

Iris Isabella Englund
CO-FOUNDER



play your talent



Dagens Fokus:

Hvordan kan man øge de unges nysgerrighed til sprog?

Teoretiske temaer:

- Hjernens indlæring
- Motivation & meningsdannelse
- Lærerrollens udfordringer
- Elevernes udgangspunkt
- Et bud på en løsning, der kan hjælpe



Problematik

Vi ser for snævert på hjernens indlæring i vores uddannelses system

Vi mangler viden om, hvorfor vi taber energi/mening og hvad der skaber motivation

Vi har mitch-match i forhold til hvad der giver mening i vores kommunikation underviser/elev



Forskning & Referencer

- *What it the culture of learning, neuroscience of teams"* . Britt Andreatta, PhD Neuroscience.
- Gallup
- **FIRST BREAK ALL THE RULES** . Marcus Buckingham & Curt Coffman
- **Talentudvikling i Praksis**. Birgitte Andersen, Christina Grønbeck, Helle Lindegaard og Birthe Helbo Mortensen
- **Positivitet – kilder til vækst**. Barbara L. Fredericksson
- **Knæk talentkoden**. Rasmus Ankersen
- **Jytte fra marketing er desværre gået for idag** (2017) af Morten Münster
- **Ledetråde - meningsskabende værdiledelse** (2018) af Helle Hedegaard Hein
- **Thinking fast and slow** (2011) af Daniel Kahneman nobelprismodtager i økonomi
- **Adfærdsøkonomi - hvordan man afslørede det ufornuftige menneske**
(2018) af Richard Thaler - nobelprismodtager i økonomi



Hvordan forstår vi?
Hvordan lærer vi?





Har du nogensinde tænkt:

Hvorfor gør de andre ikke bare som mig?

Det kan da ikke være så svært!

Har du taget dig selv i:

At have fordomme over for andre, når de ikke opfører sig, som DU synes er logisk?





Hjernen har skjulte talenter



VIGTIG POINTE

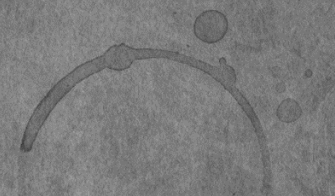
- Udvikling
- Motivation
- Drive
- Selvtillid
- Selvværd
- Meningsfølelse
- Arbejdsglæde

Afhænger af om
vores talent er
stimuleret
positivt!

JEG VIL HAVE MAD!

Kompetence + Færdighed + Viden

Talent!





Meningsfuldhed er en
vigtig drivkraft for:

læring, udvikling,
trivsel og motivation.

Læringens betingelser:

- Hjernen tolker på andres mimik, gestik, bevægelsesmønstre og stemmebrug; Tolkingen sker hurtigt og helt ubevidst og har afgørende betydning for hvordan informationen fra en underviser modtages blandt de studerende – seriøs/useriøs, troværdig/utroværdig osv.
- Opmærksomhed og motivation interagerer altid ubevidst og er de helt centrale forudsætninger for al læring
- Information (undervisningsstoffet) skal have personlig relevans for den studerende/eleven
- Feedback er central for læringen
 - Aktiv læring: Den studerende skal selv – aktivt – konstruere sin viden
 - Der skal inddrages så mange sansekanaler som muligt
 - Der skal bruges forskellige metoder og medier
 - Der skal bruges flest muligt konkrete eksempler, reelle problemer, konkret problemløsning



Læreren's udfordringer & Elevernes udgangspunkt





Har **du** talt med nogen, hvor
deres øjne blev blanke,
når du talte om visse emner?





STOP med at tale
om det!

Hjernen er stået af –
du taler for døve ører.





