



Nyhedsbrev #34

Engelsk HHX/HTX/EUX

Nyt fra fagkonsulenten oktober 2019

Indhold

Efterårshilsen 2019.....	2
1. Evaluering af vejledende opgavesæt.....	3
1.2 Dialogmøde d.26/9 - Evaluering af htx A – 1. vejledende opgavesæt	3
1.3 Evaluering af hhx A – Vejledende opgavesæt (udgives kun ét).....	3
1.4 Evaluering af eux-merkantil – 2. vejledende opgavesæt	4
2. Pædagogikum 2019-2020.....	4
3. SOP – Empiri	5
4. FIP-kursus 2019 – Innovation og karrierelæring (inklusive AP).....	6
5. Gode links og rapporter.....	7

Efterårshilsen 2019

Kære alle

Jeg håber, at I er kommet godt i gang med skoleåret og efterhånden er ved at få afsluttet grundforløbet. Det er mit indtryk, at mange skoler har fundet en fornuftig løsning på det relativt stringente forløb i engelsk på 1.år, hvor der bl.a. arbejdes med koordinerede temaer og opgaver, der samtidig kobles til fx AP-forløbet på hhx. Det er rigtig positivt at opleve, hvordan I løfter opgaven, så den både styrker elevernes nysgerrighed ift. engelskfaget, men samtidig også inspirerer dem ift. valg af fremtidig studieretning.

Det kan desuden konstateres, at SOP fylder rigtig meget ude på skolerne lige nu - særligt i HTX-regi. Der har allerede været mange relevante forespørgsler ift. engelskfagets rolle og identitet i SOP, forløbets ramme og struktur på tværs af uddannelserne samt spørgsmål til arbejdet med empiri. Dette vil der blive kommenteret på i dette nyhedsbrev.

Derudover mærkes det også, at vi har fået ny minister på området. Hun er godt i gang med at sætte sit præg på den uddannelsespolitiske dagsorden, og som I kan se i medierne, er der allerede sat mange initiativer i gang. Jeg vil selvfølgelig opdatere jer løbende, for så vidt der kommer tiltag med direkte indflydelse på engelskfaget.

I dette nyhedsbrev orienterer jeg om følgende: Status på arbejdet med de vejledende opgavesæt, pædagogikum, SOP, kommende FIP-kurser og input til relevant læsning.

Med venlig hilsen
Jonas Rasmussen
Fagkonsulent



Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Gymnasiekontoret
Frederiksholms Kanal 26

Direkte tlf.: +45 2034 3617
E-mail: Jonas.Rasmussen@stukuvvm.dk



1. Evaluering af vejledende opgavesæt

Status på vejledende opgavesæt			
HHX – A	HTX – A	HTX – B	EUX-merkantil
Ét vejledende opgavesæt	To vejledende opgavesæt	To vejledende opgavesæt	To vejledende opgavesæt
Er udgivet i juni 2019 Inkl. Lærerens Hæfte Evaluering foretages på FIP i januar 2020. Der udsendes særskilt evaluering, der skal udfyldes inden da.	Første vejledende opgavesæt udgivet i juli 2019. Se venligst: https://materialeplatform.emu.dk/node/157.html OBS. Lærerens Hæfte udkommer samtidig med vejledende opgavesæt 2 – Tilgængelighed forventes i starten af november.	Er udgivet og tilgængelige på Materialeplatformen. Se venligst: http://materialeplatform.emu.dk/eksamensopgaver/gym/htx/2018.html Dette er inkl. Lærerens Hæfte	Er udgivet og tilgængelige på Materialeplatformen. Se venligst: https://materialeplatform.emu.dk/eksamensopgaver/eud/eux/2018.html Dette er inkl. Lærerens Hæfte.
Første prøvebegivenhed i det nye format uden adgang til internet			
Maj 2020	Maj 2020	Maj 2019	OBS. Vintertermin 2019

1.2 Dialogmøde d.26/9 - Evaluering af htx A – 1. vejledende opgavesæt

Torsdag d.26. september blev der afholdt dialogmøde i samarbejde med Erhvervsgymnasiernes Engelsklærerforening. I den forbindelse har jeg vedhæftet mine slides fra dagen til yderligere orientering. I det pågældende PPT kommenteres der bl.a. på lærerevalueringen af opgaven.

Det var til orientering et godt og konstruktivt møde, hvor der særligt blev stillet spørgsmål til de grammatiske delopgaver, intentionen med de store genreopgaver og opgavesættets generelle struktur. Opgavekommissionen var også til stede på dagen og svarede velvilligt på spørgsmål.

