# Dette **bilag 18** er en del af eksempelmaterialet til [*vejledningen*](https://emu.dk/eud/matematik/fagbilag-vejledning-og-prover) fra 2019 for faget [*matematik*](https://emu.dk/eud/matematik) på emu.dk.Eksempel på dokumentation.

# Eleverne laver egen formelsamling

Det kan ofte være en god idé, at lade eleverne selv fremstille en formelsamling i matematik eller at udlevere en elektronisk formelsamling til eleverne. Så kan de selv forme deres personlige noter. Det vil tilgodese de elever, der har en læringsstil, der f.eks. har fokus på grafiske elementer eller lydfiler. Eleven kan så løbende i undervisningen udbygge sin formelsamling med de relevante elementer, der underbygger lige netop denne elevs forståelse.

Formelsamlingen/notessamlingen anbefales lagt i ”skyen” så eleverne har adgang til materialet uanset hvor man befinder sig. De fleste elektroniske notes værktøjer i dag understøtter tilgang fra telefon, tablets og computere. Så eleven også kan anvende sin formelsamling/noter i forbindelse med arbejde i f.eks. værkstæderne, hvor der ikke altid er en let adgang til en computer. Man vil endvidere have mulighed for at lave faglige noter i forbindelse med arbejdet i værksted. Noter som senere kan anvendes i f.eks. matematikundervisningen.

|  |
| --- |
| **Fakta** |
| Understøtter den daglige undervisning |
| Kontinuitet mellem fag/teori  |
| Samarbejdsmuligheder understøttes da noter kan deles elektronisk mellem eleverne i f.eks. forbindelse med gruppearbejde |
| Bedre organisering af noterne. Da de fleste notes værktøjer lægger op til faneblade mm. |
| Alle læringsstile understøttes, da eleven selv vælger hvad der skal gemmes  |
| Sikre eleven har materialet til næste skoleperiode |

**Notater fra OneNote**Herunder et eksempel fra Microsoft Onenote som alle skoler har gratis adgang til gennem Office 365 aftale til studerende.

