

Trẻ em học ngôn ngữ từ cha mẹ

Khi trẻ em sử dụng ngôn ngữ trong trò chơi và hòa đồng cùng với các trẻ khác và người lớn, phát huy bản thân trong việc sử dụng ngôn ngữ sáng tạo và chính xác - ngôn ngữ tự động. Trong giai đoạn này trẻ con học ngôn ngữ từ người lớn. Trẻ con học hỏi, và lắng nghe ngôn ngữ người lớn sử dụng- cả về vốn từ vựng và cụm từ đặc trưng ngôn ngữ của từng một gia đình- trẻ con học cách thức người lớn sử dụng ngôn ngữ khi nói chuyện với nhau, và khi họ nói về các sự kiện và kinh nghiệm trong cuộc sống. Do đó, phải nhận thức được, tất cả ngôn ngữ của người lớn là các mô hình vai trò ngôn ngữ, các bậc cha mẹ có một vị trí đặc biệt quan trọng trong việc kết nối phát triển ngôn ngữ của con quý vị.

Cha mẹ là các mô hình vai trò ngôn ngữ.

Trẻ em sẽ học ngôn ngữ bằng cách bắt chước cha mẹ của nó, sử dụng ngôn ngữ. Khi trẻ em bắt chước ngôn ngữ về những từ vựng và cụm từ của người lớn và học hỏi từ người lớn các hỗ trợ ngôn ngữ thông qua ngôn ngữ cơ thể, nét mặt và cử chỉ, khi trẻ con hơi lớn một chút, thì cần giúp đỡ, để mở rộng vốn từ vựng của mình, cấu trúc ngữ pháp minh bạch và khả năng của mình. Trẻ con phải học và phân biệt, cùng một từ có thể có ý nghĩa khác nhau (Quay lui trở lại (at bakke), một ngọn đồi trên đường (en bakke på vejen), một vĩ dầu tây,(en bakke jordbær)).... Cách sử dụng các từ đồng nghĩa ('giường' cũng có thể được gọi là khung nằm, cái kệ nằm, một chỗ nghỉ, v.v) và phải học cách sử dụng và hiểu cả sự mỉa mai và hài hước.

Làm cha mẹ là một mô hình vai trò quan trọng cho trẻ con của quý vị, vì bạn là người cùng với con cái chung nhiều giờ trong một ngày, và bởi vì bạn là những người mà con cái có mối quan hệ tình cảm gần gũi nhất. Bạn có cơ hội nói chuyện với trẻ con trong nhiều tình huống khác nhau mỗi ngày. Điều này được áp dụng, ví dụ.với thói quen buổi sáng, khi con của quý vị thức dậy, ăn sáng, mặc quần áo, v.v.. Chỉ cần thường xuyên tái diễn, nêu tên cho các đối tượng cụ thể, mà có liên quan với thói quen. Chẳng hạn như nói về, con phải dậy sớm thì như thế nào, con ngủ như thế nào, những gì con nằm mơ, và có thể nói về quần áo để phù hợp với hoạt động của ngày và thời tiết.

Trang phục là một cơ hội để lặp lại tên gọi của các loại áo quần, và nói về khái niệm cách gọi trang phục, phần ở trên và phần ở dưới, (quần áo có thể là đồ lót, quần áo khoát, quần áo ngủ, vớ,quần, v.v) và trên cơ thể, màu sắc và chiều hướng. Điều quan trọng là bạn chú ý đến, trẻ con tích cực tham gia vào cuộc trò chuyện, điều quan trọng là bạn nói chuyện với trẻ con, chứ không phải bạn nói đến trẻ con .. Cuộc trò chuyện là rất quan trọng cho con cái, cho cơ hội để phát triển từ vựng đa dạng và dẫn đến kinh nghiệm xã hội với ngôn ngữ.

Nếu bạn nghĩ rằng, rất khó khăn hoặc gãi tạo, khi bạn muốn có một cuộc trò chuyện với trẻ con, thì nên cố vấn với một nhân viên trông nom của nhà trẻ, làm thế nào để bạn có thể có chức năng mạnh mẽ của mô hình vai trò ngôn ngữ,và làm thế nào bạn có thể tạo giao tiếp tình huống và kinh nghiệm tham gia và kích thích các cơ hội của trẻ con để có được kinh nghiệm về ngôn ngữ.

Điều quan trọng phải lưu tâm đến, có những trẻ con, không muốn giao tiếp ngôn ngữ. Những trẻ em này đặc biệt có thể dễ bị tổn thương đến các yếu tố ức chế cho thông tin liên lạc, ví dụ rằng không nghe hoặc không mở rộng. Ở đây, cả cha mẹ và nhân viên trông nom cơ sở có một nhiệm vụ đặc biệt.

