**Ginevra**

 Ginevra, quando hai deciso di tagliare i capelli solo da un lato?

* Cosa vuoi sapere? Che giorno?

 No scusa intendevo dire: in che occasione, come mai.

* Una mattina che mi girava male. Avevo avuto una discussione pesante.

 Con chi?

* Con la mia ex migliore amica.

 Perché avevate discusso?

* Mi aveva strappato di mano il telefono per leggere un messaggio. Del messaggio non mi fregava niente. È che il telefono non me lo strappi di mano, chiaro?

 Chiaro.

* Che poi sono ansiosa, ho tutto nel telefono è per questo che lo tengo sempre in mano. Non perché sono nevrotica, come dice mia madre, ma perché mi dimentico. Se non ho il telefono mi dimentico. Quando si scarica non mi ricordo più cosa che devo fare. Mi viene l’ansia.

 Hai detto che hai quindici anni, giusto?

* Quasi sedici. Che c’entra l’età?

 Niente, mi chiedevo cosa ti devi ricordare.

* Ma che ne so. Che domande fai. Tutto mi devo ricordare. A chi devo rispondere, dove ci si vede stasera.

 Pensavo a qualche attività pomeridiana. Impegni in quel senso.

* No, no. Già la scuola basta. Provo a dare il minimo e uscirne il prima possibile.

 Dare il minimo?

* Si, cerco di non stressarmi con lo studio. Il pomeriggio mi rilasso.

 Come ti rilassi?

* Sto un po’ in chat, poi magari esco. Passo da mia nonna a prendere i soldi e vado.

 Tua nonna? Quanti soldi?

* Ma, quei venti, quei cinquanta. Dipende.

 CInquanta euro sono tanti per una sera. A cosa ti servono?

* Ma che, tanto tanto sei dei servizi sociali? Sei una della polizia? Ti manda mia madre?

A. Gli allievi studiano il testo a casa. All’inizio della lezione si verifica la comprensione del testo per mezzo di Kahoot.

B. Gli allievi vengono divisi in gruppi e svolgono gli esercizi sul testo. Gli esercizi faranno parte dell’insegnamento nella lezione successiva.

La durata di ogni esercizio è di 10 minuti al massimo. I gruppi potranno scegliere fra i seguenti tipi di esercizi, così che dopo la lezione ci saranno un esercizio di ciascuno.

1. un’immagine
2. un esercizio grammaticale
3. un esercizio sul comprensione del testo
4. un ascolto
5. una situazione (raccontare una situazione dal testo e poi fare il dialogo)
6. altro