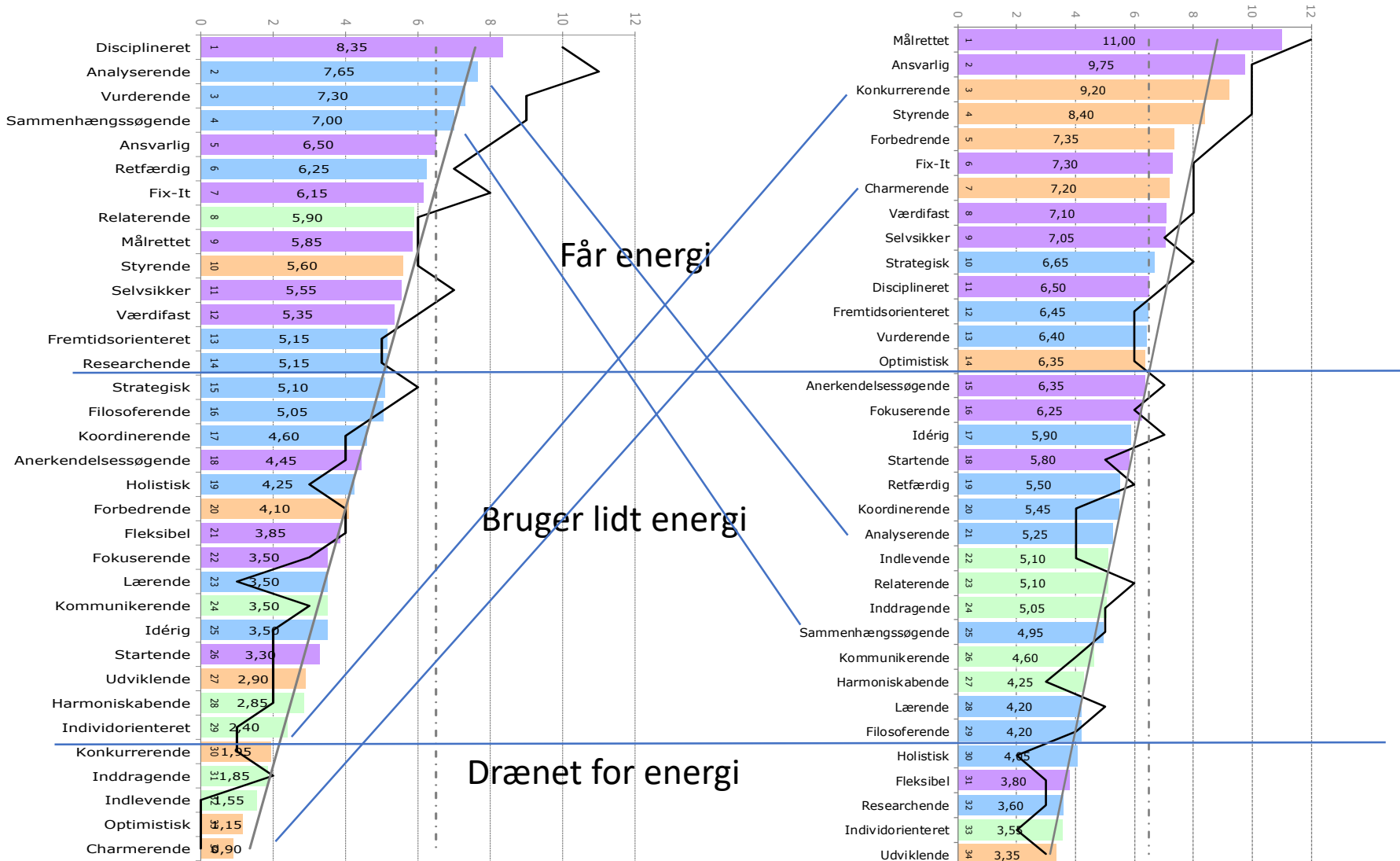
Eksempel på to forskellige personer

Tænkende

Stræbende

Påvirkende

Relaterende





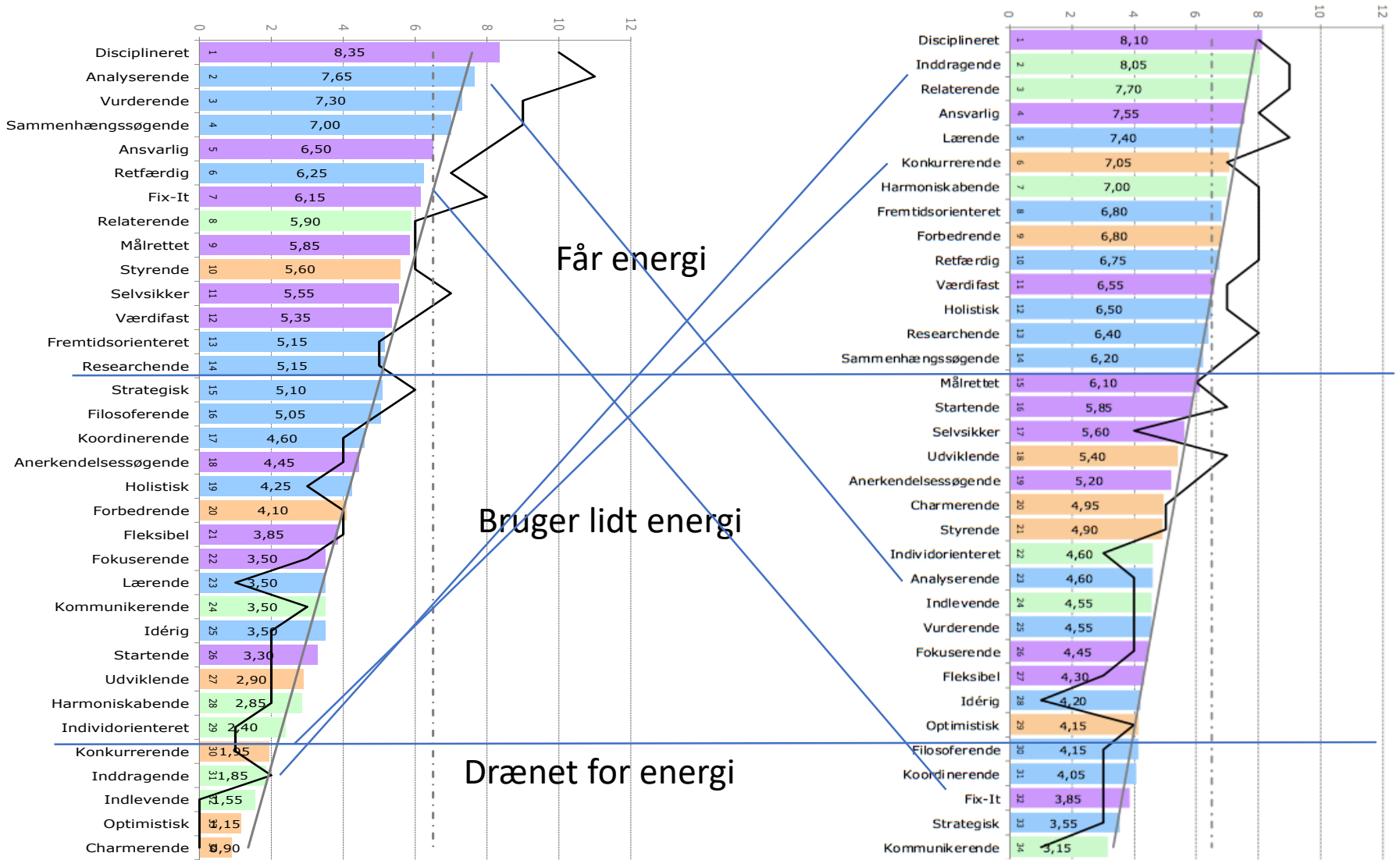
Eksempel på to forskellige personer

Tænkende

Stræbende

Påvirkende

Relaterende



Talenter stimuleret

Talenter ikke
stimuleret

Drive + Energi+ Hurtig

Rastløs + Drænet + Langsom





