvendes relativt ofte – for eksempel ved afslutningen af et forløb eller når nogle vigtige begreber har været i spil i undervisningen.

Erfaringer

I udvalg er vores erfaringer:

Mange elever og lærere kan godt lide formatet fordi det træner til eksamen og gør kriterierne klare. Fokus-eleven er meget på og det er stressende, men det er kort tid og ses som noget man godt kan. Det er en god ide at vælge en middelgod elev til at begynde med, således at de fleste elever kan føle at det er noget de kan være med til.