

# Vær digital

## – vejledning til arbejdsgruppen

Før I går i gang med at formulere det digitale værdisæt, kan arbejdsgruppen modtage input fra skolens parter:

- Elever på alle klassetrin (elevrådet samler elevernes input)
- Personalet
- Skolebestyrelsen

Arbejdsgruppens opgave er at trække den røde tråd gennem inputtene. Det er ikke meningen, at I skal skrive alle input direkte ind i det digitale værdisæt. I skal finde de overordnede linjer og komme med konkrete eksempler.

Det digitale værdisæt indeholder følgende elementer, som I med fordel kan tage stilling til:

- Målet med det digitale værdisæt
- Forebyggelse af digitale udfordringer og problematikker
- Forankring af det digitale værdisæt
- Dato for næste revidering

### **Målet med det digitale værdisæt**

Her skal I skrive, hvad I overordnet vil opnå med jeres digitale værdisæt.

I kan overveje, om I vil følge op på arbejdet med det digitale værdisæt ved at fastsætte nogle succeskriterier for jeres indsats med digital dannelse. Et succeskriterie kunne være, at alle årgange på skolen fra 1. til 9. klasse arbejder med digital etik – fx deling af billeder.

Det er også en mulighed at reflektere over, om målet med jeres digitale værdisæt hænger sammen med øvrige målsætninger, politikker eller værdier på skolen – fx jeres antimobbestrategi.



## Forebyggelse af digitale udfordringer og problematikker

Det bedste middel mod digitale udfordringer er viden om lovgivning og færden på de sociale medier, kendskab til konsekvenser for ofre for digital mobning eller krænkelser samt et godt og trygt fællesskab og tolerance over for forskellighed i klasserne og på skolen.

I kan overveje:

- Hvilke aktiviteter kan I lave med klasserne, som styrker tolerance og god tone både på skolen og på nettet?
- Hvordan kan I tilrettelægge undervisningen, så eleverne får mere viden om digital etik og digitale udfordringer?
- Hvordan kan eleverne være gode digitale rollemodeller for hinanden?
- Hvordan involverer I fritidsinstitutionerne?
- Hvordan kan I involvere forældrene?

I kan finde inspiration på **[www.sikkerchat.dk](http://www.sikkerchat.dk)**

De fleste skoler vil på et eller andet tidspunkt have børn, der oplever digitale udfordringer og problematikker. I kan opfordre skolelederen til, at skolen udvikler en beredskabsplan, så de voksne på skolen ved, hvad de skal gøre, når der opstår digitale konflikter. Hvis skolen vælger at udvikle en beredskabsplan, kan den anvende materialet 'Beredskabsplan for elevernes digitale trivsel', som findes på **[www.emu.dk](http://www.emu.dk)**.



## Forankring af det digitale værdisæt

Der er en risiko for, at det digitale værdisæt ender i bunden af en skuffe og mister relevansen for jer, der skal bruge det. For at det digitale værdisæt får en positiv effekt, skal det være brugbart i jeres hverdag. Under overskriften 'Forankring af det digitale værdisæt' skriver I, hvordan I vil gøre det digitale værdisæt til en del af jeres hverdag.

I skal tage stilling til to ting:

1. Hvordan kan indholdet af det digitale værdisæt blive forankret i skolens hverdag?
2. Hvordan kan I formidle indholdet af det digitale værdisæt, så alle kender til det?

### Forslag til forankring

- Det bliver skrevet ind i årsplaner for alle klasser, hvordan der løbende bliver sat fokus på digital dannelse og trivsel.
- Skolen afholder hvert år Trivselsdagen den første fredag i marts, hvor der bliver sat fokus på at skabe trygge fællesskaber på tværs af hele skolen.
- Digital dannelse, trivsel og adfærd tages op på forældremøder og til skole-hjem-samtaler.
- Hvert år opdaterer hver enkelt klasse sine digitale værdikort, så de bliver ved med at være relevante, selvom eleverne bliver ældre, og teknologien udvikler sig.
- Klassernes digitale trivsel diskuteres i skolens fagteams.
- Find selv på flere ...

### Forslag til formidling

- Arbejdsgruppen eller elevrådet præsenterer skolens digitale værdisæt til en fælles samling på skolen og for skolebestyrelsen.
- Lav en pixi-udgave af det digitale værdisæt, som skrives på en plakat og hænges op på skolen.
- Det digitale værdisæt bliver gjort tilgængeligt på skolens hjemmeside.
- Find selv på flere ...

## Dato for næste revidering

Husk, at der hvert år starter nye elever og forældre, og at der hele tiden sker en udvikling i, hvordan eleverne er sammen på nye sociale platforme. Derfor kan der hurtigt opstå behov for en revidering af det digitale værdisæt. Aftal derfor, hvornår I vil genbesøge og revidere det.