**Byg bro mellem talenterne
= mere læring og innovation**




Når vores talenter stimuleres og forstås rigtigt, **øges:**

- Udviklingspotentiale
- Kreativitet
- Drive
- Motivation
- Effektivitet
- Arbejdsglæde
- Livskvalitet

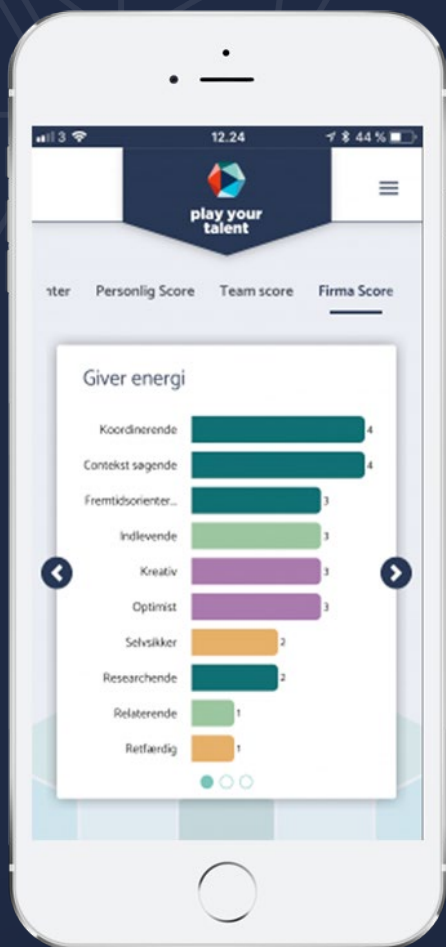
30%





Et bud på en løsning
der kan hjælpe med at
understøtte læring ...