Các cuộc trực chuyện giữa cha mẹ và trẻ em

Một điểm khởi đầu tốt, là trẻ em tham gia tích cực trong cuộc đàm thoại. Có nghĩa là cả khuyến khích lẫn thách thức cho trẻ con thông qua cuộc hội thoại trong cuộc sống hàng ngày. Điều này phần lớn thực hiện được, nếu bạn lắng nghe những gì trẻ con muốn và hỗ trợ cuộc đàm thoại bằng cách đặt câu hỏi, quan tâm vào chi tiết câu chuyện của trẻ con

Để được thực hiện một số hỗ trợ chiến thuật ngôn ngữ mà bạn có thể có sử dụng cùng với con của bạn.



1. Sử dụng câu hỏi mở

Hỏi những câu hỏi mà không thể được trả lời có hoặc không có. Câu hỏi mở, thường bắt đầu với ai, cái gì và ở đâu.

Ví dụ: "Con có biết bây giờ con bọn rùa bay đi đâu"

"Cái gì thú vị nhất khi con ở trong phòng chơi gô với Søren?"

2. Thực hiện theo sở thích của trẻ em



Khi đứa trẻ thể hiện sự ưa thích, ví dụ. Công chúa, Người nhện, máy kéo cày hoặc bọn rùa, khi trẻ con vừa phát hiện ra, và trọng tâm về những thứ đó, mà nó đang tập trung vào. Để đạt được kết quả tốt, bằng cách bạn làm theo ý muốn của trẻ con lúc này và bạn có thể dần dần mở rộng và phát triển nội dung của cuộc đàm thoại, do đó, tạo ra những từ mới và quan điểm mới. Từ cụ thể, bạn di chuyển đưa vào trừu tượng hơn, để trẻ con mở rộng vốn từ vựng của mình và thể giới kinh nghiệm cùng khả năng của mình để phân loại.

3. Chờ đợi phản ứng của đứa trẻ



Hãy cho trẻ con thời gian để trả lời! Trẻ con phải cần có thời gian để tìm những từ vựng, để có thể trả lời, hoặc trẻ con phải dùng nhiều thời gian để hiểu câu hỏi. Do đó bạn nên cho thời gian và chờ đợi trả lời của trẻ con, Trẻ con tự tìm từ vựng và xây dựng thành câu, đây là một quá trình học tập, trẻ con xây dựng lên một niềm tin, và đó cũng là những thách thức trong sự phát triển ngôn ngữ.

4. Giải thích và mở rộng những gì trẻ con nói



mở rộng những gì trẻ con nói. Có thể là một sự cần thiết để, giúp đỡ trẻ con, tìm đúng các từ và cụm từ để có thể, thể hiện nội dung rõ ràng.

Ví dụ: Cậu bé 3 tuổi: «Cái đó ở trên đó, treo trên tủ lạnh».

Người lớn: «Con muốn nói về cái tủ?»

Cậu bé : "Không...phải... , cái đó mà treo giấy lên».

Người lớn: «Ồ, tấm bảng thông báo - hình vẽ đẹp của con, treo trên bảng thông báo bên cạnh tủ lạnh của con»

Trẻ em học ngôn ngữ từ cha mẹ - Sprogpakken.dk

5. Giúp trẻ con để diễn tả bằng lời



Cùng một từ có thể lặp đi lặp lại nhiều lần và sử dụng theo nhiều cách khác nhau, để trẻ con học hiểu khác nhau và cách sử dụng của từ vựng. Khi bạn đặt tên cho những vật dụng và các khái niệm được ý nghĩa chung quanh của trẻ con, thì trẻ con sẽ tìm ra được những từ mới, từ đó trẻ con tự đưa những từ vựng mới này vào trong ngôn ngữ riêng của chúng nó.

Ví dụ: Con có thể giấu cất một con gấu nhồi bông nhỏ, ở một nơi bất ngờ nào đó, sau đó hỏi con gấu nhồi bông nhỏ ở đâu. Ví dụ như con bỏ con gấu nhồi bông nằm trong hành lang, hoặc trong phòng tắm hoặc trong ngăn kéo số ba trong nhà bếp. Sau đó, con nói cho người lớn tìm con con gấu nhồi bông.

6. Giải thích từ ngữ mà đứa trẻ chưa biết



Tất cả trẻ con, cần phải được giải thích các từ vựng và khái niệm mới. Trẻ con cần có được một sự giải thích đơn giản của mỗi từ và hợp lý. Nói chuyện với con về những từ đơn lẻ, chẳng hạn như ngăn kéo, ngưỡng cửa sổ hoặc bãi đậu xe, để đảm bảo rằng, trẻ con đã thu hấp được từ vựng đó, và hiểu từ vựng đó có nghĩa là gì.

