

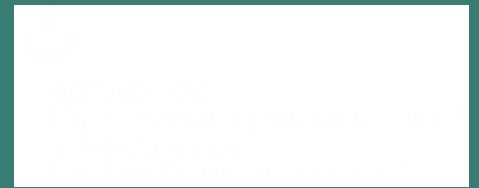

HF SIP Høje Taastrup

Det nye og professionsrettede hf

*- i krydsfeltet mellem faglig mestring,
motivation og elevernes afklaring.*

Program

Tid	Program
09:30-10:00	Ankomst og morgenkaffe
10:00-10:15	Velkomst og introduktion til dagen ved Børne- og Undervisningsministeriet
10:15-11:00	Professionsdannelse på hf v. Lars Geer Hammershøj, lektor, DPU, AU
11:00 – 11:15	Pause
11:15 – 12:00	Dialogoplæg, runde 1 Se beskrivelser herunder og vælg et oplæg til denne runde
	A: Fagpakker, projektperioder, mestring og motivation v/ Skive Gymnasium og HF, vicerektor Lene Klemensen B: Klassedannelse, fagpakker, projekt- og praktikperioder v/Randers HF & VUC, uddannelseschef Ann Balleby C: Gennemførelse v/ Rosborg Gymnasium & HF, uddannelsesleder Poul Jørgensen D: Vejen i det nye hf v/ Roskilde Gymnasium, hf-koordinator Katrine Ohlendorff
12:00 – 12:45	Frokost
12:45 – 13:30	At blive sig selv undervejs v. Jan Tønnesvang, institutleder, professor, Psyk. Institut, AU
13:30 – 13:45	Pause - kaffe og kage medbringes til dialogoplæg
13:45 – 14:30	Dialogoplæg, runde 2 Samme udbud, som er beskrevet ovenfor. Vælg også et oplæg til denne runde
14:30 – 14:40	Retur til plenumlokale
14:40 – 15:20	Hvad kan og skal hf - en personlig historie v. Geeti Amiri, lærerstuderende, forfatter og foredragsholder
15:20 – 15:30	Afrunding og afslutning



