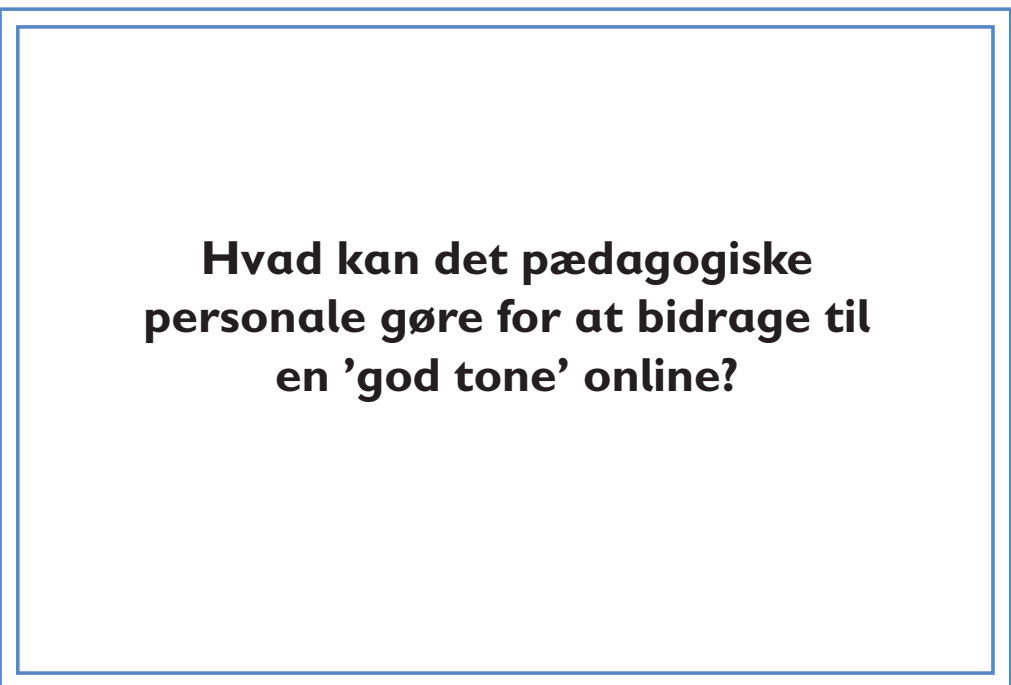




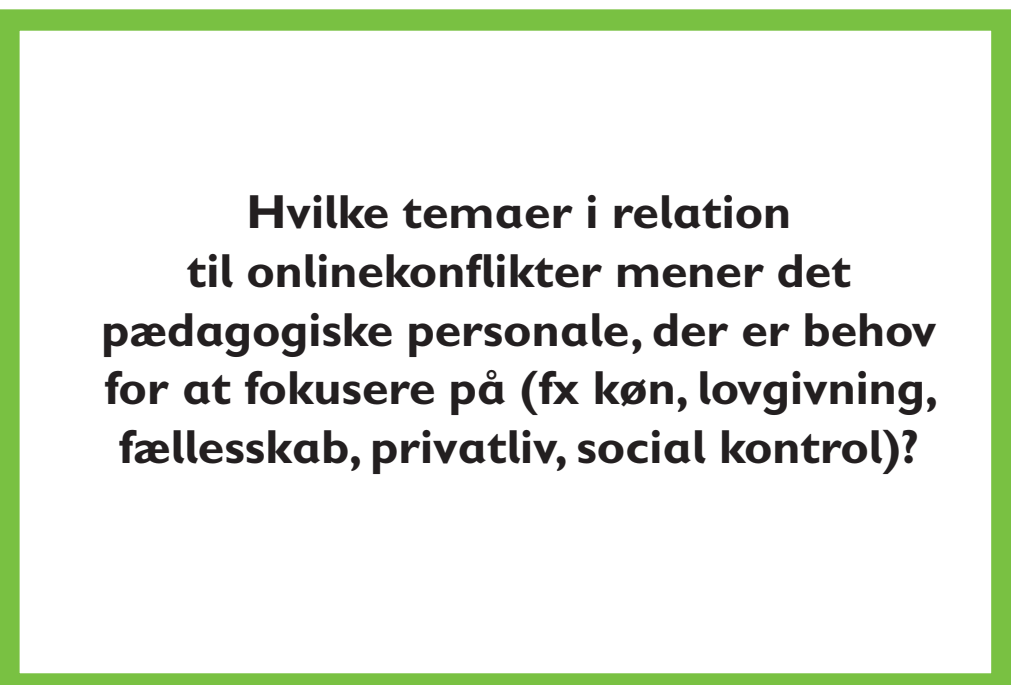
**Hvad kan det pædagogiske personale gøre, for at eleverne kommer til dem, når de har problemer online?**



