



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Orientare către părinți despre

Evaluarea abilităților lingvistice la vârsta de 2 ani

- O bază pentru colaborarea în legătură cu limbajul copilului dvs.

!Broșura a fost creată de Centrul de Cercetare pentru Copii al Fundației „TrygFonden” pentru Consiliul Național al Educației și Calității.



Citiți mai multe despre *Evaluarea abilităților lingvistice la vârsta de 2 ani* și urmăriți un film despre cum se face, urmând acest cod QR sau accesați www.emu.dk/dagtilbud

Ce este o evaluare a abilităților lingvistice?

- Evaluarea abilităților lingvistice este un instrument pentru urmărirea dezvoltării lingvistice și comunicative a copilului.
- Evaluarea abilităților lingvistice este un ajutor în direcționarea activității educaționale și a colaborării cu părinții pentru consolidarea limbajului copilului.
- Un rezultat al evaluării abilităților lingvistice trebuie să fie întotdeauna inclus într-o evaluare de ansamblu, astfel încât cunoștințele despre abilitățile lingvistice ale copilului să fie folosite în viața de zi cu zi și acasă.
- Un rezultat dintr-o evaluare a abilităților lingvistice arată modul în care copilul se descurcă lingvistic în comparație cu alți copii de aceeași vârstă și gen.

Ce copii sunt evaluați?

- Toți copiii sub vârsta de trei ani sunt supuși acestor evaluări lingvistice, dacă grădinița sau unitatea de învățământ preșcolar consideră că copilul are nevoie de stimulare a limbajului.
- Municipality poate decide să facă evaluarea abilităților lingvistice la vârsta de doi ani în loc de vârsta de trei ani.
- Municipality trebuie să evalueze toți copiii de doi sau trei ani care nu sunt înscrși la o îngrijire de zi.
- Unele municipalități aleg să evalueze toți copiii la vârsta de doi sau trei ani.

Cum sunteți incluși ca părinți?

Este importantă colaborarea dintre părinți și cadrele de îngrijire a copilului în ceea ce privește dezvoltarea limbajului copilului. Municipalitățile au diferite practici pentru includerea părinților.

- Vi se va spune dacă copilul dvs. trebuie evaluat lingvistic.
- Aveți dreptul de-a cunoaște rezultatul.
- Puteți fi fiți implicat în procesele de urmărire ale progresului efectuate de cadrele de îngrijire a copilului.
- Vi se vor oferi îndrumări despre ce trebuie puteți face dacă copilul dvs. are nevoie de stimulare a limbajului.

Evaluarea abilităților lingvistice la vârsta de 2 ani este compusă din patru părți, care evaluează patru domenii lingvistice:

Vocabularul receptiv: Cuvintele pe care copilul le înțelege.

Vocabularul productiv: Cuvintele pe care le poate spune copilul.

Utilizarea limbajului: Abilitatea copilului de a povesti despre lucruri și oameni care nu sunt prezenți aici și acum.

Abilități de comunicare: Comunicarea copilului într-un sens larg, de ex. prin cuvinte, contact ocular și limbaj corporal.

Cum se efectuează evaluarea abilităților lingvistice?

- Copilul participă în mod activ doar la partea de Evaluare a abilităților lingvistice la vârsta de 2 ani, care evaluează vocabularul receptiv.
- Copilul și un angajat educațional privesc împreună într-o carte cu imagini. Copilul trebuie să arate imaginile care corespund cu cuvintele care sunt prezentate de educator.
- Copilul este întotdeauna lăudat pentru eforturile sale și nu i se spune dacă răspunsul este corect sau greșit. Copilul nu trebuie să simtă evaluarea lingvistică ca un test.
- În celelalte trei secțiuni, un educator care cunoaște bine copilul, va trebui să răspundă la întrebări despre cum copilul folosește limbajului în viața de zi cu zi.