



Velkommen til

Faglig Udvikling i Praksis

Engelsk STX

Januar 2019



Program

| | |
|--------------------------|--|
| 10.00 – 10.45 | Nyt fra fagkonsulenten Oplæg, spørgsmål og diskussion Herunder præsentation af ny digital prøve til stx A v. fagkonsulent Line Flintholm |
| 10.45 – 12.15 | I oplægget indkredser Johanne Katrine Larsen begrebet digital dannelse og præsenterer ideer til, hvordan brugen af digitale medier kan bidrage til sproglig læring og give mulighed for at arbejde kreativt og innovativt i engelsk. v. Johanne Katrine Larsen, Rysensteen Gymnasium. |
| 12.15 – 13.00 | Frokost |



Program

| | |
|---------------|--|
| 13.00 – 14.45 | <p>Fra 'gammel til 'ny' Med afsæt i de nye eksamensopgaver til STX A og STX B præsenterer Anna Holm Grønlund i oplægget konkrete eksempler på, hvordan man kan arbejde med de nye eksamensopgavers opgavetyper i den daglige undervisning. I den efterfølgende workshop udarbejder deltagerne selv 'nye' opgaver til tekst(er) fra egen undervisning</p> <p>v. Anna Holm Grønlund, Nyborg Gymnasium, medlem af STX B opgavekommissionen</p> |
| 14.45 – 15.00 | <p>Kaffe</p> |
| 15.00 – 15.45 | <p>Mundtlige eksamensspørgsmål Oplæg og workshop Medbring én – hjemtag en stak Fra hver deltagende skole udarbejdes et forslag til en eksamenstekst – inkl forslag til instruks Tekstforslagene medbringes i 5 kopier samt digitalt og indgår i workshoppen om den mundtlige prøve</p> <p>v. fagkonsulent Line Flintholm</p> |
| 15.45 – 16.00 | <p>Opsamling og perspektiver + evalueringsskema fra GL-E</p> <p>v. fagkonsulent Line Flintholm</p> |

Læreplaner, vejledninger, eksamensbekendtgørelse og EMU

Siden FIP forår 2018

- August 2018 – Ny fagkonsulent i engelsk for STX og HF
 - Nyhedsbreve på EMU
- August 2018 – Supplerende materiale til vejledningerne
- August 2018 – Vejledende opgavesæt A
 - Lærens Hæfte

Supplerende materiale til vejledningen for faget



Funktionel grammatik
 Det funktionelle sprogsyn og det kommunikative paradigme. Teksten uddyber to centrale...



Film anvendt som tekst i emner i engelsk
 Engelskfaget tager udgangspunkt i et udvidet tekstbegreb.



Lingua franca i engelsk, stx og hf
 Undervisning i engelsk som lingua franca. Teksten i dokumentet beskriver et nyt beareb



Tekstlæsning på engelsk
 Om læsning af tekster i emne, som skrevet værk, og i forbindelse med fagligt samspil.


Du er her: EMU > HF > Engelsk

Engelsk

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| Metode | Didaktik og læring |
| Mundtlighed | Læreplan, vejledning og fagkonsulent |
| Skriftlighed | Den faglige forening |
| Sprog og grammatik | Fagligt samspil |
| Undervisningsforløb | Eksamen og evaluering |
| SSO | |


Se alle...

Samarbejdspartnere



CER
 CENTRE FOR
 UNDERVISNINGSMIDLER
 DANMARK

Nyheder



Nyt fra fagkonsulenten september 2018
 I dette nyhedsbrev har jeg samlet information om FIP-kurserne, eksamensvurdering 2018, definition af værker, samt skriftlig eksamen vinter 2018.