Play Your Talent

FREMTIDENS LÆRINGS SYSTEM

Operationelt, logisk og nemt

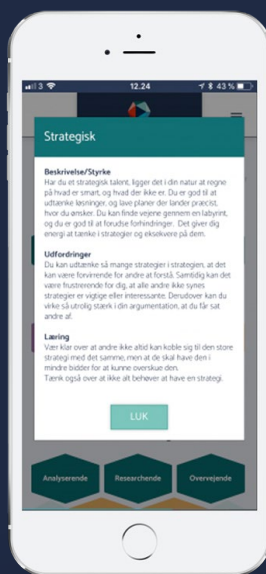


Play your talent program

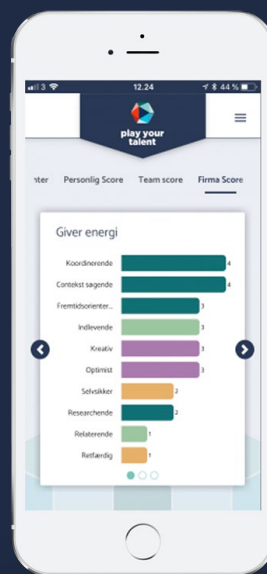
Talent resultat, brugbar indsigt & statistik



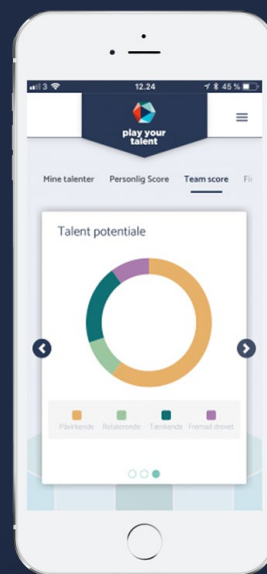
Personligt Talent resultat



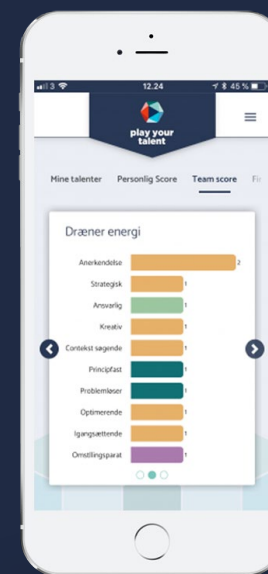
Klik, læs og lær om talenterne



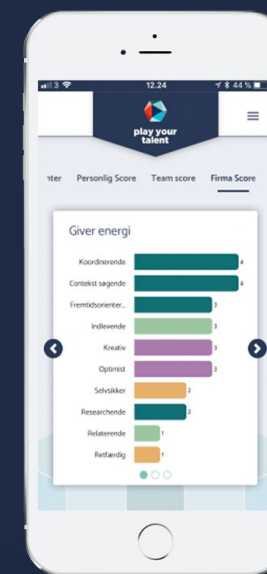
Statistik personlig score +/- energi



Typisk adfærd karakter



Statistik Team Score + energi



Statistik Team Score - energi



Back end/presenter præsentation

Real time – statistisk indblik på teams, klasser og brancher





Efter en full-quiz vises et indblik i, hvem der har hvilke talenter som energi givende og drænende = alloker talentet til opgaver = 30% højere effektivitet