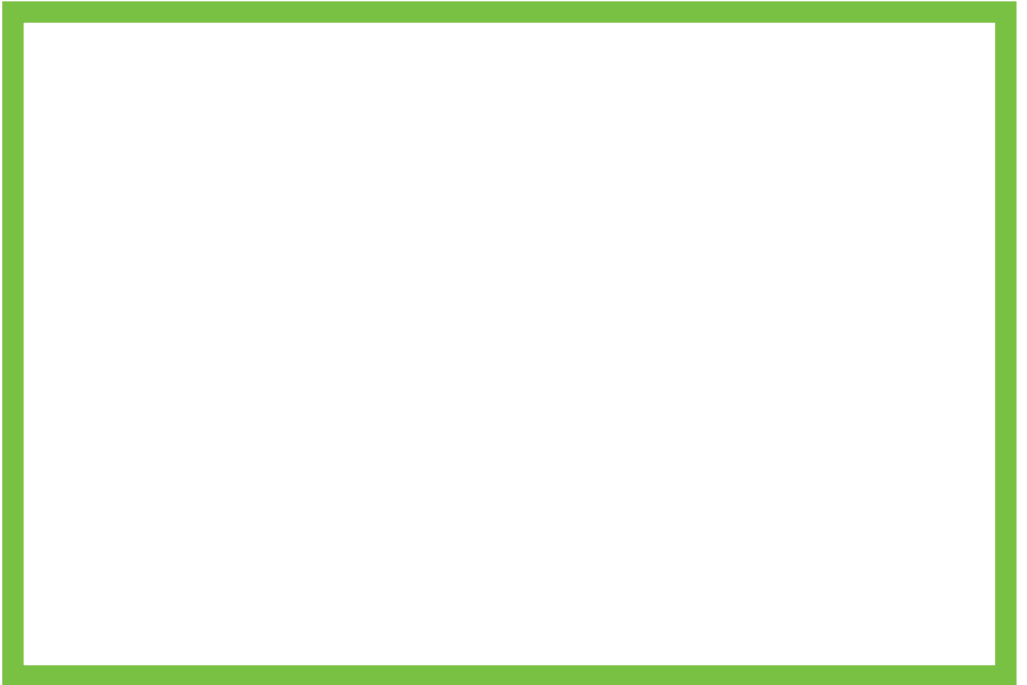
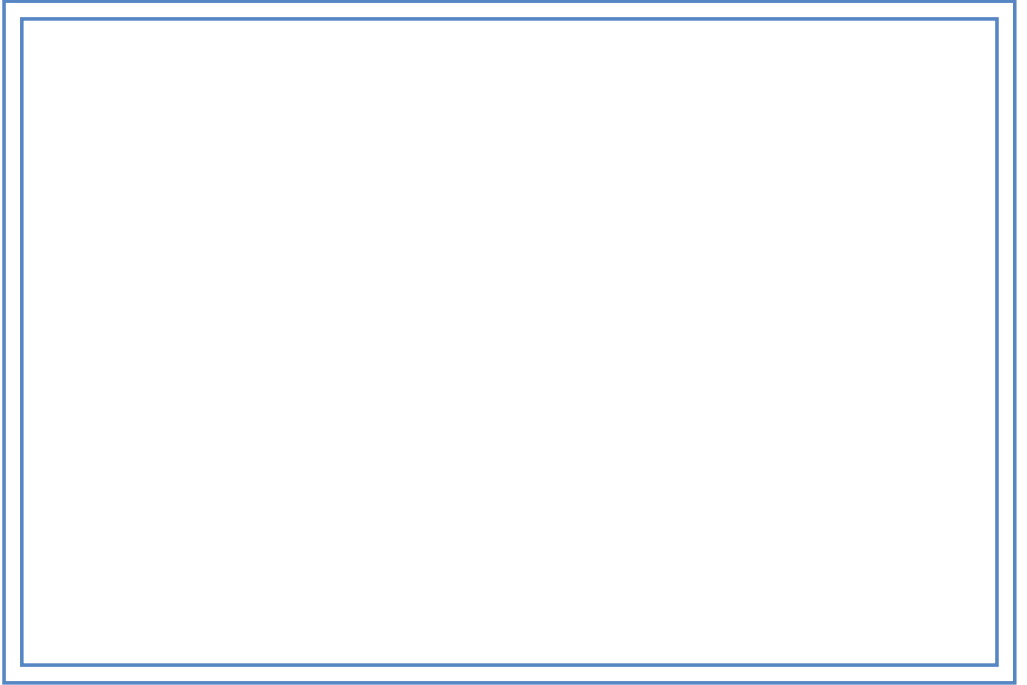
**Hvad kan det pædagogiske personale gøre for at bidrage til en 'god tone' online?**

