

*Dette bilag er en del af undervisningsforløbet "Bevægelses- og aktivitetsproduktion på plejecenter" til FGU på emu.dk
Udarbejdet af Idræt & Sundhed, Silkeborg Produktionshøjskole (nu FGU
Midtjylland: Silkeborg, Viborg kommuner) for Undervisningsministeriet – 2019.*



Tværfaglige perspektiver inden for PASE samt Identitet & Medborgerskab

Her finder du eksempler på tværfaglige perspektiver - der ud fra aktivitetsproduktionen kan arbejdes med inden for fagene PASE (Privatøkonomi, Arbejdspladslære, Samarbejdsfag og Erhvervsfag) samt Identitet og Medborgerskab.

PASE er obligatorisk på Produktionsgrunduddannelsen (PGU). Identitet og Medborgerskab er ikke obligatorisk men et valgfag på PGU.

Privatøkonomi:

Arbejdet med aktivitetsproduktionen lægger op til flg. tværfaglige perspektiver til faget Privatøkonomi:

- Samtale om nødvendigheden af en pensionsopsparing.
- Samtale om forskellige former for offentlig støtte (ung som gammel).

Arbejdspladslære:

Arbejdet med aktivitetsproduktionen lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget Arbejdspladslære:

- At udvise punktlighed og at kunne komme til tiden.
- At udvise ansvar for de arbejdsopgaver der stilles.
- At være vedholdende i arbejdsopgaverne.
- At være serviceminded.
- At kunne behovsudsætte.

Samarbejds lære:

Arbejdet med aktivitetsproduktionen lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget Samarbejds lære:

- At kunne indgå i et samarbejde med hele gruppen.
- At kunne indgå i et professionelt samarbejde med de ansatte på plejehjemmet.
- At være i stand til at observere, hvornår de andre elever har brug for hjælp og bistå dem.

Erhvervs lære:

Arbejdet med aktivitetsproduktionen lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget Erhvervs lære:

- At kende til forskellige grupper af deltagere og hvilke aktiviteter, der er bedst egnede.
- At kende til sociale normer og sprogbrug, der benyttes i den deltagende gruppe.
- At kende til den deltagende gruppes fysiske tilstand, og kunne agere efter dette.
- At kende til erhvervs muligheder, som arbejdet med de ældre knytter an til.

Identitet og Medborgerskab:

Arbejdet med aktivitetsproduktionen lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget Identitet og Medborgerskab:

- Musik og generationer – hvad lytter de ældre på plejecenteret til?
- Frivillighed og lokalområder – hvad kan det bruges til?
- Omsorg for de ældre og forståelse af livsstadier.

Forslag til fagligt samspil

Produktionen lægger op til et tværfagligt samarbejde med f.eks. design, musik og køkken. Ved et større samarbejde med plejecenteret, kunne skolen byde ind med koncert, mad, pynte op etc.