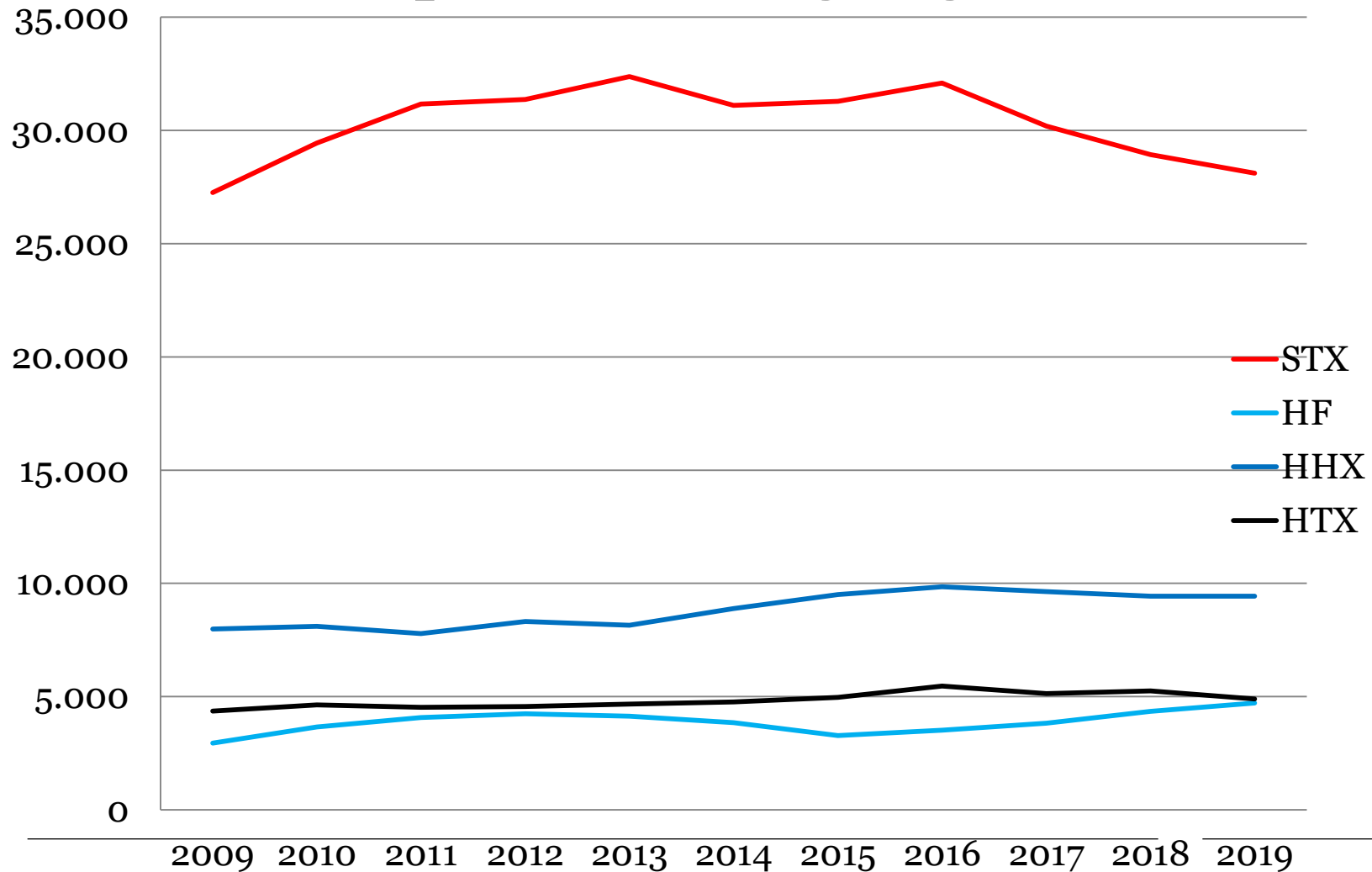
Et nyt og professionsrettet hf

v. Susanne Blegvad Danielsen
Læringskonsulent

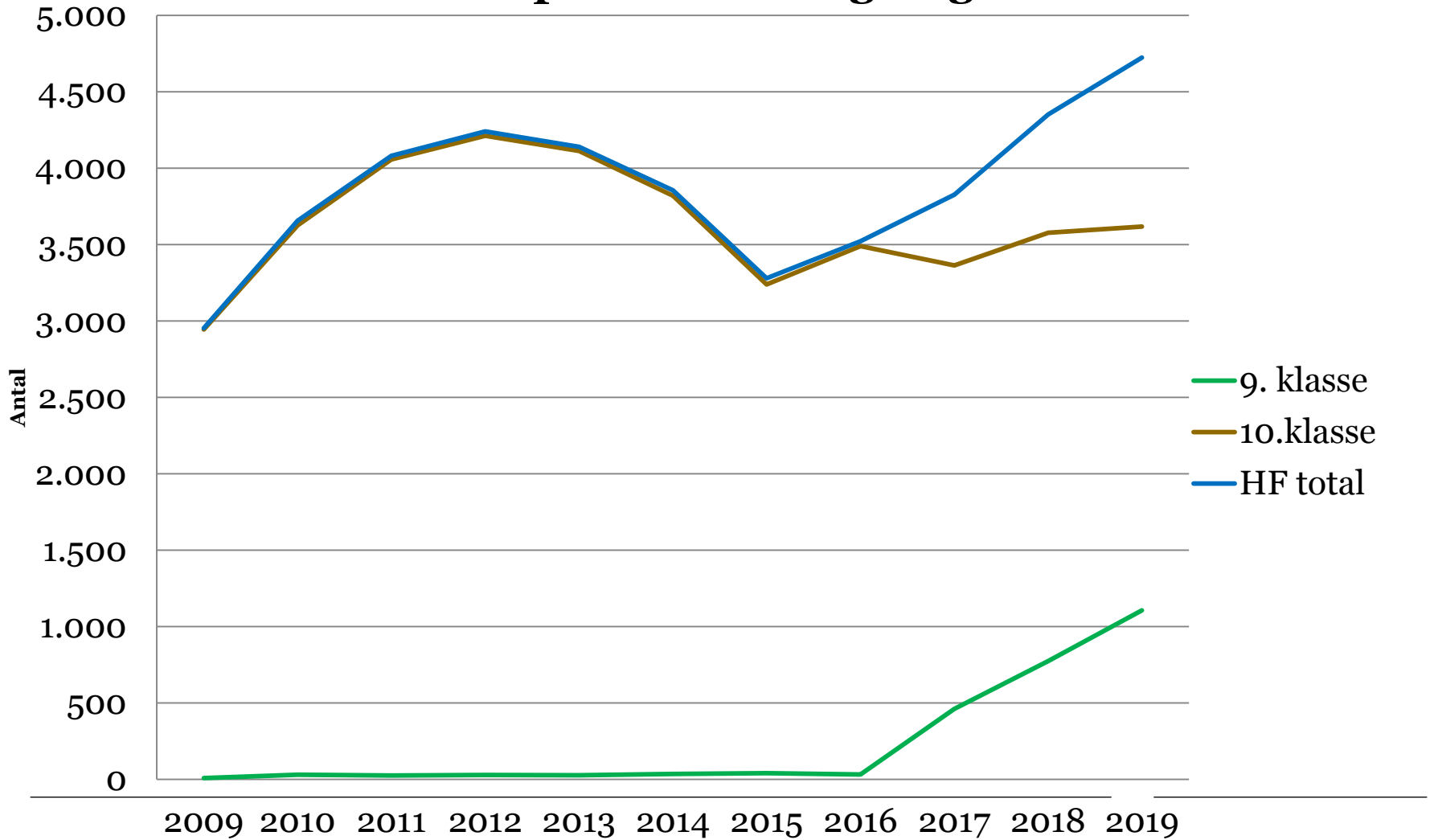
Det professionsrettede hf – en forsigtig status

- Data om hf
- Hidtidige erfaringer med den nye hf
- Implementeringsudfordringer

1.prioritetsansøgninger



HF 1.prioritetsansøgninger



En forsigtig status

Generelt positive erfaringer

- Generel tilfredshed med det professionsrettede perspektiv
- Flere gode erfaringer med samarbejde med aftagerinstitutioner
- Generel tilfredshed med både fagpakkekonstruktionen og projekt- og praktikforløb

MEN ... skolerne udtrykker behov for justeringer!

Implementeringsudfordringer

Lovens
intentioner



Lovens krav om konkrete strukturelle forandringer



Praksis

Implementeringsudfordringer

STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Forandring → praksis	Udfordringer → intentioner
Projekt- og praktikforløb m. afrapportering	Hvordan er balancen mellem faglig fordybelse, faglig opgaveløsning og afklarende studievejledningsaktiviteter?
Fagpakker	Hvordan er balancen mellem at sikre elevernes arbejde med fagligt samspil og elevens valgfrihed?
80-timepuljen	Hvordan er balancen mellem faglige aktiviteter for større grupper/klasser og den enkelte elevs behov?
Studieplanen	Hvordan er balancen mellem de forskellige nye tiltag og en passende kontinuitet for den enkelte elev?

Hf-reformen – en forandringsproces

Anbefalinger:

- Prioriteret ledelsesstrategi – undgå projektmylder
 - Intentionen bag reformen fastholdes sammenholdt med skolens mission – ”Hvilken forskel vil vi gøre?”
 - Det L A N G E seje træk med løbende ledelsessparring
 - Videndeling – systematisk afprøvning af ny praksis – professionelle læringsfællesskaber
 - Konkret og lokalt samarbejde med aftagerinstitutioner – øget og gensidig viden om hinandens uddannelser
-

Gymnasielyd



- <https://www.emu.dk/stx/podcast/gymnasielyd>