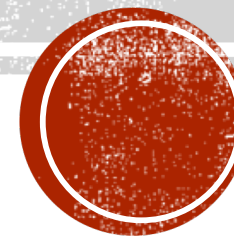


UNDERVISNING I PROJEKTPERIODEN

Oplæg på FIP i studieretningsprojektet på

Uddannelsesleder Thomas Jørgensen og rektor Michael
Levy Bruus, Maribo Gymnasium



DISPOSITION

1. 20 timers undervisningstid til projektperioden
2. Vejledning og bedømmelse
3. Undervisning i projektperioden
4. SRP-resultater
5. Erfaringer fra SRP
6. SSO-resultater
7. Erfaringer fra SSO efter ny ordning
8. Fagligt samspil forud for SRP
9. Tentativ plan for projektperioden i SRP
10. Organisering og rammer
11. Muligheder og faldgruber i forbindelse med undervisning i projektperioden
12. Spørgsmål til summegrupper (workshop)



20 TIMERS UNDERVISNINGSTID

Projektperioden udgøres af 20 timers undervisningstid (med mødepligt) og 30 timers fordybelsestid:

*”Studieretningsprojektet udarbejdes i løbet af to uger (10 skoledage) inden for perioden 1. marts til 15. april og har en samlet varighed af 50 timer. [...] Ud af projektperiodens tid skal der afsættes 20 timer til **vejledning** og andre aktiviteter i forbindelse med projektet med **tilstedeværelse af relevante lærere**. Perioden kan omfatte udførelse af **eksperimentelt arbejde, andet praktisk arbejde og lignende projektaktiviteter**, der skal ligge til grund for elevens skriftlige produkt. Skolen fastlægger rammerne for vejledningen og andre aktiviteter i forbindelse med projektet.”* (kilde: Læreplanen for Studieretningsprojektet § 4.2.1)



VEJLEDNING OG BEDØMMELSE

- *”Vejledningen kan både indeholde elementer af individuel vejledning og vejledning af grupper af elever. Endvidere kan vejledningen omfatte såvel **skriftlig som mundtlig feedback på baggrund af løbende produktkrav i vejledningsfasen, f.eks. aflevering af mindre tekstuddrag, udfoldede opgavedispositioner eller lignende.** Vejledningen tilrettelægges således, at der sikres en klar adskillelse mellem lærerens rolle som vejleder og bedømmer. Vejledningen må ikke omfatte en bedømmelse af væsentlige dele af elevens besvarelse.”* (kilde: Læreplanen for Studieretningsprojektet § 4.2.2)