Nyt fra fagkonsulenten august 2018

Nyt fra fagkonsulenten juni 2018



Læreplaner, vejledninger, eksamensbekendtgørelse og EMU

- August 2018 – Dialogmøde om Vejledende opgavesæt 1 til STX B
- Efterår 2018 – Lærerens Hæfte STX B
 - Vejledende opgavesæt 2 STX B

Frem til sommerferien 2019:

- Vinter 2019 – Ny EMU
 - Nuværende EMU forbliver skoleåret ud
- Forår 2019 – Optagelsesprøver
 - Behov for censorer med dansk og engelsk!
- Maj 2019 – NYT prøveformat STX B og STX-A-hold på forsøgsopgave
 - Censormateriale på www.uvm.dk
- Maj 2019 – NYE eksamensspørgsmål STX B
 - censorark



Opmærksomhedspunkter i 2017-læreplanerne

- Anvendelse af markører fra den europæiske sprogprogramme (CEFR)
 - **Tydeligere progression mellem B- og A-niveauer**
 - Eksplicitering af de faglige mål og det faglige indhold
 - **Digitale kompetencer**
 - Globale kompetencer
 - Innovative kompetencer
 - Karrierekompetencer
 - Omfang + konkrete angivelser vedr. opgraderingshold
 - Formativ evaluering
 - **Det udvidede tekstbegreb**
 - **Det funktionelle sprogsyn**
 - **Ændrede eksamensspørgsmål**
-
- Materiale fra FIP 2017 og 2018 på www.emu.dk



NY SKRIFTLIG PRØVE

- HVORNÅR OG HVEM????

Elever der afslutter...

| | |
|--|---|
| STX B og STX A (KUN HF) maj 2019 2017-læreplan | NY ORDNING NYT digitalt opgaveformat |
| STX A (STX) maj 2019 2013-læreplan | GAMMEL ORDNING Papiropgave Digital forsøgsopgave = NYT digitalt opgaveformat |
| STX B maj 2019 2013-læreplan (treårigt) | GAMMEL ORDNING Papiropgave |
| STX A (STX) maj 2020 2017-læreplan | NY ORDNING NYT digitalt opgaveformat |

Fællestræk i de skriftlige prøvesæt

STX B og A, HF B



UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Sprogprøverne

- Prøver i anvendelse af og viden om grammatik, og ortografi.....
- Anvendelse af hjælpemidler hensigtsmæssigt > anvende kompetencer
- Det funktionelle sprogsyn – autentisk tekst
 - Skrevet tekst, audio, video, billeder (STX B)
- Ingen fejlsætninger – ingen oversættelse
- Ændrede stilistikopgaver i STX-opgaverne
- Adgang til faglige hjælpemidler under hele prøven

Skolerne kan bestille transkriptioner af lyd- og videomateriale til hørehæmmede elever!



4.3. Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1.

Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden

| STX B | STX A |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">– giver en detaljeret samt sammenhængende fremstilling– behersker engelsk skriftsprog med relativ høj grad af grammatisk korrekthed– viser tekstforståelse af fagets analytiske begreber og metoder– analyserer og beskriver engelsk sprog grammatisk– anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder. | <ul style="list-style-type: none">– giver en velstruktureret samt formidlingsbevidst fremstilling– behersker et flydende engelsk sprog nuanceret– viser tekstforståelse og anvender fagets analytiske begreber og metoder– analyserer og beskriver engelsk sprog grammatisk og stilistisk– anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder. |



Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af den samlede besvarelse.



Sprogprøver

| Stx B-niveau | Stx A-niveau |
|--------------------------------|--|
| 4 opgaver | 3 opgaver |
| 1: Verbernes hovedtider | 1: Ét grammatisk emne + forklaring |
| 2: Ordklasser + forklaring | 2: Tre grammatiske emner + forklaring (og refleksion: 'hvorfor?') |
| 3: Varierende opgave | 3: ét grammatisk eller semantisk fokus Altid video- eller lydclip |
| 4: Varierende opgave | |
| Mindst ét video- eller lydclip | |



Assignment 1

TEMPLATES

- Eksempler til STX A og B ligger i Google-mappen
- Udfyldte templates fra maj 2019
- Også plads til Assignment 4/5

Besvar både opgave a. og b. nedenfor. Brug relevant grammatisk terminologi. Skriv dine svar på dansk.

