



Faglig udvikling i praksis – Studieretningsprojektet

Børne- og undervisningsministeriet afholder kursus af en dags varighed i Faglig udvikling i praksis (FIP) i studieretningsprojektet på stx. Der afholdes tre identiske kurser:

Århus Akademi, Gøteborg Alle 2, 8200 Århus N, tirsdag d. 8. oktober 2019 kl. 10-16

Odense Katedralskole, Jernbanegade 34, 5100 Odense C, onsdag d. 9. oktober 2019 kl. 10-16

Hvidovre Gymnasium & HF, Blytækkerporten 2, 2650 Hvidovre, torsdag d. 10. oktober 2019 kl. 10-16

Formål og indhold

På dette FIP-kursus er der fokus på at understøtte den faglige praksis, bl.a. ved oplæg og gruppedrøftelser, som skal give ideer og inspiration til, hvordan man kan tilrettelægge projektperioden og arbejde med innovation i studieretningsprojektet. På kurset vil Kontor for Prøver, Eksamen og Test desuden orientere om den mundtlige prøve i studieretningsprojektet, og der er mulighed for at stille spørgsmål vedrørende det skriftlige produkt og den mundtlige prøve. Kurset vil herefter bestå af workshops om hhv. progressionsplaner og praksis, tilrettelæggelse af undervisningstiden i projektperioden, det sidste flerfaglige forløb inden projektperioden samt konkrete eksempler på arbejdet med basal videnskabsteori og metode i fagene og i de flerfaglige forløb. Det vil være muligt for den enkelte deltager at følge to workshops. En række materialer, som præciserer centrale temaer i studieretningsprojektet (innovation, de eksperimentelle fag, de kunstneriske fag og basal videnskabsteori) samt ministeriets FAQ til SRP bliver også præsenteret.

Alt materiale fra kurset vil blive delt via en padlet, hvor der primo oktober vil blive uploadet supplerende oplysninger:

https://padlet.com/mimi_olsen1/FIP_STUDIERETNINGSPROJEKTET_2019

Vi vil i løbet af kursusdagene skulle uploade materiale på denne padlet, så medbring derfor computer.

Før kurset

Som forberedelse til kurset beskriver kursusedtagerne kort, hvilke overvejelser man på den enkelte skole har gjort sig vedrørende tilrettelæggelsen af projektperioden, samt hvordan man indtil nu har arbejdet med innovation og udarbejdelse af innovative løsningsforslag på skolen. Dette gøres med udgangspunkt i spørgsmålene i Bilag 1 nedenfor.

Vi glæder os til at se jer!

Med venlig hilsen

Anne Bisgaard Vase

Fagkonsulent i almen sprogforståelse, græsk, latin, oldtidskundskab og studieretningsprojektet

E-mail: Anne.Bisgaard.Vase@stukuvn.dk, tlf. 33 92 52 64

Mimi Olsen

Fagkonsulent i mediefag, kommunikation og it samt studieretningsprojektet

E-mail: Mimi.Olsen@stukuvn.dk, tlf. 33 22 26 91 64



Program

Kl. 9.30-10 *Ankomst og morgenkaffe*

Kl. 10-10.15 *Velkomst og kort orientering om ændringer i vejledningen til studieretningsprojektet samt en præsentation af FAQ og supplerende vejledningsmateriale v/ fagkonsulenter Anne Bisgaard Vase og Mimi Olsen*

10.15-10.45 *Hovedlinjer i tilrettelæggelsen af SRP-forløbet i 3g. Kort oplæg ved fagkonsulenterne og efterfølgende gruppedrøftelser*

10.45-11.45 *Den mundtlige prøve i studieretningsprojektet – v/ undervisningskonsulent Søren Vagner, Kontor for Prøver, Eksamen og Test*

11.45-12.30 *Rammer og muligheder for arbejdet med innovation i studieretningsprojektet. Kort oplæg ved fagkonsulenterne og efterfølgende gruppedrøftelser med ide- og erfaringsudveksling om, hvordan innovation og udarbejdelse af innovative løsningsforslag praktiseres på skolerne*