Formålet med dialogmødet var først og fremmest at sikre, at der ikke er elementer i opgavesættet, som fremstår meningsforstyrrende. Ligeledes er det også et ønske om at få indblik i, om sættet lever fyldestgørende op til fagets styredokumenter og faglige toning. I den forbindelse er jeres feedback af afgørende betydning, og vi fik heldigvis masser af godt input ift. udvikling af 2. vejledende opgavesæt, som vi forventer klar omkring 1. november. Jeg sender en mail ud, når opgaven er tilgængelig på Materialeplatformen.

1.3 Evaluering af hhx A – Vejledende opgavesæt (udgives kun ét)

Påmindelse - I bedes venligst udfylde nedenstående link **SENEST** fredag d.13. december, så jeg har tid til at diskutere jeres feedback med opgavekommissionen, inden opgaven tages op på FIP i januar 2020. Vær opmærksom på, at spørgeskemaet er inddelt i to dele. Første del omhandler jeres indtryk af opgavesættet som undervisere, hvorimod næste del har fokus på elevernes opfattelse af opgavesættet. Derfor er det vigtigt, at I har gennemført opgaven med eleverne, **INDEN** I begynder at udfylde.

Link: Hhx engelsk A - <https://forms.gle/kWQTLhz57waYJvqq7>



1.4 Evaluering af eux-merkantil – 2. vejledende opgavesæt

Jeg har desværre kun modtaget to besvarelser vedr. evaluering af 2. vejledende opgavesæt for eux-merkantil. Dette er ikke retningsvisende, hvorfor I opfordres til at udfylde nedenstående link **SENEST** fredag d.1. november, så opgavekommissionen har mulighed for at diskutere jeres feedback ift. fortsat udvikling af eksamensformatet frem mod sommereksamen 2020. Vær opmærksom på, at spørgeskemaet er inddelt i to dele. Første del omhandler jeres indtryk af opgavesættet som undervisere, hvorimod næste del har fokus på elevernes opfattelse af opgavesættet. Derfor er det vigtigt, at I har gennemført opgaven med eleverne, **INDEN** I begynder at udfylde.

Link: Eux-M engelsk B - <https://forms.gle/CQokATwJjf2km2CP8>

2. Pædagogikum 2019-2020

Årets fagdidaktiske kursus løb af stablen d.16-18. september i Middelfart. Det var nogle spændende og inspirerende dage, hvor kandidaterne bl.a. arbejdede med følgende emner:

- Lærerkognition og centrale aspekter af kommunikativ undervisning – særligt sproglæringsstrategier og kontekstualiseret grammatik
- Innovativ IT-didaktik
- Formativ evaluering og elevernes læring
- Det fagdidaktiske projekt og TEO-PÆD opgaven
- Introduktion til fagets styredokumenter og formalia vedr. SOP samt mundtlig og skriftlig eksamen

Det er en fornøjelse at være med disse dage både kollegialt og fagligt, og der skal i den forbindelse lyde en særlig tak til de to fagdidaktiske undervisere, Pia Ballegaard og Rikke Bahn, som igen i år stod for at afholde et spændende og inspirerende kursus.

Kandidaterne 2019-2020





Relevant materiale at orientere sig i, hvis man er tilknyttet pædagogikum enten som kandidat, vejleder, kursusleder, o.lign.

- Studieordning:
https://www.sdu.dk/da/om_sdu/institutter_centre/ikv/uddannelse/paedagogikum1/praktisk+info
- Guide til underviserne i teoretisk pædagogikum 2019-2020:
<https://nextcloud.sdu.dk/index.php/s/a3yKzyiMSGccWn4#pdfviewer>

Oversigt over kurser for vejledere, kursusledere og vikarer:

- https://www.sdu.dk/da/om_sdu/institutter_centre/ikv/uddannelse/efteruddannelse-for+gymnasi esektoren_boerne+og+ungeomraadet_biblioteker/vikarer_vejledere+og+kursusledere+samst+tilsyn sfoerende

OBS. Kurserne afholdes i år i perioden maj 2019 til marts 2020.

3. SOP – Empiri

Rigtig mange har spurgt ind til empiri-delen ift. SOP. I den forbindelse har Anders og Pernille (fagkonsulenter for SOP på htx) udarbejdet et relevant skriv, der skal ses som *supplerende begrebsafklaring til studieområdet* – se venligst følgende: <https://emu.dk/sites/default/files/2019-09/htx%20-%20SOP%20-%20En%20kort%20afklaring%20af%20empiri-begrebet%20i%20studieomr%C3%A5det%2C.pdf>

Jeg har i den forbindelse tilladt mig at fremhæve relevante elementer fra dette skriv, som både har generisk karakter ift. SOP som et dannelsesprojekt men også kan ses konkret ift. faget engelsk på tværs af htx/hhx:

- SOP indeholder begrebet empiri, fordi hensigten med SOP er, at eleven (og vejledere) reflekterer over de data/materialer, som **eleven vælger** at lægge til grund for sine undersøgelser.