Thinking talent

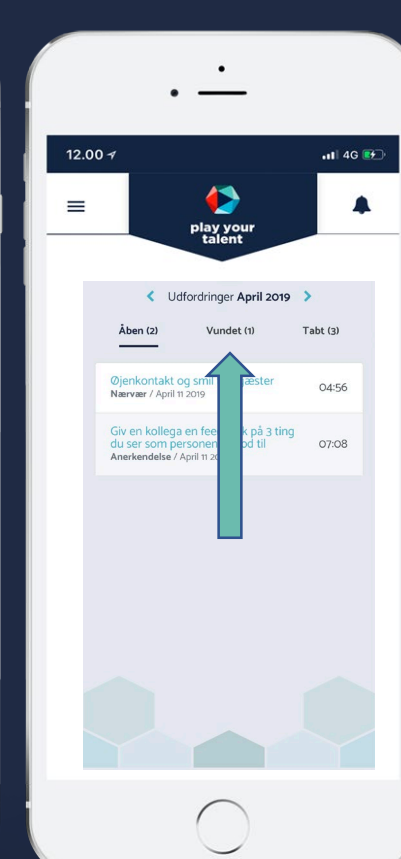
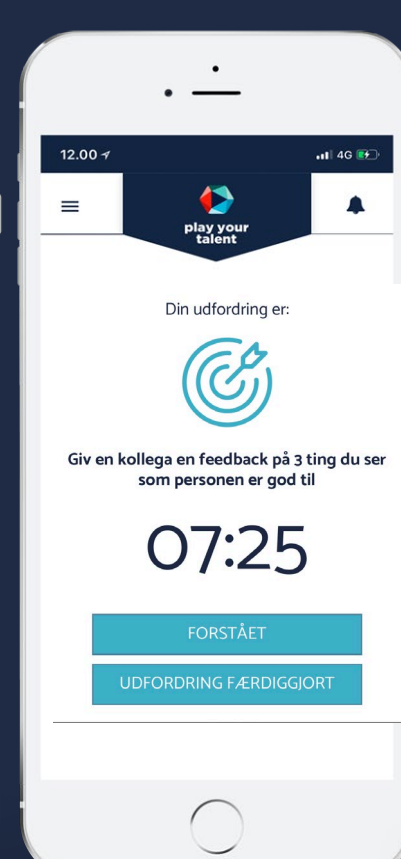
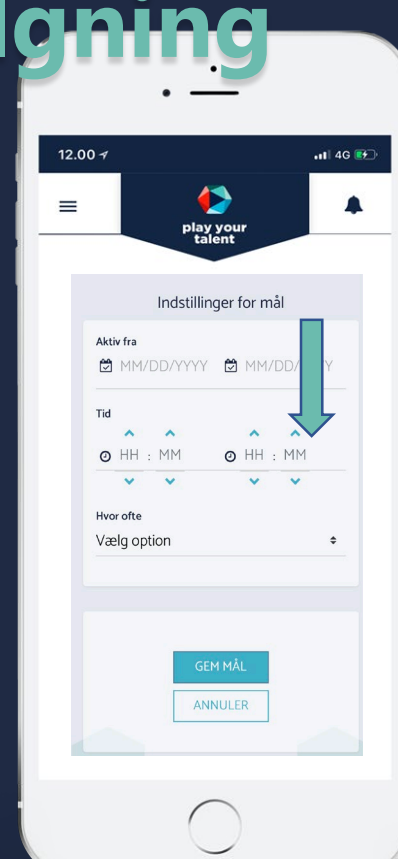
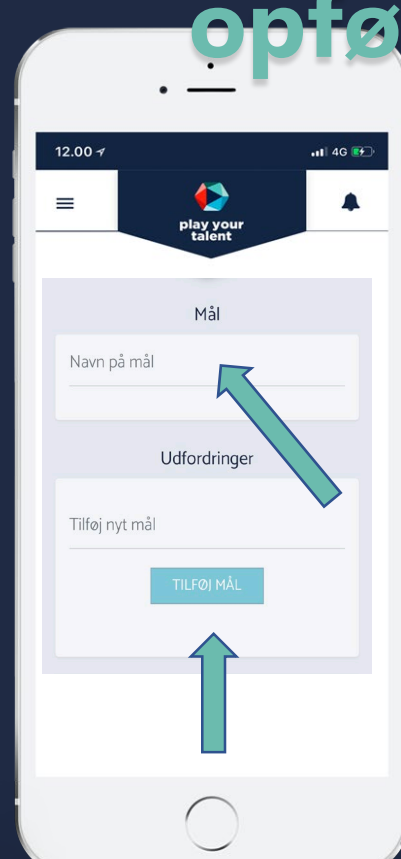
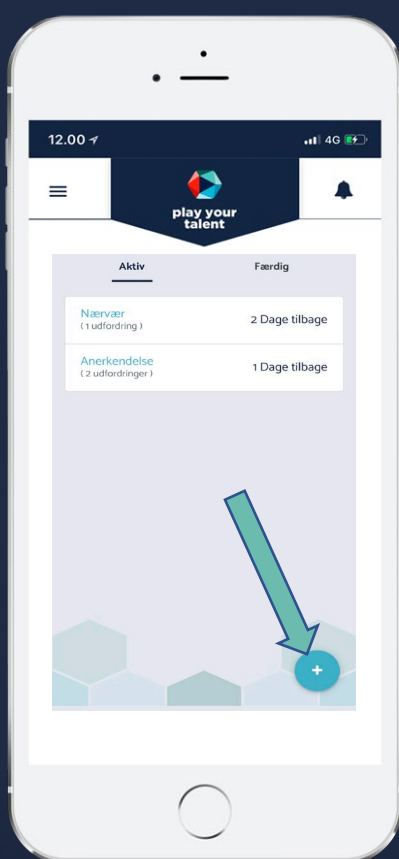
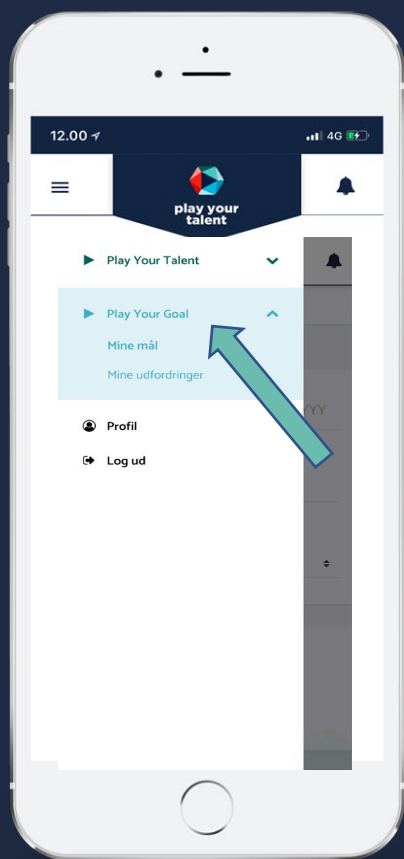
Talent name	Energizing	Draining energy
Future oriented	Pete, Anders, Jordan	Maria, Karsten
Contextual oriented	Jordan	Pete, Anders, Jordan
Coordinating	Henric, Adam	Maria
Strategic	Pete, Anders, Jordan	Carsten
Analytical	Maria, Martin, Jordan	Pete, Anders, Jordan
Risk evaluating		
Researching	Maria, Pete, Anders	Henric
Considering	Anders, Jordan	Pete
Learning oriented	Mads, Carsten	
Holistic oriented	Pete, Anders, Jordan	Maria