12.30-13.30 *Frokost*

13.30-14.30 *Første workshoprunde - man kan i alt vælge at følge to af de fire workshops, se workshop-temaer nedenfor*

14.30-14.45 *Kaffepause*

14.45-15.45 *Anden workshoprunde*

15.45-16 *Spørgsmål, evaluering og tak for i dag v/ fagkonsulenterne*

De fire workshop har følgende temaer:

1. *Fra progressionsplan til praksis: Fra DHO over SRO og frem mod SRP oplæg v/ uddannelsesleder og lektor Birgitte Hedegaard fra Vejen Gymnasium og hf med efterfølgende gruppedrøftelser og erfaringsudveksling om opmærksomhedspunkterne: Fungerer progressionsplanerne i praksis? Har alle faggrupper taget de flerfaglige forløb til sig? Hvordan kan man arbejde med skriftlighed og mundtlighed?*

2. *Undervisningstid i projektperioden oplæg v/ rektor Michael Levy Bruus og uddannelsesleder Thomas Jørgensen fra Maribo Gymnasium om skolens erfaringer med at tilrettelægge elevernes skrive- og vejledningsproces i projektperioden. Efterfølgende gruppedrøftelser.*

3. *Hvordan kan man helt konkret arbejde med basal videnskabsteori og metode i fagene og de flerfaglige forløb? Oplæg om erfaringer med tilrettelæggelse af arbejdet med videnskabsteori fra 1g til 3g v/ lektor Karsten Nikolajsen og lektor Thomas Ohnesorge fra Mulernes Legatskole. Efterfølgende gruppedrøftelser.*



4. *Hvordan kan man tilrettelægge det sidste flerfaglige forløb, der leder op til SRP?* To inspirationsoplæg med konkrete eksempler samt efterfølgende diskussion v/ uddannelsesleder Lise Lotte Enevold Hansen og lektor Camilla Jürgensen fra Odder Gymnasium samt uddannelsesleder Peter Pedersen og lektor Sanne Thrane fra Hvidovre Gymnasium & HF.



Bilag 1: Overvejelser forud for FIP-kurset i studieretningsprojektet

Nedenstående tager udgangspunkt i skolens erfaringer med, hvad der har fungeret godt, hvilke udfordringer der har været, samt hvad der skal justeres fremadrettet i forhold til tilrettelæggelsen af SRP-forløbet i 3g samt arbejdet med innovation og udarbejdelse af innovative løsningsforslag.

Overvejelserne over tilrettelæggelsen af SRP-forløbet i 3g

Frem til 3g har en række flerfaglige forløb forberedt eleverne til arbejdet med studieretningsprojektet, og i løbet af 3g skal bl.a. følgende finde sted i tiden op til studieretningsprojektets projektperiode: Eleverne skal vælge fag, område, faglig problemstilling og udarbejde en problemformulering. Der skal vælges vejledere, eleven skal have udleveret en opgaveformulering og skolen skal planlægge rammerne for den vejledning, der er gennemgående i alle projektførløbets faser.

- Hvordan har I – indtil videre – valgt at tilrettelægge SRP-forløbet i 3g på jeres skole?
- Hvilke udfordringer er der i forbindelse med tilrettelæggelsen?

Arbejdet med innovation og udarbejdelse af innovative løsningsforslag

En del af formålet med studieretningsprojektet er at styrke elevernes almindelse "ved at udvikle og vurdere innovative løsninger på flerfaglige problemstillinger" (1.2 Formål), og i tilrettelæggelsen af de flerfaglige forløb, som leder frem mod studieretningsprojektet, skal indgå arbejde med komplekse problemstillinger i samspil mellem fag, udvikling og vurdering af innovative løsningsforslag. Endelig kan selve studieretningsprojektet omfatte arbejde med innovation og udarbejdelse af innovative løsningsforslag.

- Hvordan har I på skolen arbejdet med innovation og innovative løsningsforslag i de flerfaglige forløb?
- Hvilke erfaringer har I gjort med hensyn til arbejdet med innovation og innovative løsningsforslag? Herunder: Har I forslag og ideer til, hvordan I evt. kan justere og/eller videreudvikle forløbene?