# Dette **bilag 7** er en del af eksempelmaterialet til [*vejledningen*](https://emu.dk/eud/matematik/fagbilag-vejledning-og-prover) fra 2019 for faget [*matematik*](https://emu.dk/eud/matematik) på emu.dk. Eksempel på elevopgave - læring i bevægelse.

Elevopgaver – læring i bevægelse

Læreren skal inddrage bevægelse i undervisningen. Herunder er der en række eksempler, hvor læreren har inddraget forskellige former for bevægelse i sin undervisning. I nogle af eksemplerne indgår bevægelsen i selve løsningen af opgaven. I andre indgår bevægelsen ikke i selve opgaveløsningen, men arbejdet er tilrettelagt, så eleverne skal bevæge sig for at få fat i opgaverne.

### Elevopgaver

Matematikundervisningen foregår i dag ved en række stationer rundt omkring på skolen. Grupperne starter ved hver sin station og går videre til den næste, når beregningerne fra stationen er afleveret på den måde, som er beskrevet ved stationen.

I løbet af formiddagen kommer du igennem følgende stationer, hvor du skal arbejde sammen med din gruppe:

Station 1: [Pythagoras](https://emu.dk/sites/default/files/2019-06/Bilag%207a%20Eksempel%20p%C3%A5%20l%C3%A6ring%20i%20bev%C3%A6gelse%20-%20pythagoras.docx)

Station 2: [Rumfang og vægt](https://emu.dk/sites/default/files/2019-06/Bilag%207b%20Eksempel%20p%C3%A5%20l%C3%A6ring%20i%20bev%C3%A6gelse%20-%20rumfang%20og%20v%C3%A6gt.docx)

Station 3: [Areal](https://emu.dk/sites/default/files/2019-06/Bilag%207c%20Eksempel%20p%C3%A5%20l%C3%A6ring%20i%20bev%C3%A6gelse%20-%20areal.docx)

Station 4: [Enheder](https://emu.dk/sites/default/files/2019-06/Bilag%207d%20Eksempel%20p%C3%A5%20l%C3%A6ring%20i%20bev%C3%A6gelse%20-%20enheder.docx)

Station 5: [Målestoksforhold](https://emu.dk/sites/default/files/2019-06/Bilag%207e%20Eksempel%20p%C3%A5%20l%C3%A6ring%20i%20bev%C3%A6gelse%20-%20m%C3%A5lestoksforhold.docx)

Station 6: [Trekanter og trekantstyper](https://emu.dk/sites/default/files/2019-06/Bilag%207f%20Eksempel%20p%C3%A5%20l%C3%A6ring%20i%20bev%C3%A6gelse%20-%20trekanter%20og%20trekantstyper.docx)