- Find og skriv tre sætninger med ligefrem ordstilling og tre sætninger med omvendt ordstilling fra teksten. Skriv for hvert eksempel hele sætningen, og marker *tydeligt* i hver sætning både hele subjektet og hele verballeddet.
- Forklar kort på baggrund af eksemplerne forskellen på ligefrem og omvendt ordstilling, samt den vigtigste regel for, hvornår man bruger omvendt ordstilling på engelsk.

Teksten er et uddrag af en komedie. Jack ønsker at gifte sig med Gwendolen; i uddraget bliver han udspurgt af Gwendolens mor, Lady Bracknell.

Lady Bracknell: I feel bound to tell you that you are not down on my list of eligible young men [...]
However, I am quite ready to enter your name, should your answers be what a really affectionate mother requires.
3 Do you smoke?
Jack: Well, yes, I must admit I smoke.
Lady Bracknell: I am glad to hear it. A man should always have an occupation of some kind. There are far too many
6 idle men in London as it is. How old are you?
Jack: Twenty-nine.
Lady Bracknell: A very good age to be married at. I have always been of the opinion that a man who desires to get
9 married should know either everything or nothing. Which do you know?
Jack: I know nothing, Lady Bracknell.
Lady Bracknell: I am pleased to hear it...

Oscar Wilde, *The Importance of Being Earnest*, 1895

Besvarelse 1a

Besvarelse 1b



Skriftlig fremstilling

| Stx B-niveau | Stx A-niveau |
|---|--|
| Valg mellem A) fiktion B) non-fiktion tekst Tekst og audio/video | Valg mellem A) fiktion B) non-fiktion Tekst og audio/video 900-1200 ord |
| To ensartede opgaver • Summary (125 ord) • Analytical essay (600-900 ord) <ul style="list-style-type: none">• Fokuspunkt• Faglige begreber | To ensartede opgaver • Analytical essay med krav om inddragelse af stilistiske aspekter • Krav om inddragelse af audio/video-materiale |
| A: analyse and interpret B: analyse and discuss | A: analyse and interpret B: analyse and discuss |



STX B

Assignment 5A - Fiction

1. Write a short summary of Mai Nardone's short story "Only You Farang Are So Easy to Come and Leave" in about 125 words.
2. Write an analytical essay (600-900 words) in which you analyse and interpret the short story. Your essay must focus on the relationship between the characters.

Include the following analytical terms in your essay:
point of view, setting, main theme



3 analytiske begreber!

In your essay you must include references to the text.

Material

Mai Nardone. "[Only You Farang Are So Easy to Come and Leave](#)", 2017.



STX B

Assignment 5B - Non-fiction

1. Write a short summary of Jane Pauley's interview "Hillary Clinton speaks" in about 125 words.
2. Write an analytical essay (600-900 words) about the interview. Your essay must focus on the dialogue between Jane Pauley and Hillary Clinton. Discuss briefly whether or not Hillary Clinton presents her version of the events convincingly.

Include the following analytical terms in your essay:
language, style, intention

In your essay you must include [references](#) to the text.

Material

CBS Sunday Morning, "Hillary Clinton speaks", an interview from the CBS News web page, 10, 2017.

- Video: ["Hillary Clinton speaks"](#)
- Transcript: ["Hillary Clinton speaks"](#)

Sammenhæng mellem 'focus' og 'discuss'



Skrivegenrer

Et *summary* skal

- være skrevet i nutid
- introducere tekstens titel og forfatter
- være objektivt og uden kommentarer til teksten
- være kort (ca. 125 ord)
- være *uden* citater fra teksten

Et *summary* gengiver kort og objektivt tekstens vigtigste indhold.

Lærerens hæfte!