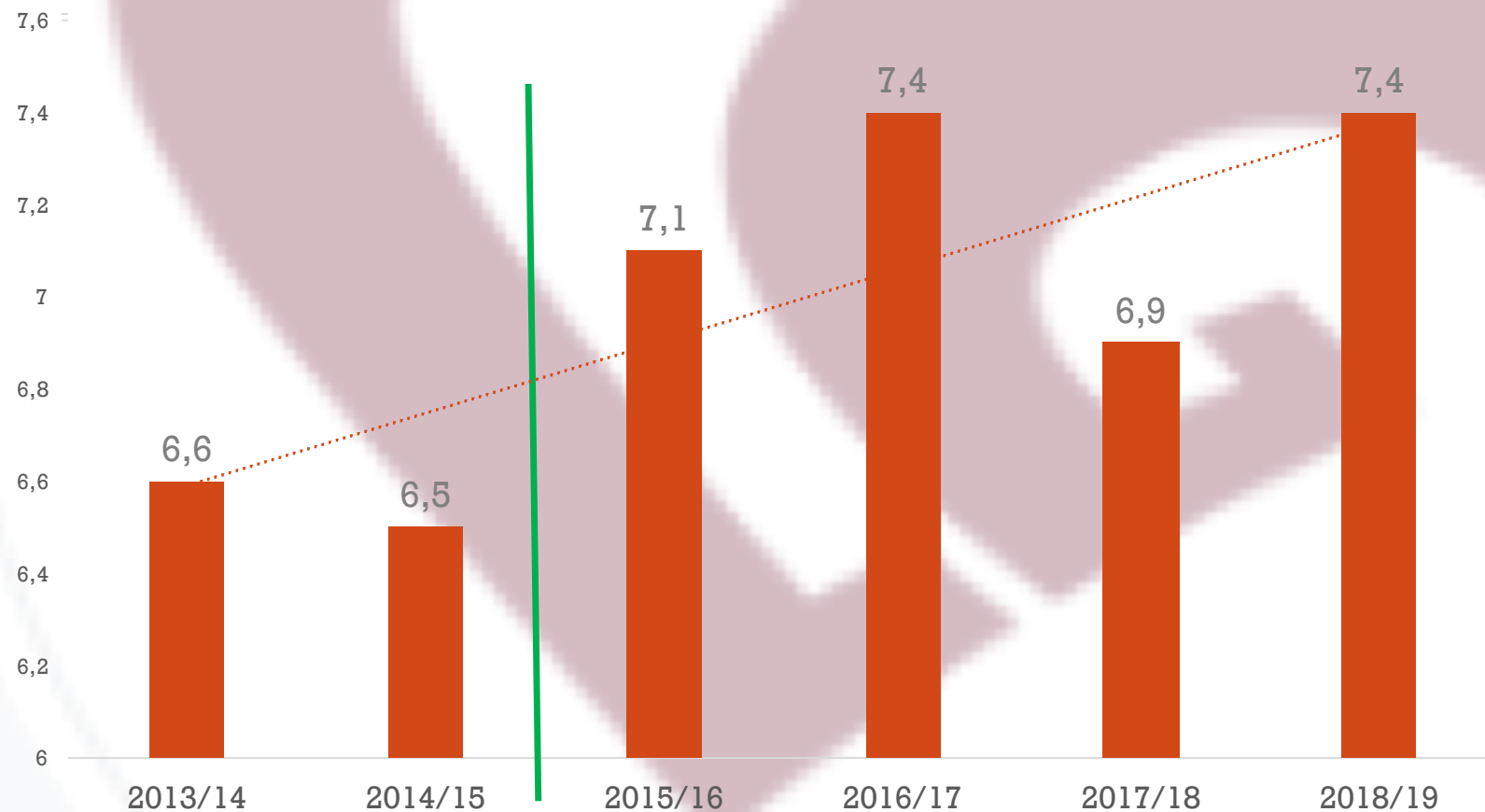
UNDERVISNING I SKRIVEPERIODEN

- Bred forståelse af undervisning i skriveperioden
 - Vejledning, enkeltvis eller i grupper (evt. med feedback på skriftlige produkter)
 - Skriveværksted
 - Workshops fx med fokus på
 - Disposition
 - Redegørelse
 - Analyse/undersøgelse
 - Diskussion/vurdering
 - Faglige metoder
 - Resumé
 - Konklusion
 - Formelle aspekter
 - Eksperimentelt arbejde
 - Afleveringsværksted
- Eleverne har ikke krav på 20 timers vejledning!
- Hvad tænker andre skoler om undervisning i skriveperioden?
 - Padlet fra FIP-Odense: <https://padlet.com/tj32/diakt932skao> (Her kan I se de fynske skolars bud)
 - Padlet fra FIP-Århus: <https://padlet.com/tj32/54w457oyexij> (Her kan I se de jyske skolars bud)



