

DIALOGGRAMME - FORÆLDRESAMTALER

Disse tre trin kan I anvende som en ramme for individuelle samtaler med forældre om barnets behov i dagtilbuddet og i overgangen til skole.

Det centrale er at dialogen (trin 1) begynder med forældrenes perspektiver på barnets behov og ønsker for barnets udvikling for at understøtte en gensidig dialog.

Med afsæt i trin 1 handler trin 2 om sammen med forældrene i samtalen at nå frem til, hvordan forældrene og det pædagogiske personale kan støtte barnet i en positiv udvikling, herunder i barnets overgang fra dagtilbud til skole.

Trin 3 handler dernæst om, hvilken konkret støtte forældrene ønsker og har behov for i samarbejdet med det pædagogiske personale for at kunne hjælpe barnet bedst muligt.