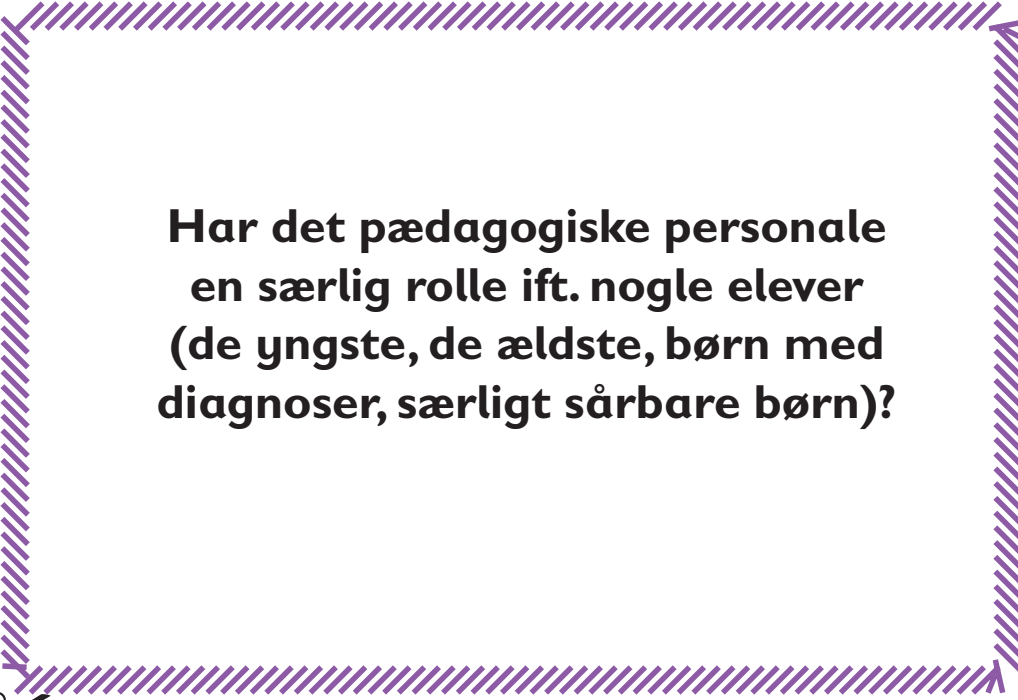


**Hvad kan det pædagogiske personale gøre for at håndtere onlinekonflikter, når de opstår?**



**Hvilke temaer i relation til onlinekonflikter mener det pædagogiske personale, der er behov for at fokusere på (fx køn, lovgivning, fællesskab, privatliv, social kontrol)?**





**Har det pædagogiske personale en særlig rolle ift. nogle elever (de yngste, de ældste, børn med diagnoser, særligt sårbare børn)?**



**Hvad forventer det pædagogiske personale af eleverne ift. online-kommunikation?  
Matcher forventningen elevernes digitale dannelse?**

