

2019

Fagudvikling i Praksis

FIP i Engelsk for hhx og htx

Program inkl. beskrivelser af oplæg og bilag





Fagudvikling i Praksis

Engelsk, hhx og htx

Tid og sted

- 16. januar 2019 kl.9.30 – 16.00 - Århus Business College (FIP1819-26b)
 - Viemosevej 1, 8260 Viby J
- 17. januar 2019 kl.9.30 – 16.00 – Niels Brock i Linnésgade (FIP1819-26a)
 - Linnésgade 2, 1361 København

Program

9.30 – 10.00	Ankomst og kaffe <i>(Vigtigt at alle er online inden vi starter dagens arbejde)</i>
10.00 – 10.20	Velkomst og gennemgang af dagens program - Hvorfor digitale kompetencer? - Opmærksomhedspunkter i 2017-læreplanerne <i>v/ fagkonsulent, Jonas Rasmussen</i>
10.20 – 12.10	Forankring af digitale kompetencer i undervisningen: Hvordan kan man udfolde en komplementær faglighed i engelskfaget på tværs af hhx og htx? <i>v/ Henrik Køhler Simonsen, cand.ling.merc. i engelsk, Ph.d. i informationsarkitektur</i> OBS. - Workshop 1 er forankret i Henriks oplæg
12.10 – 13.00	Frokost



13.00 – 14.00

Det funktionelle sprogsyn og grammatik: En universitetsgrammatikers perspektiv

v/ Kim Ebensgaard Jensen, lektor i engelsk sprogvidenskab, Institut for Engelsk, Germansk og Romansk

VIGTIGT. Se venligst bilag B for instruktion til oplæg samt forberedelse hjemmefra

14.00 – 15.00

Workshop 2

Del 1: Hvordan arbejdes der med digitale kompetencer på skolerne?

Med udgangspunkt i dagens to oplæg og egne erfaringer skal I diskutere, hvordan man kan styrke eleverne yderligere i arbejdet med digitale kompetencer i engelsk, jf. afsnit 3.3 i vejledningen.

OBS. Læs som forberedelse til denne workshop desuden vejledningen til digitale kompetencer, 2017: <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/love-og-regler/vejledning-lovgrundlag>

Del 2: Erfaringsudveksling inden for det brede faggrundlag

Se venligst Bilag C for spørgeramme til WS2 og forberedelse hjemmefra!

Hver arbejdsgruppe udfylder følgende links:

WS 2 – Del 1: <http://kortlink.dk/w797>

WS 2 – Del 2: <http://kortlink.dk/w799>

15.00 – 15.30

Oplæg om det nye eksamensformat på hhx og htx – set i relation til det øgede fokus på funktionel grammatik og inddragelse af det udvidede tekstbegreb i den skriftlige eksamen

- Det skærpede fokus på erhvervs-korrespondance kommenteres ligeledes i dette oplæg (jf. ny mailopgave for hhx)

v/ Pia Ballegaard Hansen, lektor på Rybners Handelsgymnasium og medlem af opgavekommissionen for hhx



15.30 – 15.45

Indspark til revidering af vejledning

Mulige tilføjelser i forlængelse af dagens oplæg?

15.45 – 16.00

Afrunding, evaluering og tak for denne gang!

Vigtigt!

- Skriv til Jonas.Rasmussen@stukuvvm.dk og kom på maillisten, hvis du ikke allerede modtager nyhedsbrevet
- Alt materiale og oplæg vil blive gjort tilgængeligt på EMU efterfølgende



Bilag A

Oplægsholder: Henrik Køhler Simonsen

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/henrikkohlersimonsen/>

Ph.d. i informationsarkitektur, cand.ling.merc. i engelsk, MBA i forretningsudvikling samt Kaptajn i Hæren. Henrik trækker på 20 års erfaring med konventionel undervisning fra bl.a. Aalborg Universitet, Handelshøjskolen i Århus og Copenhagen Business School, ca. 10 års erfaring med digitaliseret undervisning fra bl.a. Dansk Lægemiddel Information A/S og SmartLearning samt adskillige års kommerciel erfaring fra CBS Executive og forskellige lederstillinger i både offentlige og private organisationer.