AMONG 17 PARTICIPANTS



Play your goals

Nemt setup af goals, challenges = eksekvering/
opfølgning





WORKSHOP



Workshop – Sæt dit talent i spil

Personlig talent refleksion

Hvilket talentudspil giver dit talentresultat?

- Hvad er styrken ved dine talenter?
- Hvad irriterer dig særligt?/ allergi
- Hvad glemmer du/får hug for?

Hvordan vil denne gruppe skulle undervises?

Giver energi



Dræner energi



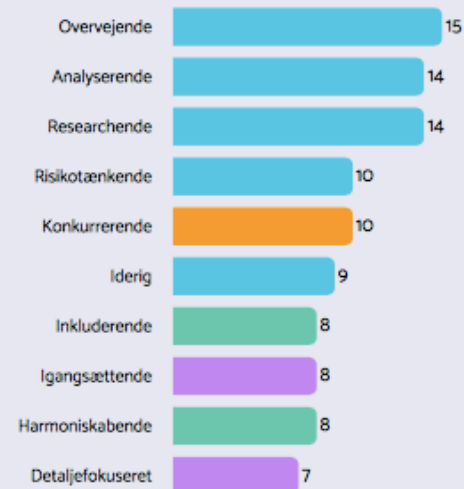
BLANDT **18** DELTAGERE

Hvordan vil denne gruppe
skulle undervises?

