# Denne læseguide understøtter metoden stilladseret læsning.Læs mere om metoden i artiklen [*Understøttende tekstlæsning styrker elevernes læseudvikling*](https://emu.dk/eud/dansk/laesning/understottende-tekstlaesning-styrker-elevernes-laeseudvikling) af Bettina Buch.

# Læseguide – planlægningsskabelon

Denne læseguide hører til *xx* tekst/*xx* afsnit om \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Dit formål med at læse denne tekst er, at du skal (*opstil i punktform, hvis der er mere end et formål)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Teksten**  | **Aktivitet (her skrives, hvilken aktivitet fra oversigten, der anvendes)** |
| Teksten opdeles i afsnit og hvert afsnit kopieres/scannes ind i et felt. I højre side skrives aktiviteten, der passer til. | Du skal (skriv aktivitet og understøt gerne med linjer, punkter eller lignende hvis nødvendigt. Vælg aktivitet, der passer til tekstafsnittet: Læs og skriv, organisér, tænk efter, skimmelæs, spring over, mundtligt, tjek din læseforståelse) |
|   |  |
|  |  |
|  |  |

**Skriv til sidst:**

Skriv med dine egne ord, hvad du har lært. Husk at se på læseformålet!

Se mere i bogen *Bedre tekstlæsning på ungdomsuddannelserne. Strategier og læseguides* af Buch, Bremholm og Lützen. 2020.