

Jocuri lingvistice

Jucați-vă cu rime

Atunci când părinții se joacă în rime și versuri cu copilul lor, acest lucru poate fi realizat în mod util cu rime la nivelul cuvintelor, de exemplu „Ce rimează cu „lår” (=coapsă)?” (mama indică părul (daneză: hår)), „Ce rimează cu „vand” (=apă)?” (mama indică dinții (daneză: tand))”. O idee la fel de bună este să se cânte și să se bată tactul vechilor melodii ritmate precum „Andersine, Anders And og Rip, Rap, Rup” și „Var du med dengang, da de døvstumme sang”. Dacă aveți nevoie de inspirație, puteți vizita site-uri internet precum www.rimogremser.dk și www.multidansk.dk.

Jocul „înainte-înapoi”

Anumite jocuri fac o mare plăcere atunci când sunt implicați mama și tata, de exemplu, jocul „înainte-înapoi”. Mama se așază în fotoliu și are rolul reginei, iar tata se așază pe podea. Mama comandă din scaun: „Poți să stai în fața tatălui?”, „Poți să te urci pe tata?” etc. Aici se pune accentul pe prepoziții. Acestea sunt importante de dobândit pentru copil, deoarece copiii folosesc adesea prepoziții în jocurile de roluri.



Jocul bombă

Dacă doriți să vă jucați cu concepte generice și specifice, puteți juca, de exemplu, „jocul bombă”. Acesta decurge în felul următor: se pornește un cronometru, se introduce într-un săculeț și se propune un anumit cuvânt, de exemplu, pădure. Apoi, toți membrii familiei vor spune un cuvânt legat de pădure până când sună ceasul. Cel care are săculețul atunci când sună ceasul va hotărî următorul cuvânt. Aceasta este, din nou, o modalitate foarte concretă de a utiliza limba în joc. Copiii sub cinci ani pot avea nevoie de suport vizual sub formă de imagini, mobilierul păpușilor, animale de plastic și altele. Copiii mai mici pot repeta cuvinte care au fost deja spuse, pentru că aceasta le mărește capacitatea de conștientizare lingvistică.

Construiește turnuri colorate

Mulți copii le fac plăcere micile provocări în ceea ce privește activitățile. Un joc popular este „Construiește turnuri colorate”. Jocul pune accent pe abilitatea copilului de a recunoaște culorile și de a urma instrucțiunile tatălui sau ale mamei. Pentru acest joc este nevoie de un atlas și de 2 x 5 cuburi de diferite culori care pot fi stivuite. Înainte de a începe, se explică pe scurt: „Uite, ai un cub galben, unul roșu, unul verde, unul alb și unul albastru (asigurați-vă că micuțul știe culorile)”. „Acum vom ridica atlasul pentru a construi în secret. Eu voi construi împreună cu tine. Acum vom construi așa cum spun eu (eu hotărâsc). Ești gata? Așază întâi cubul albastru – pune-l pe cel roșu deasupra – așază cubul alb sub cel albastru” etc. Când toate cuburile au fost folosite, mutați cartea pentru a vedea dacă turnurile colorate sunt la fel. Este un joc amuzant, iar uneori turnurile colorate nu se potrivesc.

Ghici la ce mă gândesc?

„Ghici la ce mă gândesc” este un joc care poate fi jucat oriunde: în mașină, pe bicicletă sau acasă. În acest joc extrem de simplu copilul trebuie să ghicească la ce se gândesc adulții. În cazul în care copilul este mai mic, este important să se aleagă un obiect care se află în câmpul vizual al copilului. Un exemplu poate fi: „Obiectul la care mă gândesc este ceva în care te poți vedea pe tine însuți (oglindea)”.

Urmează instrucțiunile mele

De exemplu, puteți ascunde un ursuleț de pluș într-un loc neașteptat și apoi să spuneți unde se află ursulețul. De exemplu, ursulețul este în hol, în baie sau în al treilea sertar din bucătărie. După aceea, copilul poate și el să ascundă ursulețul undeva și să spună adultului unde să caute.