SRP-RESULTATER

SRP-gennemsnit på MG før og efter rammeændringer



7,25% dumper og 33,5% får 10 el. 12

3% dumper og 38,5% får 10. el 12



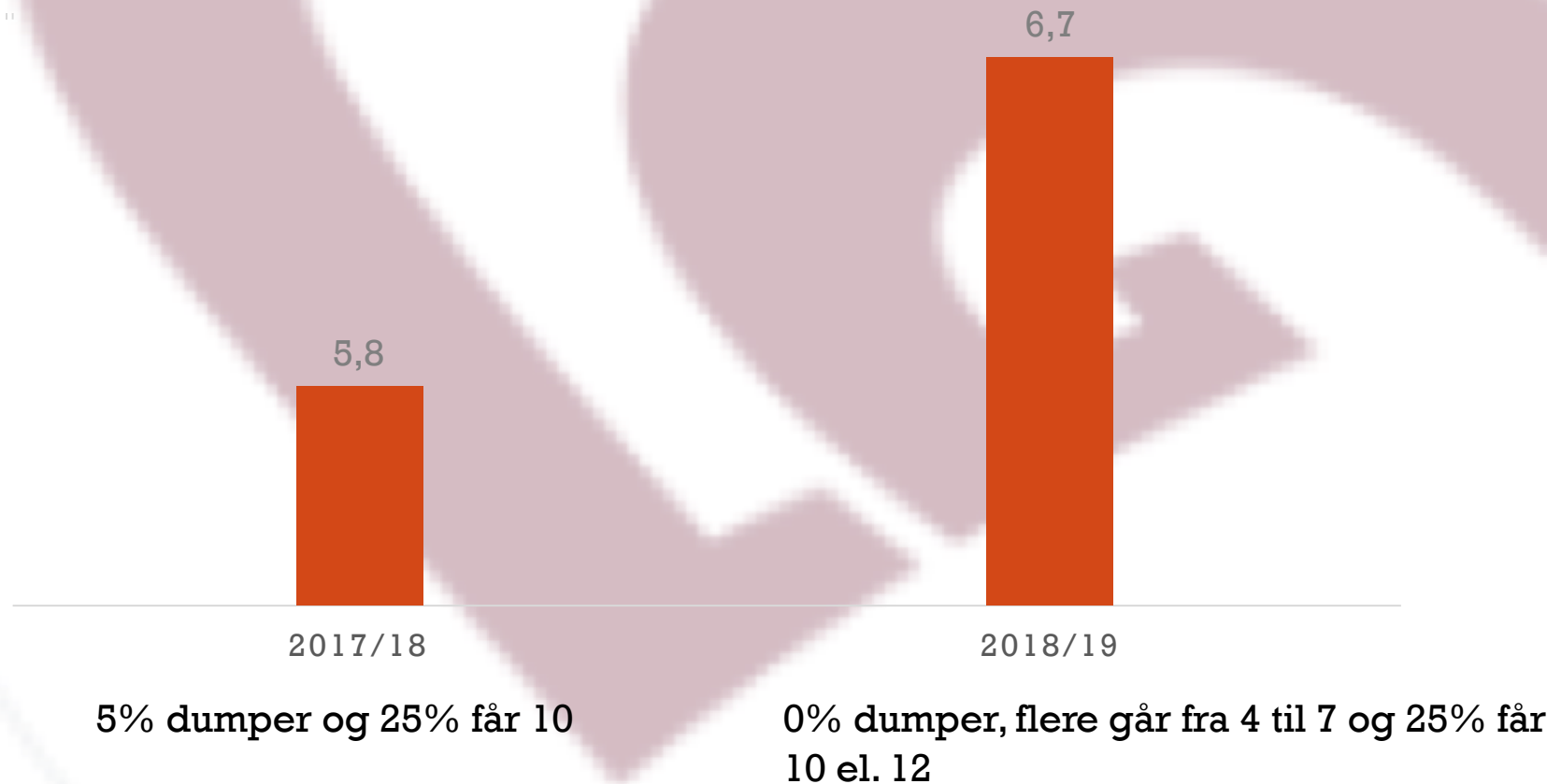
ERFARINGER FRA SRP

- Gode erfaringer med:
 - Max 10 opgaver per lærer
 - Skemalagte vejledninger før og midtvejs i skriveperioden
 - Udleveringsprocedure med bundet samtale mellem vejledere og elever
 - Afleveringsprocedure med mødepligt, tjekliste og omfattende lærerbemanding
 - Bundet tilstedeværelse på skolen i skriveperioden (kl. 8-16) for visse elever
 - Skriveværksted
 - Tilbud til alle med fokus på opgaveskrivning og mulighed for vejledning
 - Store SRP-fag er meget repræsenteret de første dage
 - Fuld bemandet med SRP-lærere kl. 8-15 alle skrivedage. Der er flest lærere på de første og de sidste dage
 - Abstract-værksted op til aflevering af opgaven



SSO-RESULTATER

SSO-GENNEMSNIT FØR OG EFTER 2017-REFORMEN



GODE ERFARINGER FRA SSO-18/19

Før skriveugen:

- Førskrivning i skabeloner med afleveringsfrist forud for vejledning
- Pjecer/skabeloner: Procespjece, Sådan skriver du SSO, Note-skabeloner/standart spørgsmål til vejledningen, skabelon til selve SSO-opgaven (forside/indholdsfortegnelse/afsnit/litteraturliste mv)
- Timepuljeforløb samtidig med vejledning (forberedelse til og efterbehandling af vejledning, skrivetid med lærer, frustrationshåndtering, opgaveteknik)
- Træning af skriftlighed i alle b-niveaufag og dansk fx: Historieopgaven, obl. skriftlighedsforløb i dansk, b-niveau-skriftlighed (analyse/undersøgelse/rapport), danskprojekt i 2hf med resumé mv.