Henrik er aktiv erhvervsforsker og forfatter til adskillige forskningsartikler om f.eks. datatilgang, brugerforskning og forretningsmodellering. Til daglig er han ressource- og projektchef i SmartLearning, hvor han rådgiver erhvervsakademisektoren om digitalisering af undervisning. Ligeledes er han stadig ekstern lektor på CBS, hvor han underviser i Communication Management, Corporate Communication og er vejleder af specialer. Henrik er for tiden især interesseret i, hvordan vi skaber værdi for studerende og samfundet ved digitalisering af undervisningen, hvorfor han fremstår som en værdifuld oplægsholder, når fokus i år er på digitale kompetencer og digital dannelse.



Bilag B

Oplægsholder: Kim Ebensgaard Jensen, lektor i engelsk sprogvidenskab, Institut for Engelsk, KU

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/kim-ebensgaard-jensen-b22b2330/>

Det funktionelle sprogsyn og grammatik: En universitetsgrammatikers perspektiv

Med det funktionelle sprogsyn som overordnet ramme består dette oplæg af tre dele. Først vil jeg diskutere min oplevelse, på godt og ondt, af den grammatiske, og øvrigt sproglige faglighed, som de studerende har med sig fra gymnasiet.

Dernæst vil jeg med udgangspunkt i engelskuddannelsen på KU diskutere det funktionelle sprogsyn, som det behandles på universitære engelskuddannelser og i denne forbindelse nævne, til inspiration, nogle begreber fra funktionelle grammatikteorier, som er særligt populære for tiden.

Slutteligt vil jeg introducere begreber, metoder og (gratis!) værktøjer fra korpuslingvistikken, som muligvis kan omsættes til noget, der kan bruges konstruktivt i forbindelse med implementering af det funktionelle sprogsyn i klasseværelset. Dette vil blive efterfulgt af nogle praktiske øvelser i korpuslingvistik.

VIGTIGT! Deltagere bedes venligst downloade nedenstående inden FIP-mødet:

- **AntConc:** (gratis!) digitalt konkordansværktøj udviklet af korpuslingvist og sprogteknolog Laurence Anthony. Link: <http://www.laurenceanthony.net/software/antconc/> Klik linket, vælg derefter den til dit styresystem passende version af AntConc og download den til et sted på din computer, hvor du nemt kan finde den.
- **MiND Corpus:** En mindre samling af blogtekster om livet med depression fra en britisk støtteorganisation. Denne tekstsamling er vores korpus. Link: <https://www.dropbox.com/sh/0ckh91fw6rp0514/AAB3TUI0l1f1xq2AZzjDOGZua?dl=0> Klik på linket, under 'Download' oppe i øverste højre hjørne vælg 'Direct download', download og *udpak* folderens indhold til et passende sted på din computer, hvor du nemt kan finde den (lav evt. en folder med navnet MiND og udpak 'Files' og 'Info' ind i folderen).



Bilag C

Spørgeramme til Workshop 2

Overvej venligst nedenstående inden FIP og medbring relevant materiale.

Del 1

- Hvordan kan man bruge input fra dagens oplæg i arbejdet med digital dannelse og digitale kompetencer ude på skolerne?
- Hvilke muligheder og udfordringer er der ved arbejdet med digitale kompetencer i engelskfaget?
- Hvordan kan man bruge *det digitale* til at profilere og tone engelskfaget på henholdsvis hhx og htx?
- Præsenter et forløb fra egen skole, hvor I er lykkedes med at indarbejde digitale kompetencer i et undervisningsforløb i engelsk.
 - **Husk at medbringe dette forløb i printet format, som I kan dele med jeres arbejdsgruppe.**

Del 2

- I hvilket omfang har I formået at integrere AP i jeres undervisning, og hvilke fordele/udfordringer ser I ved AP-elementet i engelskfaget? Htx lærerne kan her præsentere og diskutere særligt gode forløb med fokus på funktionel grammatik.
- Medbring eksempler på undervisningsforløb fra jeres grundforløb.
 - Hvad er status efter to gennemløb?
 - Hvad fungerer/fungerer ikke ift. indhold og rammer?
- Hvordan kan vi blive endnu skarpere på at tone engelskfaget ift. hhx og htx profilerne?
 - Giv eksempler