

*Dette bilag er en del af undervisningsforløbet "Julestjerneproduktion" til FGU på emu.dk*

*Udarbejdet af Gartner & Binderi, Klemmenstrupgård Produktionshøjskole, (nu FGU Midt- og Østsjælland (Køge, Stevns, Faxe, Ringsted og Sorø kommuner) for Undervisningsministeriet – 2019.*



# Julestjerneproduktion

Her finder du en beskrivelse af produktion af julestjerner, der hører under det faglige tema: Jordbrug, Skovbrug og Fiskeri i Produktionsgrunduddannelsen.

I undervisningseksemplet beskrives følgende 3 sider af produktionen:

- Beskrivelse af produktionen.
- Maskiner, redskaber, værktøj og sikkerhed, der er tilknyttet produktionen.
- Produktionens faglige læring på FGU 1-2-3 niveau.

---

## Beskrivelse af produktionen:

Her beskrives produktionen og de arbejdsopgaver, der er knyttet dertil.

### **Produktionen omfatter:**

- Opdyrkning af julestjerner til salg.

Produktion af 5-grenede julestjerner, miniplanter og 1-grenede julestjerner. Produktionen starter i juli måned. Det er en af gartneriets længste produktioner med mange sværhedsgrader fra produktion til salg af planter. Sideløbende med produktionen arbejdes der med at opbygge elevernes viden om og kendskab til planten og kulturen omkring julestjerner. Indledende foretages produktionsplanlægning (tid og materialer).

### **Produktionen omfatter flg. arbejdsopgaver:**

- Fylde pletter med den rigtige mængde jord.
- Prikling af planter.
- Knibning af topskud.

- Sætte på afstand.
- Sortering af planter til salg.
- Pakning og om-emballering.
- Prismærkning/stregkoder.
- Salg og aftager.
- Salg i en anden sammenhæng eks. i en sammenplantning.
- Plantekendskab/teori.

### **Tidsforbrug:**

- Fra julestjernen prikles til den er klar til salg går der ca. 18 uger. Arbejdet med julestjernerne kan varieres fra få timer til flere uger afhængig af arbejdsopgaven.

### **Maskiner, værktøjer og sikkerhedsudstyr:**

Her oplystes værktøj, maskiner og sikkerhedsudstyr, der bruges i produktionen.

- Pottemuld
- Potter i forskellige str.
- Hulbakker til potter.
- Fiberdug
- Vand/gødning
- Drivhus
- Priklepind
- Beskæresaks
- Skjulere
- Emballering

### **Produktionens faglige læring på FGU 1-2-3 niveau:**

Her beskrives den faglige læring, der er knyttet til produktionen – på henholdsvis FGU 1-2-3 niveau.

I venstre side af modellen - under hvert af de tre FGU-niveauer - ses en kort generel introduktion til niveauet. I højre side er produktionens faglighed listet op - på de tre niveauer.

<b>FGU 1</b>	<b>Julestjerner</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Medvirke til produktion</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven viser vilje til læring, kan indgå i et teamsamarbejde med sidemandsoplæring.</li> <li>- Eleven medvirker i produktionen, kan fylde potter og sætte pottetæt på borde.</li> <li>- Eleven kan prikke, pakke ind samt foretage emballering af planter under sidemandsoplæring.</li> <li>- Eleven kan indgå i den daglige rengøring af gartneri og mandskabsrum.</li> </ul>

<b>FGU 2</b>	<b>Julestjerner</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Med begyndende selvstændighed og ansvarlighed gennemføre produktionen og sætte sig ind i forhold, der har betydning herfor.</b></li> <li>• <b>Udføre mere kompliceret produktion/service under vejledning</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan udføre opgaver fra niveau 1 selvstændigt og fastholde sig i opgaven.</li> <li>- Eleven kan ved sidemandsoplæring knibe topskud, sætte planter på afstand, sætte prismærker og stregkode på planter.</li> <li>- Eleven deltager aktivt i oplæring af: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sammenplantninger.</li> <li>○ Plantekendskab og biologiske og økologiske</li> <li>○ Sammenhænge.</li> <li>○ Salg og har begyndende viden om aftager og om,</li> <li>○ Hvad kunden forventer.</li> </ul> </li> <li>- Eleven kan ved sidemandsoplæring betjene kunder.</li> </ul>

<b>FGU 3</b>	<b>Julestjerner</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Planlægge/gennemføre produktion i kendt situation alene eller i samarbejde</b></li> <li>• <b>Selvstændigt sætte sig ind i forhold, der er nødvendig for den aktuelle produktion</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har færdigheder i og kompetencer til at kunne udføre opgaver fra niveau 1 og 2 selvstændigt og fastholde sig i opgaven.</li> <li>- Eleven kan selvstændigt tilrettelægge en opgave og inddrage andre elever i opgaven.</li> <li>- Eleven kan ekspedere kunder.</li> <li>- Eleven kan lave sammenplantninger.</li> <li>- Eleven har kendskab til og viden om biologiske og økologiske sammenhænge.</li> <li>- Eleven kan de mest alm. planter ved navn.</li> <li>- Sammenplantninger: prissætning og kombinatorik.</li> </ul>