Qua nhiều nghiên cứu chỉ ra rằng, để giải thích từ vựng cho trẻ con có đặc biệt hiệu quả, theo hướng dẫn sau đây:

- Sử dụng một từ khác nhưng có ý nghĩa tương tự
- Sử dụng cử chỉ hoặc âm thanh để minh họa từ đó có nghĩa là gì
- Sử dụng các từ trong bối cảnh khác
- Chỉ điểm vào những minh họa, tương ứng với các từ
- Vật liệu được chỉ dẫn rõ ràng, để trẻ con hình dung ra từ

7. Liên quan đến cái gì trẻ con biết:



Đưa dẫn liên quan đến kinh nghiệm cá nhân của trẻ con, trong cuộc đàm thoại. Hình dạng, màu sắc và số lượng, có thể là hữu ích về liên quan đến các tượng vật, mà trẻ con biết tên và chức năng..

Ví dụ: "Con có nhớ khi chúng ta đi bằng xe buýt, chúng ta đi qua một tháp cao?"

"Hôm trước, chúng ta đi vào chợ trời, con có thử đi xe cầu vòng, và bị nhột bụng..."

8. Sử dụng các kỹ năng ngôn ngữ mà trẻ em đã có:



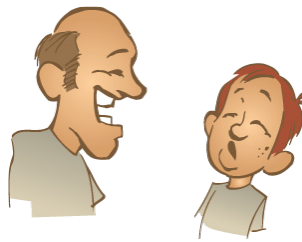
Hỗ trợ trẻ con, bằng cách kể những câu chuyện nhỏ, mà trẻ con sử dụng kinh nghiệm của chính nó và kỹ năng ngôn ngữ. Có thể là những câu chuyện về chính riêng của nó, có thể là câu chuyện phóng đại, có thể là những câu chuyện tưởng tượng về cướp biển hoặc các cô gái nhảy múa. Bạn có thể hỗ trợ trẻ con, bằng cách lắng nghe và đặt câu hỏi tò mò về câu chuyện.

9. Không nên trực tiếp sửa lỗi của trẻ con



Bạn có thể sửa lỗi cho con, bằng cách lặp lại câu nói mà trẻ con vừa nói ra, với hình thức đúng câu và có thể mở rộng câu nói, như đã mô tả trong phần 4. Khi trẻ con có câu nói dài, thì bạn phải hỗ trợ hoàn toàn, nếu câu nói lặp lại trong hình thức thích hợp, nên tránh sửa câu nói của trẻ con.

10. Chơi với ngôn ngữ, khi có cơ hội



Luôn luôn chơi với ngôn ngữ, bạn sẽ thấy nó thú vị, từ đó dễ cho trẻ con học thêm từ và câu mới. Trẻ con sớm phát hiện ra khả năng mới, và thách thức khi sử dụng ngôn ngữ trong một cách đáng ngạc nhiên. Ví dụ đọc một câu chuyện lịch sử, mà trẻ con rất thích, nhưng sửa tên các nhân vật đó, tên khác, tên hài hước, hoặc thay đổi cốt truyện để con tự hỏi, sau đó nó thích thú, chống đối lại và sửa chữa những cái sai lầm của bạn.

Trò chuyện về cuộc sống hàng ngày

Cơ hội của bạn để nói chuyện với con cái, về những gì nó đã trải qua trong ngày ở nhà trẻ, thì điều cần thiết là các nhân viên trông nom trẻ tại cơ sở phải tường trình đầy đủ cho bạn về những hoạt động, chủ đề tổng thể, và những gì chính xác đã xảy ra trong ngày.

Một số cơ sở trông nom trẻ, chụp những hình ảnh hoạt động của trẻ con trong ngày, và dùng đó như là một thông tin thường xuyên cho cha mẹ. Tạo điều kiện cho trẻ con và cha mẹ, xem những hình ảnh chung với nhau và trẻ con có thể kể lại những gì nó đã làm được. Những hình ảnh đó, cho bạn có cơ hội đặt câu hỏi cụ thể cho trẻ con về những gì đã xảy ra, chẳng hạn "Mẹ thấy con, đã thực hiện một lần đường trong thùng chơi cát, con làm như thế nào? Con đã làm gì?" v.. v

Nói chuyện với cơ sở trông nom trẻ về cách thức làm như thế nào, để bạn cùng với nhân viên cơ sở tạo ra môi trường hỗ trợ ngôn ngữ cho trẻ con, và phải dựa trên nhu cầu cụ thể và điều kiện của bạn.

