

Vejledning til anvendelse af slidepakke om udvikling af egen praksis inden for temaet forældresamarbejde, der understøtter inkluderende læringsmiljøer

Formålet med slidepakken

Understøtte forandringsprocesser i pædagogisk praksis lokalt i kommuner og på skoler gennem:

- Refleksion over og videreudvikling af egen praksis.
- Inspiration fra eksisterende viden og eksempler fra praksis.
- Gode råd til udviklingsprocessen.

Slidepakkens målgrupper

- Skoleledelse, afdelingsledelse, ressourcepersoner og pædagogiske personale på skoler.
- Kommunale konsulenter på skoleområdet.

Slidepakkens indhold

I kan anvende slidepakken, hvis I vil igangsætte en lokal udviklingsproces. Den samlede pakke består af tre dokumenter:

1. Nærværende vejledning, der rammesætter anvendelse af slidepakken og formidler gode råd til udviklingsprocessen. Vejledningen er målrettet den eller de personer, der skal igangsætte/planlægge og facilitere en lokal udviklingsproces.
2. Slides med "udvikling af egen praksis", som I kan anvende til at understøtte selve udviklingsprocessen med fagprofessionelle i praksis.
3. Slides med "vidensgrundlag", som I kan anvende til at vidensinformere og inspirere jeres arbejde i udviklingsprocessen med fagprofessionelle i praksis.



Gode råd til udviklingsprocessen

Hvad er vigtigt for en god udviklingsproces?

- Udpege en lokal **projektleder** til at drive og styre processen.
- Etablere en **arbejdsgruppe/implementeringsteam**, der har ansvar for at udvikle og justere indsatsen undervejs.
- Arbejdsgruppe/implementeringsteam kan med fordel bestå af både **ledelse** og **medarbejdere** på deltagende skoler og pædagogiske **konsulenter/ressourcepersoner** fra kommunen.
- Afholde løbende møder i arbejdsgruppe/implementeringsteam med **fælles refleksion** og **faglig sparring**.
- Udarbejde en **proces-** og **implementeringsplan** for den udviklingsproces, som I vælger at igangsætte.

Forvaltningens rolle

- Understøtte udviklingsprocesser på tværs af skoler i kommunen.
- Deltage i udviklingsprocessen med faglig ledelse tæt på, fx faglig sparring og refleksion.

Skoleledelsens rolle

- Rammesætte og prioritere udviklingsproces på skolen, herunder sikre ressourcer.
- Skabe organisatoriske rammer, der understøtter forældresamarbejdet.
- Deltage i udviklingsprocessen med faglig ledelse tæt på, fx faglig sparring og refleksion.

Hvis du vil vide mere

Temahæfte om forældresamarbejde – forældre som aktive deltagere i et inkluderende læringsmiljø er et inspirationsmateriale, der formidler konkrete erfaringer med at omsætte viden i praksis på skoler, der har deltaget i udviklingsprojektet *inspirationsprogrammet – udvikling af inkluderende læringsmiljøer i pædagogisk praksis*. Temahæftet kan findes på www.emu.dk.