I skriveugen:

- Stilladserede opgaveformuleringer med vedlagte bilag (lærerne har opgaveformuleringsbank til inspiration)
- Deadlines og klare krav ift. delafleveringer af opgaven med tilhørende formativ vejledning i skriveperioden (4 delafleveringer og vejledning før endelig aflevering)
- Fokuserede faglige workshops undervejs i skriveugen (koblet til delafleveringsfristerne)
- Bundet tilstedeværelse fra kl. 8-15 med mulighed for skriveværksted/spontan vejledning
- Skabeloner til SSO-opgaven.



Tidsplan for skriveugen:

Dag	Begivenhed
Fredag 8.03	<ul style="list-style-type: none">➤ Kl. 08.30: Udlevering af opgaveformulering via Netprøver (vejlederne er tilstede ved udlevering)➤ TPF SSO med fokus på: hvordan læser man en opgaveformulering, disposition (skrivning), påbegyndelse af redegørelse (skrivning)➤ Fra kl. 11.45: 10 min vejledning med feedback på disposition (se Lectio for tid og sted)➤ Udarbejdelse af redegørelse
Lørdag og søndag 09.03-10.03	<ul style="list-style-type: none">➤ Lørdag: Færdiggørelse af redegørelse (Uploades til afleveringsmappen Lectio senest kl. 22.00)➤ Søndag: Udarbejdelse af analyse. Frist for aflevering af mindst én sides analyse og en oversigt over elementer i den øvrige analyse (Uploades til afleveringsmappen i Lectio senest kl. 22.00)
Mandag 11.03	<ul style="list-style-type: none">➤ TPF-SSO Analyseworkshop (Udvalgte faglærere afholder analyseworkshop)
Tirsdag 12.03	<ul style="list-style-type: none">➤ 15 min. vejledning fra kl. 08.00 med formativ feedback på redegørelse og analyse➤ Skriveværksted efter behov➤ Analysen bør være skrevet færdig tirsdag
Onsdag 13.03	<ul style="list-style-type: none">➤ TPF SSO Workshop vedr. diskussion og vurdering (1. modul)➤ Frist for aflevering af færdige analyser samt foreløbig diskussion og vurdering til vejleder (Uploades til afleveringsmappen i Lectio senest kl. 13.15)➤ Diskussion og vurdering bør være skrevet færdig senest onsdag aften
Torsdag 14.03	<ul style="list-style-type: none">➤ TPF-SSO Workshop vedr. indledning, konklusion & resumé➤ Vejledning fra kl. 8.00 med formativt fokus på analyse, diskussion, vurdering➤ 13.30: TPF: Korrektur. Opgaven bør skrevet færdig senest kl. 13.30 og derefter skrives resumé og korrekturlæsning og retning påbegyndes.
Fredag 15.03	<ul style="list-style-type: none">➤ Afleveringsklargøring med teamet fra 08.30-10.30 (gennemgang af tjekliste)➤ Aflevering af SSO på https://www.netproever.dk/ mellem 08.30-10.30



Maribo Gymnasium

ERFARINGER FRA SSO- 18/19



SSO-RESULTATER - ÅRSAGER TIL FREMGANG

- SSO-timepuljeforløb tæt koblet til SSO-vejledningen før og under skriveugen
- Fokuserede fag-workshops undervejs i skriveugen
- Delafleveringer i skriveugen med feedforward fra vejlederne
- Tilstedeværelsespligt for elever i skriveugen
- Stilladserede opgaveformuleringer med vedlagte bilag





FAGLIGT SAMSPIL FORUD FOR SRP

- 7 forudgående forløb + forelæsningsrække i videnskabsteori med tilhørende blokdage til hvert forløb
 - Forløb 2: DHO
 - Den akademiske opgave med mundtlig evaluering
 - Formalia
 - Litteratursøgning
 - Mundtlig formidling (15 min./elev)
 - Anvendt metode og refleksion med inddragelse af den videnskabelige basismodel
 - Forløb 4: SRO
 - Den akademiske opgave med mundtlig evaluering
 - Formalia
 - Mundtlig præsentation af faglige pointer og refleksion over opgavebesvarelsen med anvendelse af basal videnskabsteori ud fra den videnskabelige basismodel (20 min./elev)

Rammen om det faglige samspil

1. semester – efter grundforløbet (1 blokdag)

