

TRE TRIN TIL PLANLÆGNING AF ÅBEN SKOLE

- teamredskab til lærere -

FORMÅL

- Hvad er formålet med at besøge det eksterne læringsmiljø: fagligt, socialt, dannelsesmæssigt?
- Hvordan kan besøget understøtte det fag eller emne, klassen arbejder med?
- Hvordan skaber undervisningstilbuddet variation i vores undervisning?

FØR UNDER EFTER

- Hvordan forbereder vi eleverne?
- Hvilke roller indtager vi i teamet for at understøtte elevernes aktive deltagelse?
- Hvordan forankrer vi besøget efterfølgende?

PÆDAGOGISKE OVERVEJELSER

- Hvordan kan vi samarbejde og afstemme roller med det eksterne læringsmiljø?
- Hvordan understøtter vi, at alle elever får udbytte af forløbet?
- Hvordan kan åben skole-forløbet bruges til at styrke relationsarbejdet i klassen?