ĐÁNH GIÁ NGÔN NGỮ

Đánh giá ngôn ngữ, nó là một yêu cầu tự nhiên mà bạn có thể tham gia cả trước và sau khi đánh giá được thực hiện. Nếu nhân viên giáo dục cho rằng phải đánh giá ngôn ngữ trẻ em, thì bạn có nhiệm vụ để nhân viên thực hiện việc đánh giá ngôn ngữ của con em bạn. Sau khi đánh giá ngôn ngữ, bạn sẽ nhận kết quả, để bạn cùng với nhân viên giáo dục tìm ra cách tốt nhất để hỗ trợ ngôn ngữ của trẻ con. Có thể là bạn phải đọc sách ở nhà mà phù hợp với chủ đề, đang làm việc với nhà trẻ, hoặc có thể tập trung vào phương thức hỗ trợ ngôn ngữ như đề cập ở trên. Cũng có thể là bạn nhận được một danh sách các từ vựng được lựa chọn, để trẻ con phải làm quen với các hoạt động diễn ra ở nhà trẻ.

ĐỌC ĐỐI THOẠI

Một loại hoạt động khác, bạn có thể sử dụng để hỗ trợ ngôn ngữ của trẻ con "Đọc đối thoại" là một phương pháp đọc lớn tiếng, và bạn đưa dẫn trẻ con tích cực vào cuộc trò chuyện về cấu trúc của cuốn sách và sự kiện. Đọc đối thoại cho phép bạn, tùy chỉnh cơ hội, trò chuyện với con, mức độ ngôn ngữ, và đặc biệt quan trọng có ý nghĩa cho trẻ con, với những thách thức ngôn ngữ.

Làm thế nào để từ chỗ đọc lớn trở thành đọc đối thoại.

Trước khi đọc

- Đọc cuốn sách trước khi bạn đọc với con của bạn, để nhận được một ý tưởng về những gì bạn muốn nói và hỏi về câu chuyện, khi bạn đọc cùng với con.
- Nên đưa cách đọc sách, làm cho thanh thản và đặc biệt.
- Giới thiệu cuốn sách đọc cho trẻ con: chỉ dẫn phía trước và bìa sau, và kể cho con biết, về người đã viết và vẽ những hình ảnh của cuốn sách đó.
- Đặt câu hỏi cho trẻ con về hình dạng của cuốn sách.
- Chẳng hạn cho con của bạn cầm trong tay vật nhỏ mà có một ý nghĩa đặc biệt trong câu chuyện

Khi đọc

- Luôn luôn cho trẻ con, có được cơ hội đặt câu hỏi trong lúc đọc. Khi trẻ con đặt câu hỏi, thì nên dừng lại và trả lời.
- Chú ý theo sự tò mò của trẻ con, tạo ra sự khẩn khiết, gợi ý tò mò ưa thích của con, và lắng nghe câu trả lời của trẻ con. Đưa trẻ con vào câu chuyện mà bạn đang kể chuyện.
- Thu gọi trẻ con cùng vào câu chuyện.
- Khi đọc lại, khiến khích và tạo cơ hội cho con tự kể lại câu chuyện, mà nó nhớ được, ví dụ như hình ảnh. Giúp trẻ con tìm từ để kể lại câu chuyện, nếu trẻ em không nhớ từ hoặc cụm từ. Không nên giải thích những từ mà trẻ con đã biết. Đưa kiến thức mới để trẻ con tiếp thu thêm.

Sau khi đọc

- Trò chuyện về nội dung ngay sau khi đọc xong cuốn sách. Sử dụng các từ mới trong cuốn sách -nghe nhiều lần về những từ trong cuốn sách, có cơ hội lớn, trẻ con sẽ nhớ nhiều từ ngữ, sau đó trẻ con sẽ sử dụng ngôn ngữ.

Chọn những cuốn sách mà trẻ con ưa thích hoặc trẻ con biết từ những sinh hoạt hàng ngày của nó, hoặc những cuốn sách có chứa các từ ngữ, mà bạn tin rằng trẻ con đặc biệt cần để học. Sách mà đặc biệt thích hợp với phương thức đọc đối thoại:

- có hình minh họa đầy màu sắc mà hỗ trợ để hiểu
- có độ dài thích hợp
- với một câu chuyện tương tượng
- phù hợp với độ tuổi của trẻ em

Nên đọc cuốn sách nhiều lần cùng với con, ba hoặc bốn lần, với một thời gian ngắn, bằng cách sử dụng các nguyên tắc của đọc đối thoại và phương thức hỗ trợ ngôn ngữ

Tài liệu tham khảo:

Bleses, Dorothy (2010): giáo viên đầu tiên của đứa trẻ, là cha mẹ, đọc số giáo viên 4

Bylander, Lisa Thomsen, Benn Inge (2008): Ngôn ngữ và chơi. Herning: Nhà xuất bản Giáo dục đặc biệt

Boye, Connie Kirsten Rasmussen (2011): Ngôn ngữ của trẻ em nhỏ và cách đọc - dành cho từ không đến bảy tuổi. København : Nhà xuất bản học thuật

Vật liệu tiếp thêm cho các cha mẹ tìm trên trang chủ Nhóm Ngôn ngữ: www.sprogpakken.dk