Skrivegenrer

Et eksamensessay i engelsk er

- en sammenhængende tekst med en indledning, en hoveddel og en afrunding/konklusion.
- en fokuseret tekst: novellen eller ikke-fiktion teksten er emnet for essayet; der er en rød tråd i behandlingen af tekstmaterialet.
- en dokumenteret tekst: essayet underbygges med henvisninger til og citater fra tekstmaterialet.



Skrivehandlinger

To analyse

- Med udtrykket *analyse* menes at undersøge teksten nærmere: dens bestanddele, virkemidler, temaer osv.

To interpret

- Med udtrykket *interpret* menes at forklare, hvordan de enkelte bestanddele skal forstås i tekstens sammenhæng og dermed at klarlægge tekstens budskab.

To discuss

- Med udtrykket *discuss* menes at fremdrage holdninger til et emne. Emnet vil fremgå af opgaveformuleringen. En diskussion sammenstiller forskellige og ofte modsatrettede synspunkter med argumentation for disse, og den kan afsluttes med argumenteret personlig stillingtagen.



STX A

Assignment 4A – Fiction

Write an analytical essay (900-1200 words) in which you analyse and interpret T. Coraghessan Boyle's short story "She's the Bomb".

Part of your essay must focus on the structure of the story. In addition your essay must include an analysis of the style of writing in lines 29-55.

In your essay you must include references to the short story.

All sources must be documented.

Material

T. Coraghessan Boyle, "[She's the Bomb](#)", 2017.





STX A

Assignment 4B – Non-fiction

Write an analytical essay (900-1200 words) in which you analyse Robinson Meyer's article "The Righteous Anger of the Parkland Shooting's Teen Survivors" and discuss high school students' political activism in the media age.

Part of your essay must focus on how the writer conveys his own attitude to the issues explored. In addition your essay must include an analysis of the style of the language in the tweets in Meyer's article.

In your essay you must include references to:

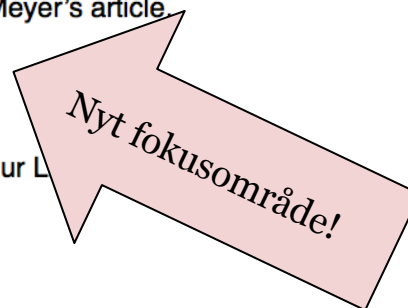
- Robinson Meyer's article
- Video: "Parkland Shooting Survivors on the 'March for Our Lives'"

All sources must be documented.

Materials

Robinson Meyer, "[The Righteous Anger of the Parkland Shooting's Teen Survivors](#)", *The Atlantic* website, February 17, 2018. (www.theatlantic.com)

The Ellen Show, "[Parkland Shooting Survivors on the 'March for Our Lives'](#)", *YouTube* website, February 23, 2018. (www.youtube.com)





INSPIRATION OG TRÆNING

- Videndel – Brug hinandens gode ideer!
- Læremidler, fx *Engram*, *Jeg er Sprog* (Systime)
- Vejledende opgavesæt til HF, HHX og HTX (Materialeplatformen)
- Maj, august og december 2019 - 4 eksamenssæt til STX A og STX B
- Eksempel til på hvordan opgaver fra forsøgsopgaverne til STX A kan anvendes ligger i Google-mappen <https://bit.ly/2QESauc>

