



Nyhedsbrev #33

Engelsk HHX/HTX/EUX

Nyt fra fagkonsulenten august 2019

Indhold

Velkommen tilbage.....	2
1. Evaluering af vejledende opgavesæt.....	3
1.2 Evaluering af htx A – 1. vejledende opgavesæt.....	3
1.3 Dialogmøde for htx A torsdag d.26. september	3
1.4 Evaluering af hhx A – Vejledende opgavesæt (udgives kun ét).....	4
1.5 Evaluering af eux-merkantil – 2. vejledende opgavesæt	4
2. Pædagogikum 2019-2020.....	4

Velkommen tilbage

Kære alle

Jeg håber, at I har nydt jeres sommerferie og efterhånden er ved at lande igen. Har selv haft fornøjelsen af at rejse rundt i Pacific Northwest med familien denne sommer, hvilket i den grad kan anbefales.

Inden sommerferien fik vi ny minister for vores område, og som I kan se af logo på første side, så hører Styrelsen for Undervisning og Kvalitet nu under *Børne- og Undervisningsministeriet*. Dette vil løbende blive opdateret på diverse digitale platforme.

Til orientering, så har vi første fælles fagkonsulentmøde d.22. august, hvorefter jeg selvfølgelig vil orientere om eventuelt nye tiltag og idéer fra ministeren.

Dette korte nyhedsbrev følger op på arbejdet med de vejledende opgavesæt, da vi skal evaluere på det nye format rettet mod sommereksamen i 2020 (eux-merkantil dog vinter 2019). Ligeledes er der orientering om dialogmøde/ERFA-dag for htx A arrangeret af Erhvervsgymnasiernes Engelsklærerforening. I forlængelse heraf har jeg desuden vedhæftet en skrivelse fra htx-A opgavekommissionen, der kort orienterer om de væsentligste elementer i det nye opgaveformat. Dette vil blive suppleret af *Lærerens Hæfte*, når 2. vejledende opgavesæt udgives ultimo 2019.

Afslutningsvis følger en kort kommentar om det nye pædagogikumformat, der starter ud med årgangen 2019-2020.

I ønskes alle en god opstart!

Med venlig hilsen
Jonas Rasmussen
Fagkonsulent



Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Gymnasiekontoret
Frederiksholms Kanal 26

Direkte tlf.: +45 2034 3617
E-mail: Jonas.Rasmussen@stukuvvm.dk



1. Evaluering af vejledende opgavesæt

Status på vejledende opgavesæt			
HHX – A	HTX – A	HTX – B	EUX-merkantil
Ét vejledende opgavesæt	To vejledende opgavesæt	To vejledende opgavesæt	To vejledende opgavesæt
Er udgivet i juni 2019 Inkl. Lærerens Hæfte Evaluering foretages på FIP i januar 2020. Der udsendes særskilt evaluering, der skal udfyldes inden da.	Første vejledende opgavesæt udgivet i juli 2019. Se venligst: https://materialeplatform.emu.dk/node/157.html Der afholdes dialogmøde torsdag d.26. september 2019 i Odense, hvorefter processen med at færdiggøre andet sæt går i gang – udgives ultimo 2019. OBS. Lærerens Hæfte udkommer samtidig med vejledende opgavesæt 2.	Er udgivet og tilgængelige på Materialeplatformen. Se venligst: http://materialeplatform.emu.dk/eksamensopgaver/gym/htx/2018.html Dette er inkl. Lærerens Hæfte	Er udgivet og tilgængelige på Materialeplatformen. Se venligst: https://materialeplatform.emu.dk/eksamensopgaver/eud/eux/2018.html Dette er inkl. Lærerens Hæfte.
Første prøvebegivenhed i det nye format uden adgang til internet			
Maj 2020	Maj 2020	Maj 2019	OBS. Vintertermin 2019

1.2 Evaluering af htx A – 1. vejledende opgavesæt

I bedes venligst udfylde nedenstående link **SENEST** torsdag d.19. september, så jeg har tid til at koordinere med opgavekommissionen inden dialogmødet. Vær opmærksom på, at spørgeskemaet er inddelt i to dele. Første del omhandler jeres indtryk af opgavesættet som undervisere, hvorimod næste del har fokus på elevernes opfattelse af opgavesættet. Derfor er det vigtigt, at I har gennemført opgaven med eleverne, **INDEN** I begynder at udfylde spørgeskemaet.

Link: Htx engelsk A - <https://forms.gle/sjtuvHbkaijsi5gW6>

1.3 Dialogmøde for htx A torsdag d.26. september

Der afholdes dialogmøde, når der er tale om mere end ét vejledende opgavesæt for et fag. Mødet for htx A finder i dette tilfælde sted torsdag d.26. september på Odense Tekniske Gymnasium, Campus One, Blangstedgårdsvej 1, 5220 Odense.

I bedes venligst angive, om I har mulighed for at deltage, da jeg skal bestille forplejning til dagen. I bedes samtidig tilkendegive, om I også deltager på ERFA-mødet, som arrangeres af Erhvervsgymnasiernes Engelsklærerforening rundt om dialogmødet. Der udsendes særskilt invitation herom inden længe. Opgavekommissionen vil være til stede på dagen sammen med mig, og der er således mulighed for at stille indgående spørgsmål til opgavesættet og intentionerne bag opgaven.

