# Dette bilag er en del af inspirationsmaterialet om [*boldbasisforløb*](https://emu.dk/eud/idraet/alsidig-idraetsudfoldelse/boldbasisforlob-innovation-og-plads-til-alle) for faget [*idræt*](https://emu.dk/eud/idraet/alsidig-idraetsudfoldelse/boldbasisforlob-innovation-og-plads-til-alle) på emu.dk. Opgaven er målrettet den pædagogiske assistentuddannelse, men kan tilrettes til andre erhvervsuddannelser.

 Vurdering af eget niveau inden for boldbasis

Før og efter forløbet

Scor dit niveau på en skala fra 1-5 - hvor 5 betyder at du har helt check på målet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mål for forløbet** | **Før forløbet** | **Efter forløbet** |
| Eleven kan igangsætte og udvikle boldspil med specifikt fokus |  |  |
| Eleven kan justere og forbedre allerede eksisterende boldspil ud fra observation  |  |  |
| Eleven kan udvikle boldspil med specifikke formål |  |  |
| Eleven har viden om spilkonstruktion |  |  |
| Eleven kan træne og forbedre specifikke tekniske og eller taktiske færdigheder inden for bold (afhængigt af hvilket fokus læreren vælger for forløbet) |  |  |
| Eleven har viden om spilbarhed, kommunikation, angreb og forsvar |  |  |
| Eleven har viden om spilhjulet |  |  |
| Eleven har viden om flowmodellen |  |  |