Eksempelopgave

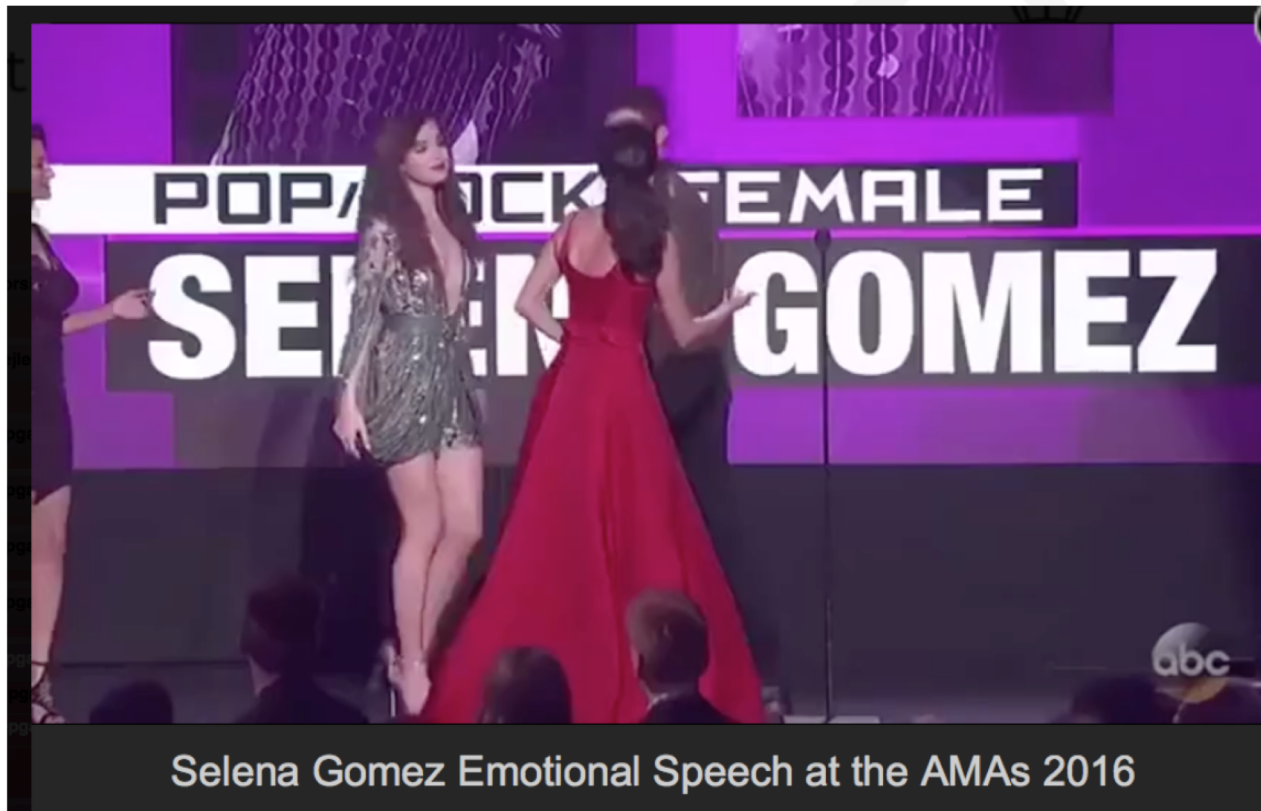


UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Assignment 3⁴

Videoen i denne opgave er et uddrag fra en takketale fra september 2016.

Find og skriv i alt syv forskellige uregelmæssige verber fra klippet. Verbet skal skrives i den form, det optræder i.





Ny eksamensbekendtgørelse

Eksamensbekendtgørelsen §6:

Stk. 3. Adgang til internettet under prøverne er ikke tilladt for eksaminanden, og adgang til internettet med mindre der for den enkelte prøve er givet adgang.

Stk. 4. Eksaminanden kan under en prøve anvende internettet efter stk. 3, anvende internettet, for så vidt angår adgang til internettet, på institutionens foranledning, hvis det er tilladt i henhold til regler på institutionens hjemmeside og i henhold til bestemmelserne i undersøgelsesbeskrivelsen, såfremt det ikke kan medføre en uautoriseret adgang til data eller andre elektroniske oplysninger.

Stk. 5. Egne noter og materiale skal medbringes og opbevares lokalt under prøven. Eksaminanden har dog i tilfælde af at materialet har en sådan karakter, at det ikke kan opbevares lokalt, adgang til at tilgå materialet via internettet under prøven.

Bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser (www.retsinformation.dk)



Spørgsmål?