Definition af empiri (vær her opmærksom på, at empirien antager forskellig form alt afhængig af fag):

- Valget af empiri skal **altid** være med hensyn til elevens problemstilling
- Empiri omfatter de data eller det materiale, som eleven kan **undersøge på og analysere** ved brug af fagenes teori og metoder
- Empiri betegner i nogle fag data, andre fag materialer, tekster eller værker. Data kan være eksperimentelle data, statistiske data (igen på tværs af fag og videnskabelige hovedområder) eller interviewbaserede data (kvalitative og/eller kvantitative). Tekster kan være skønlitterære tekster, billeder, programmer (software). Materialer kan være artefakter (fysiske genstande, nutidige eller historiske)





- **Målet** er at nå frem til et valg af empiri (materialer, tekster, data), der ved undersøgelse/analyse/fortolkning ved hjælp af valgte teorier og metoder fra fagene, giver svar på de i problemformuleringen stillede spørgsmål
- Metoderne og analyser er **ikke** empiri. Metoderne er de faglige værktøjer, som eleven enten vælger 'at indfange' sin empiri med og/eller at behandle denne empiri med. **Fagenes metoder må således overvejes i forhold til den type konkret empiri, som eleven ønsker at få fat i**, eller har til rådighed for analysen.
- Der er **ikke** krav om, at eleven selv skal skabe empirien. Eleven må naturligvis hellere end gerne, og det vil give rigtig god mening i forhold til mange typer problemstillinger, men det kan også være allerede skabt empiri, f.eks. andres undersøgelsesdata, tekster, statistikker etc.

Udover ovenstående er der også udarbejdet FAQ til SOP på både hhx og htx, som kan tilgås her:

- HHX - <https://emu.dk/hhx/studieområdet/faq>
- HTX - <https://emu.dk/htx/studieområdet/faq>

Reminder: FIP-kurser for studieområdet på hhx/htx finder sted på følgende dage:

FIP1920-72	Studieområdet (hhx)	Midt	18-12-2019	Odense Tekniske Gym., Munkebjergvej
FIP1920-73a	Studieområdet (htx)	Øst	19-03-2020	Sukkertoppen Gymnasium
FIP1920-73b	Studieområdet (htx)	Vest	02-04-2020	Learnmark Horsens

4. FIP-kursus 2019 – Innovation og karrierelæring (inklusive AP)

Programmet til årets FIP-kursus i engelsk for hhx/htx ligger nu klar og kan snarest tilgås via GL (programmerne for engelsk og AP er begge vedhæftede denne mail).

Engelsk hhx/htx

Århus Handelsgymnasium (Århus Business College), d.15/1 2019:

<https://www.gl.org/kurserogarrangementer/Sider/kursusdetaljer.aspx?courseId=2173>

Niels Brock, Det Internationale Gymnasium, d.16/1 2019:

<https://www.gl.org/kurserogarrangementer/Sider/kursusdetaljer.aspx?courseId=2177>

Almen Sprogforståelse kan tilgås via følgende link:

Århus Handelsgymnasium (Århus Business College), d.13/11 2019

<https://www.gl.org/kurserogarrangementer/Sider/kursusdetaljer.aspx?courseId=2140>

Niels Brock, Det Internationale Gymnasium, d.14/11 2019

<https://www.gl.org/kurserogarrangementer/Sider/kursusdetaljer.aspx?courseId=2145>



5. Gode links og rapporter

- Lov om gymnasiale uddannelser
 - <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=209370>
- Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser
 - <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2017/497>
- Vejledninger til lov og bekendtgørelse (inkl. fagbilag til beskrivelse af reformtemaerne)
 - <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/love-og-regler/vejledning-lovgrundlag>
- Læreplaner og vejledninger, 2017
 - <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017>
- Regler om prøver og eksamen
 - <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/proever-og-eksamen/regler-og-orienteringer>
- EMU
 - Hhx - <https://emu.dk/hhx/engelsk>
 - Htx - <https://emu.dk/htx/engelsk>
- Erhvervsgymnasiernes Engelsklærerforening
 - <http://www.engelsklærerforeningen.dk/>

Rapport:

❖ **EVA – Ny udgivelse!**

Følelser af stress blandt studerende

Hver tredje nye studerende føler sig meget stresset, og mange relaterer selv deres følelse af stress til høje faglige krav og tidspres. Det viser et nyt notat fra Danmarks Evalueringsinstitut, som kortlægger studerendes stress-følelse og undersøger sammenhængen mellem følelsen af stress og motivation samt studiefrafald.

<https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/foelelsen-stress-blandt-studerende>

Tak for nu!