

## Kompetence- og samtaleskema

*Udfyldes inden samtale med din kommende FGU-leder*

Som optakt til samtalen med mig som din kommende FGU-leder vil jeg bede dig om at udfylde nedenstående skema og fremsende det nogle dage inden samtalen. Formålet med skemaet er, at vi begge har mulighed for at forberede os inden vores samtale og samtidig at understøtte, at vi får talt sammen om vigtige spørgsmål. Udfyld gerne nedenstående med dine egne ord i stikordsform.

**Dit navn, nuværende arbejdsplads og stilling samt din uddannelsesmæssige, faglige og erfaringsmæssige baggrund**

**[Angiv også gerne eventuelle linjefag, har du vejledningsfaglig uddannelse/erfaring, særlig uddannelse inden for OBU mv.]**

1	Dit navn	
2	Din nuværende arbejdsplads og stilling	
3	Hvad er din uddannelsesmæssige, faglige eller praktiske baggrund?	
4	Hvilken arbejdsmæssig erfaring går forud for i dag?	

**Hvilke almene fag har du undervist i?**

Føj gerne ind i nedenstående skema med angivelse af niveau, aldersgrupper, og om du har ført til prøve/eksamen samt hvilken form for eksamen.

5	Fag	Niveau og evt. klassetrin	Aldersgruppe	Eksamensformer, hvis du har ført til eksamen

**Har du haft specialfunktioner?**

F.eks. læsevejleder, vejledning, SPS.

6	Specialfunktioner	Målgruppe

**Inden for hvilke faglige temaer har du undervisningserfaring?**

Beskriv din erfaring med undervisningen inden for et eller flere af de faglige områder, som FGU's faglige temaer dækker. Temaerne er: Omsorg og sundhed, Handel/kundeservice, Turisme, kultur og fritid, Musisk og kunstnerisk produktion, Mad og ernæring, Miljø og genbrug, Jordbrug, Skovbrug og fiskeri, Byg, bolig og anlæg, Kommunikation og medier, Motor og mekanik, Service og transport samt Industri.

Føj gerne ind i nedenstående skema med angivelse af niveau og aldersgrupper

7	Fagligt tema	Værksted el.lign. og niveau	Aldersgrupper

**Har du relevant videre- eller efteruddannelse inden for det pædagogiske, voksenpædagogiske eller psykologiske område?**

*Det kan f.eks. være inden for ordblindelæreruddannelsen, FVU-læreruddannelsen, neuropsykologi, misbrug eller særlige diagnoser.*

8	Navn på kurser/efteruddannelse og årstal	Hvis anvendt i undervisningsøjemed, så angiv erfaring med 1-3 1: Novice, 2: Øvet, 3: Erfaren

**Har du relevant erhvervsfaglig videre- eller efteruddannelse, herunder erhvervsfaglige kurser, som kan bringes i spil i FGU?**

*Det kan f.eks. være inden for AutoCAD, Inventor, brand eller stillads.*

9	Navn på kurser/efteruddannelse og årstal	Hvis anvendt i undervisningsøjemed, så angiv erfaring med 1-3 1: Novice, 2: Øvet, 3: Erfaren

**Har du fra din private sfære kreative eller faglige kompetencer/ kurser, som kan være relevante at bringe i spil i FGU-sammenhæng?**

*Det kunne f.eks. være maling, fodboldtræning, spejderleder, frivilligt arbejde.*

10	Særlige kompetencer/kurser/efteruddannelse	Hvis anvendt i undervisningsøjemed, så angiv erfaring med 1-3 1: Novice, 2: Øvet, 3: Erfaren

11	Hvad er din erfaring med differentieret undervisning (undervise elever på forskellige niveauer)?	
12	Hvad er din erfaring med teamsamarbejde og tværfaglige undervisningsforløb?	
13	Hvad er din erfaring med helhedsorienteret og praksisbaseret undervisning?	
14	Hvad er din pædagogiske/didaktiske tilgang til målgrupperne? Hvad lægger du vægt på i dit arbejde med de unge?	
15	Hvad er din erfaring og dine kompetencer med hensyn til at dokumentere elevernes progression?	
16	Hvad er dine kompetencer i forhold til at anvende IT i undervisningen?	
17	Hvilken erfaring har du med portfolio prøveformer? Praktisk prøve på en arbejdsdag? Praktisk prøve på flere dage?	
18	Hvis du får mulighed for videreuddannelse, hvad vil du så prioritere?	

19	Hvor meget ved du allerede om FGU-reformen? Har du spørgsmål?	
20	Hvilke forhåbninger har du til den nye FGU-institution?	
21	Har du nogle bekymringer i forhold til FGU-institutionen?	
22	I de kommende måneder skal vi udvikle vores tilbud til eleverne. Vil du være interesseret i at blive købt ind til at deltage i dette udviklingsarbejde? <i>(Kun relevant, hvis der er tale om perioden før 1. august 2019)</i>	
23	Er der andre forhold, som du vil anføre? Vil du f.eks. skrive lidt om din private baggrund?	
24	Er der spørgsmål, som det er vigtigt for dig at få afklaret i samtalen?	

### Særligt i forhold til vejledningsopgaver

Hvis du har erfaring med vejledning, så beskriv gerne, hvilke opgaver du har haft, hvilke målgrupper mv. Opgaver kan fx være gennemførelsesvejledning, overgangsvejledning, karrielæring, fastholdelse mv.

25	Arbejdsopgaver (beskrivelse)	Målgruppe (alder, område mv.)

**Særligt i forhold til erfaring med eksterne samarbejdspartnere**

Hvis du i dit hidtidige job har haft kontakt til eksterne samarbejdspartnere, så beskriv gerne typen af samarbejder. De kan f.eks. være samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning, den kommunale ungeindsats, virksomheder eller aftagende institutioner/ ungdomsuddannelser.

26	Samarbejdspartnere	Omfang og indhold i samarbejdet