

Bilag C.3: Spørgeskema til personale

Du har i forbindelse med trivselsmålingen modtaget en rapport, der viser trivslen for den eller de klasser, du er blevet tilknyttet. Til rapporten hører to bilag: en baggrundsrapport med detaljerede resultater og et rådgivningsmateriale. Spørgsmålene på de følgende sider omhandler dette samlede materiale. Hvis du har set materiale fra flere klasser, vil vi bede dig tænke på det udleverede materiale til [Klassenavn].

Til sidst i spørgeskemaet vil du få mulighed for at skrive uddybende kommentarer.

Sideskift

De første spørgsmål omhandler din samlede vurdering af det udleverede materiale og det trivselsfremmende arbejde.

I hvilken grad vurderer du, at...

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	I meget lav grad	Ved ikke
Materialet er anvendeligt, og understøtter dig i dit arbejde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialet er overskueligt og let forståeligt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialet er med til at nuancere din oplevelse af elevernes trivsel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialet giver dig et bedre grundlag for at styrke elevernes trivsel, hvis det er nødvendigt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kan som lærer påvirke elevernes trivsel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spørgeskemaet dækker relevante aspekter af trivsel?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Enig Nærmest Hverken enig Nærmest Uenig Ved ikke
 enig eller uenig uenig

Der er en god sammenhæng
mellem trivselsrapporten og
baggrundsrapporten med
detaljerede resultater

Sideskift

[Vises, hvis respondenten har svaret nej på spørgsmålet om, hvorvidt baggrundsrapporten er læst]
Angiv årsagen/-erne til, at du ikke har læst hele eller dele af baggrundsrapporten (Sæt gerne mere
end ét kryds).

- Jeg har ikke haft tid til at læse baggrundsrapporten.
- Jeg synes ikke baggrundsrapporten er relevant.
- Jeg vidste ikke baggrundsrapporten var tilgængelig.
- Jeg kunne ikke hente baggrundsrapporten.
- Andet (Angiv gerne hvad). _____

Sideskift

De næste spørgsmål omhandler din vurdering af rådgivningsmaterialet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Enig Nærmest Hverken enig Nærmest Uenig Ved ikke
 enig eller uenig uenig

Rådgivningsmaterialet er alt i
alt anvendeligt.

Enig Nærmest Hverken enig Nærmest Uenig Ved ikke
 enig eller uenig uenig

Jeg kan bruge
rådgivningsmaterialet i mit
arbejde med klassens trivsel.

Rådgivningsmaterialet har
givet mig inspiration til,
hvordan jeg kan arbejde med
klassens trivsel.

Der er en god sammenhæng
mellem trivselsrapporten og
rådgivningsmaterialet

Sideskift

[Vises, hvis respondenterne har svaret nej på spørgsmålet om, hvorvidt rådgivningsmaterialet er læst]

Angiv årsagen/-erne til, at du ikke har læst hele eller dele af rådgivningsmaterialet (Sæt gerne mere end ét kryds).

- Jeg har ikke haft tid til at læse rådgivningsmaterialet.
- Jeg synes ikke rådgivningsmaterialet er relevant.
- Jeg vidste ikke rådgivningsmaterialet var tilgængeligt.
- Jeg kunne ikke hente rådgivningsmaterialet.
- Andet (Angiv gerne hvad). _____

Sideskift

Hvordan vil du vurdere trivlsen i [Klassenavn] på følgende områder sammenlignet med andre klasser på samme klassestrin?

	Langt over middel	Over middel	Middel	Under middel	Langt under middel	Ved ikke
Klassens generelle trivsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klassen faglige trivsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klassens sociale trivsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klassens oplevelse af ro og orden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klassens oplevelse af støtte og inspiration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klassens niveau af emotionsregulering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klassens niveau af interaktion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klassens niveau af samarbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klassens niveau af opgaveløsning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klassens niveau af åbenhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sideskift

Sideskift

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Enig Nærmest Hverken enig Nærmest
 enig eller uenig uenig Uenig Ved ikke

Jeg vil på baggrund af

trivselsundersøgelsen

igangsætte konkrete initiativer

for at styrke elevernes trivsel i

[Klassenavn].

Sideskift

[Vises hvis respondenter har erklæret sig enig i ovenstående spørgsmål]

Du har angivet, at du på baggrund af det udleverede materiale ønsker at igangsætte konkrete initiativer for at styrke trivslen i [Klassenavn].

Hvilket/hvilke områder af elevernes trivsel ønsker du at styrke med dette/disse initiativ/-er?

(Sæt gerne mere end ét kryds).

- Klassens generelle trivsel
- Klassen faglige trivsel
- Klassens sociale trivsel
- Klassens oplevelse af ro og orden
- Klassens oplevelse af støtte og inspiration
- Klassens niveau af emotionsregulering
- Klassens niveau af interaktion
- Klassens niveau af samarbejde
- Klassens niveau af opgaveløsning

Klassens niveau af åbenhed

_____ *Sideskift* _____

Har du øvrige bemærkninger til trivselsmålingen og materialerne, kan du skrive dem nedenfor.

_____ *Sideskift* _____

Har du i forbindelse med projektet set rapporter fra andre klasser end materialet til [Klassenavn]

- (1) Ja
- (2) Nej

_____ *Sideskift* _____

Mange tak for din besvarelse. Det er en stor hjælp for Undervisningsministeriets evaluering af den nationale trivselsmåling.

Når du trykker på krydset nederst til højre, er din besvarelse gemt.