Link: <https://forms.gle/mk4AFGUsb6hc4ns36>



1.4 Evaluering af hhx A – Vejledende opgavesæt (udgives kun ét)

I bedes venligst udfylde nedenstående link **SENEST** fredag d.13. december, så jeg har tid til at koordinere med opgavekommissionen, inden vi diskuterer opgaven på FIP i januar 2020. Vær opmærksom på, at spørgeskemaet er inddelt i to dele. Første del omhandler jeres indtryk af opgavesættet som undervisere, hvorimod næste del har fokus på elevernes opfattelse af opgavesættet. Derfor er det vigtigt, at I har gennemført opgaven med eleverne, **INDEN** I begynder at udfylde.

Link: Hhx engelsk A - <https://forms.gle/kWQTLhz57waYJvqq7>

1.5 Evaluering af eux-merkantil – 2. vejledende opgavesæt

I bedes venligst udfylde nedenstående link **SENEST** fredag d.27. september, så opgavekommissionen har mulighed for at diskutere jeres feedback, inden de afleverer den endelige eksamensopgave for V19. Vær opmærksom på, at spørgeskemaet er inddelt i to dele. Første del omhandler jeres indtryk af opgavesættet som undervisere, hvorimod næste del har fokus på elevernes opfattelse af opgavesættet. Derfor er det vigtigt, at I har gennemført opgaven med eleverne, **INDEN** I begynder at udfylde.

Link: Eux-M engelsk B - <https://forms.gle/CQokATwJjf2km2CP8>

2. Pædagogikum 2019-2020

Teoretisk pædagogikum udvikles og gennemføres i et samarbejde mellem Aalborg, Aarhus, Syddansk, København og Roskilde Universiteter, og vil fra kommende skoleår fremstå i en ny og revideret udgave både ift. det samlede forløb, betegnelser på kursusforløb og inddragelse af en ny indlagt projektopgave, der benævnes ”Det fagdidaktiske projekt”. Projektet er et nyt tiltag, der hører under fagdidaktikken, og det skal fremlægges ved 2.tilsyn.

Projektet har til formål at *uddanne* undersøgende og reflekterende praktikkere i en vekselvirkning mellem teoretisk og praktisk pædagogikum. Tidligere har denne vekselvirkning været tydelig i den almindidaktiske del af uddannelsen, mens den ikke har haft samme plads på den fagdidaktiske del – dette har man nu forsøgt at imødekomme.

Formål med det fagdidaktiske projekt:

- At give kandidaten tid til at arbejde undersøgende med en fagdidaktisk problemstilling, hvilket vil sige en problemstilling, der har sit udgangspunkt i fagets indhold, arbejdsformer, formål og lignende
- At sætte fokus på samarbejdet mellem teoretisk og praktisk pædagogikum gennem involvering af vejleder, kursusleder og tilsynsførende i projektet
- At kandidaten gennem uddannelsen udvikler sin undervisning gennem aktionslæring og udfører didaktiske undersøgelser som en del af den didaktiske kompetence
- At kandidaten kan analysere og argumentere for, hvornår en problemstilling belyses fag- og almindidaktisk, og hvordan teori og praksis kan spille sammen i den didaktiske undersøgelse



- At kandidaten kan give, modtage og anvende feedback på fagdidaktiske overvejelser og undersøgelser som en del af vedkommendes didaktiske kompetence.

I arbejdet med det fagdidaktiske projekt er målet således, at kandidaten sammen med vejleder arbejder undersøgende i faget og undervisningen, og at kandidaten ud fra egne interesser (med særligt fokus på elevernes læreprocesser i faget og forskellige forudsætninger for faget og undervisningen) arbejder med at formulere en problemstilling, som undersøges mere dybdegående. Tanken er, at undersøgelsen får betydning for kandidatens planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen – både i pædagogikum og fremover. Disse nye skærpede krav stiller selvfølgelig krav til samarbejdet mellem kandidat, vejleder og tilsynsførende, men der er også skabt plads til dette i det samlede forløb.

Nikolaj Elf, faggrubeleder for den almenhumanistiske faggruppe, har skrevet et blogindlæg om projektet til Gymnasieskolen, som interesserede kan læse her:

<https://gymnasieskolen.dk/det-fagdidaktiske-projekt--en-spaendende-nydannelse-i-teoretisk-paedagogikum>

Relevant materiale at orientere sig i, hvis man er tilknyttet pædagogikum enten som kandidat, vejleder, kursusleder, o.lign.

- Studieordning:
https://www.sdu.dk/da/om_sdu/institutter_centre/ikv/uddannelse/paedagogikum1/praktisk+info
- Guide til underviserne i teoretisk pædagogikum 2019-2020:
<https://nextcloud.sdu.dk/index.php/s/a3yKzyiMSGccWn4#pdfviewer>

Oversigt over kurser for vejledere, kursusledere og vikarer:

- https://www.sdu.dk/da/om_sdu/institutter_centre/ikv/uddannelse/efteruddannelse+for+gymnasiesektoren_boerne+og+ungeomraadet_biblioteker/vikarer_vejledere+og+kursusledere+samst+tilsynsfoerende

OBS. Kurserne afholdes i år i perioden maj 2019 til marts 2020.

Tak for nu!