Fagligt samspil	Placering	Fag	Kompetencekrav
Forløb 1	Blokdag	Studieretningsfag	Mundtlig oplæg med brug af Powerpoint i grupper af 3-4 personer af 30 min varighed inkl. tilbagemelding/feedback og spørgsmål. Faglige undervisningsopgaver/ Introduktion og anvendelse af basismodellen
Forløb 2 (DHO)	Efter påske Skuledage	Dansk og historie	Den akademiske opgave med mundtlig evaluering Formalia Litteratursøgning Mundtlig formidling Anvendt metode og refleksion med inddragelse af basismodellen

3. semester (1 blokdag)

Fagligt samspil	Placering	Fag	Kompetencekrav
Forløb 3	September (blokdag)	Frit	Faglig argumentation med brug af inddragende fags metoder Produktkrav om udarbejdelse af produkt hvori der indgår refleksioner over afprøvningsform, genre og målgruppe.
Forløb 4 (SRO)	Oktober-januar (blokdag)	Studieretningsfag	Den akademiske opgave med mundtlig evaluering Formalia Mundtlig præsentation af faglige pointer Introduktion til og anvendelse af basal videnskabsteori Refleksion over opgavebesvarelsen

4. semester

Fagligt samspil	Placering	Fag	Kompetencekrav
Forløb 5 (studietur)	2 rejseuge i foråret	Rejsefag	Indsamling af empiri samt efterfølgende bearbejdning og formidling af empirien relateret til det svarfaglige område for produkt udarbejdes og afleveres (efter studieturen afvikles 2-2 moduler til efterbehandling af det faglige samspil)

Studieturen på en uge (5 skoledage) ligger antageligt omkring påske, dog afstemt med SRP projektperioden, som ligger mellem 1. marts og 15. april.

5. semester (3 blokdage)

Fagligt samspil	Placering	Fag	Kompetencekrav
Forløb 6	September (blokdag)	Frit	Materialeopgaver Udarbejdelse og besvarelse af problemformulering herunder inddragelse af basismodellen Mundtlig formidling i grupper
Forløb 7	November (2 blokdage)	Mindet et studie- retningsfag	Problemformulering Skriftligt produkt ud fra problemformulering med anvendelse af videnskabsteori og faglige metoder Individuel skriftlig besvarelse af et område på 4-5 sider

I 5. semester placeres endvidere en forelæsningsrække om basal videnskabsteori i tilknytning til forløb 6 og forløb 7 samt med inddragelse af fagene. Alle fag har desuden fokus på træning af de faglige metoder.

6. semester

Fagligt samspil	Placering	Fag	Kompetencekrav
Forløb 8 (SRP)	Uge 2-13	Elevens valg af fag	De faglige mål for SRP



TENTATIV PLAN – UGE 1

Dag	Undervisning	Øvrige aktiviteter
Fredag 13.03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kl. 08.00: Udlevering af opgaveformulering via Netprøver (vejlederne er tilstede ved udlevering) ➤ SRP-UNDERVISNING (kl. 9.45-11.15): Workshop med fokus på: hvordan læser man en opgaveformulering, disposition herunder og overvejelser ift. metode og empiri (skrivning) ➤ SRP-UNDERVISNING Eksperimentelt arbejde (forsøg m.m.) ➤ VEJLEDNING 1 (kl. 11.45-13.15): Vejledningsrunde med feedback på disposition (10 min per elev) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skriveværksted kl. 11.45-15.00
Lørdag og søndag 14.03 15.03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opgaveskrivning 	
Mandag 16.03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SRP-UNDERVISNING (2 moduler): Redegørelsesworkshop og analyseworkshop (Udvalgte faglærere afholder disse) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skriveværksted kl. 8.00-15.00
Tirsdag 17.03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SRP-UNDERVISNING (2 moduler): Redegørelsesworkshop og analyseworkshop (Udvalgte faglærere afholder disse) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skriveværksted kl. 8.00-15.00
Onsdag 18.03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Frist for aflevering af foreløbig redegørelse/analyse samt opdateret disposition (Uploades til afleveringsmappen i Lectio senest kl. 15.00) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skriveværksted kl. 8.00-15.00 ➤ SRP-UNDERVISNING (1 modul): Workshop vedr. formalia
Torsdag 19.03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VEJLEDNING 2: 15 min. vejledning fra kl. 9.45 med formativ feedback på foreløbig redegørelse/analyse. Metodeovervejelser indgår heri. (begge vejledere tilstede) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skriveværksted kl. 8.00-15.00
Fredag 20.03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VEJLEDNING 2 (fortsat): 15 min. vejledning med formativ feedback på foreløbig redegørelse/analyse. Metodeovervejelser indgår heri. (begge vejledere tilstede) ➤ SRP-UNDERVISNING (1 modul): Workshop vedr. diskussion og vurdering 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skriveværksted kl. 8.00-15.00



