

Forberedelse til mellemtest i syntaks

Lav en syntaktisk analyse af nedenstående sætninger. I skal se denne opgave som en sidste forberedelse til mellemtesten. Angiv med tegn, hvilke led der er repræsenteret. **Husk at bruge analysepilen!**

| Sætning 1 | Læreren | giver | AP-eleverne | sproglige udfordringer. |
|-------------|---------|-------|-------------|-------------------------|
| Sætningsled | | | | |
| Spørgsmål | | | | |

| Sætning 2 | Eleverne | er | meget engagerede. |
|-------------|----------|----|-------------------|
| Sætningsled | | | |
| Spørgsmål | | | |

| Sætning 3 | Den dygtigste elev | hedder | Stella. |
|-------------|--------------------|--------|---------|
| Sætningsled | | | |
| Spørgsmål | | | |

| Sætning 4 | Pludselig | lyder | brandalarmen | i klassen. |
|-------------|-----------|-------|--------------|------------|
| Sætningsled | | | | |
| Spørgsmål | | | | |

| Sætning 5 | Eleverne | mister | koncentrationen. |
|-------------|----------|--------|------------------|
| Sætningsled | | | |
| Spørgsmål | | | |

| Sætning 6 | De | pakker | deres ting. |
|-------------|----|--------|-------------|
| Sætningsled | | | |
| Spørgsmål | | | |

| Sætning 7 | Nu | er | de | bange. |
|-------------|----|----|----|--------|
| Sætningsled | | | | |
| Spørgsmål | | | | |

| Sætning 8 | De | løber | hurtigt | udenfor. |
|-------------|----|-------|---------|----------|
| Sætningsled | | | | |
| Spørgsmål | | | | |

| Sætning 9 | AP-kompndiet | glemmer | de fleste elever | i klassen | af bare forskrækkelse. |
|-------------|--------------|---------|------------------|-----------|------------------------|
| Sætningsled | | | | | |
| Spørgsmål | | | | | |

| Sætning 10 | Heldigvis | var | alarmen | bare | en brandøvelse. |
|-------------|-----------|-----|---------|------|-----------------|
| Sætningsled | | | | | |
| Spørgsmål | | | | | |

Mellemtest i syntaks

I skal i grupper på tre personer udarbejde en plakat om syntaktisk analyse. Denne plakat er det produkt, I skal fremlægge til mellemtesten i næste modul.

I skal selv formulere fire sætninger indeholdende følgende sætningsled – rækkefølgen af de enkelte sætningsled bestemmer I selv:

1. subjekt, verballed, indirekte objekt, direkte objekt
2. subjekt, verballed, subjektsprædikat
3. adverbialled, subjekt, verballed, direkte objekt
4. subjekt, verballed, direkte objekt, adverbialled, adverbialled

Ved præsentationen af plakaten skal I:

- vise beherskelse af analysepilen (rækkefølgen af de enkelte sætningsled). I skal altså vise, at I kan bruge den i praksis ved analyse af ovenstående sætninger.
- vise beherskelse af mindst tre af verbets hovedtider i ovenstående sætninger.
- vise beherskelse af verbets forskellige typer.
- bruge de latinske betegnelser for de enkelte sætningsled.

Kun sætningerne må fremgå af plakaten, ikke tegn, verbets tider eller typer!

Præsentationen varer 8 minutter pr. gruppe.