Giver energi



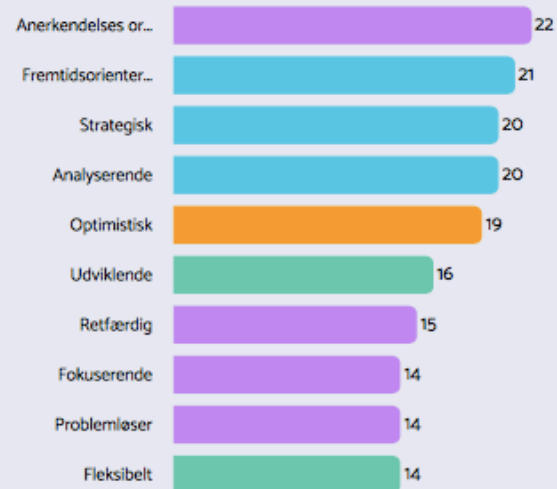
Dræner energi



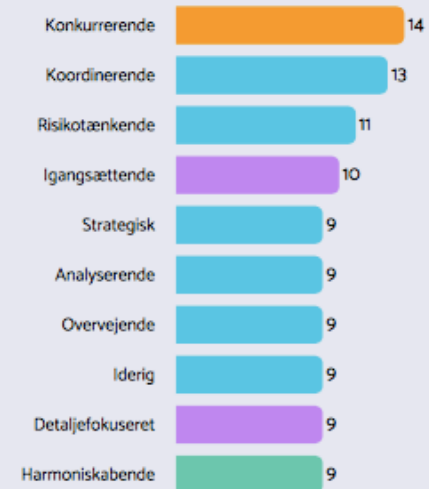
BLANDT **30** DELTAGERE

Hvordan vil denne gruppe
skulle undervises?

Giver energi

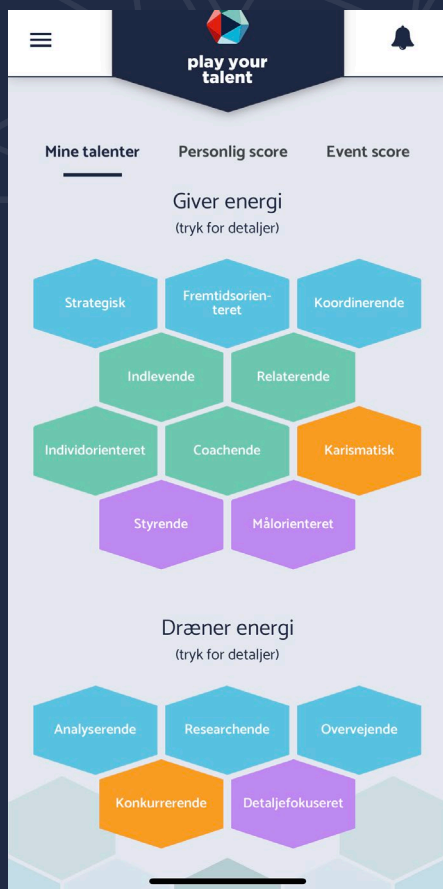


Dræner energi



BLANDT **39** DELTAGERE

FORSKELLIGE LÆRINGS BEHOV - HVORDAN KAN VI MATCHE UNDERVISNINGEN?





Workshop – Sæt dit talent i spil

Hvordan kan du/I øge nysgerrighed til sprog med denne viden ?

- Hvilke nye vinkler kan der lægges på undervisningen?
- Hvilke nye virkemidler kan tages i brug i forhold tiltrækningen i bevidsthed, analyse og udtryksfærdighed?
- Hvordan kan I sætte rammen til talenterne/de unges meningsdannelse?

RAMMEN TIL DIT TALENT ER VIGTIG

Systemer dræber
talent

Hvordan kan vi
gøre rammen mere
interessant?



Mening

Innovation

Passion

**Investér i at kende menneskets
talenter
og match til undervisning og
opgaverne**



play your talent

OPSUMERING:

- Logik er afgørende for vores læring og motivation
- Logikken består af hjernens talenter/ DNA-RADAR
- Vi skal kende TALENT DNA-RADAREN for at matche læring og undervisning bedst muligt
- Selvtilliden er koblet til vores TALENT DNA-RADAREN – derfor skal den indtænkes i undervisning og gruppe arbejde
- Vi skal bygge læring ind via individets radar/ meningsdannelse
= 30% højere lærings kurve



Jeg tilbyder talentudvikling

- Foredrag
- Workshops
- Talent udviklingsforløb

- Link op på Iris Isabella Engelund
- Læs artikler på min blog
- Tilmeld dig mit nyhedsbrev

Web:

www.playyourtalent.com

www.irisengelund.dk

Mail:

talent@irisengelund.dk



play your talent



”Dem, der **elsker** hvad de gør,
er dem der er **succesfulde!**”

TAK FOR NU