TENTATIV PLAN – UGE 2

Dag	Undervisning	Øvrige aktiviteter
Lørdag og søndag 21.03-22.03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opgaveskrivning 	
Mandag 23.03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SRP-UNDERVISNING (2 moduler): Workshop vedr. diskussion og vurdering ➤ Frist for aflevering af foreløbig diskussion/vurdering (Uploades til afleveringsmappen i Lectio senest kl. 12.00) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skriveværksted kl. 8.00-15.00
Tirsdag 24.03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VEJLEDNING 3: 15 min. vejledning fra kl. 9.45-13.30 med fokus på formativ feedback på foreløbig på diskussion og vurdering samt fællesfaglige pointer (begge vejledere tilstede) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skriveværksted kl. 8.00-15.00 med fokus på: Indledning, konklusion, resumé og korrektur ➤ Panik-Workshop: Hjælp til at blive færdig ➤ Workshop: Det sproglige løft
Onsdag 25.03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SRP-UNDERVISNING (1 modul): Workshop vedr. indledning, konklusion, resumé og korrektur ➤ Opgaven bør skrevet færdig senest kl. 14.00 og derefter skrives resumé og korrekturlæsning og retning påbegyndes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skriveværksted kl. 8.00-15.00 med fokus på: Indledning, konklusion, resumé og korrektur ➤ Panik-Workshop: Hjælp til at blive færdig ➤ Workshop: Det sproglige løft
Torsdag 26.03	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opgaveskrivning (fokus på korrekturlæsning/retning) ➤ Afleveringsklargøring med teamet fra 14.30-16.00 (gennemgang af tjekliste) ➤ Aflevering af SRP på https://www.netproever.dk/ mellem 14.30-16.00 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skriveværksted kl. 8.00-16.00 ➤ Panik-Workshop: Hjælp til at blive færdig



ORGANISERING OG RAMMER

- Placering: Synlig og centralt på skolen
- At stilladsere og stille hjælp til rådighed
- Vejledning i skriveperioden placeres i tilknytning til skriveværkstedet
- Mange elever kan sidde sammen (fagligt, seriøst og socialt)
- Treats (æbleskiver, kaffe/te, frugt, kage mv.)
- Plads til individuelle behov (stillelokaler, enkeltmandslokaler, video-vejledning mm.)



MULIGHEDER OG FALDGRUBER

Muligheder

- Stilladsring, især af faglige svage elever
- Opgaveskrivning bliver en fællesskabsskabende aktivitet
- Stort lærerengagement
- Den positive opmærksomhed
- Risiko for formelle fejl reduceres
- Reelt mere vejledning af eleverne
- Gensidig elevhjælp

Faldgrupper

- Dilemmaer
 - Vejledning vs. bedømmelse
 - Proces vejledning vs. faglig vejledning
 - Manglende konsensus i faggrupper
- Ressourceforbrug / rovdrift på enkelte lærere (umætteligt behov)
- Planlægningskrævende at frigøre vejledere til læsning og feedforward
- Selvstændighed i opgaven



SPØRGSMÅL TIL VIDERE DRØFTELSE

1. Hvilke delelementer skal undervisningen i projektperiodens 20 timer som minimum bestå af på dit gymnasium?
 - a) Hvilke planlægningsmæssige udfordringer giver de undervisningsformer i projektperioden, som du/I har valgt?
2. Hvilke undervisningselementer i projektperioden forventer I giver den største effekt for:
 - a) de fagligt svageste elever, b) mellemgruppen, c) de dygtigste elever
3. Er det en fordel for netop jeres elever at undervisningen i projektperioden samles eller spredes? (forskel i elevtyper og kulturel kapital i hjemmene)
4. Hvilke muligheder og begrænsninger giver de fysiske rammer og antallet af elever for undervisning i projektperioden på netop jeres gymnasium?
5. Hvordan sikrer I en klar adskillelse mellem vejledning og bedømmelse på dine skole?

