




BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET



لقراءة المزيد عن التقييم اللغوي لعمر السنتين
ومشاهدة الفلم حول إجراء التقييم من خلال
متابعة هذا الرمز للاستجابة www.emu.dk/dagtilbud
السريعة، أو الدخول إلى الموقع

معلومات للوالدين حول

التقييم اللغوي لعمر السنتين

- منطلق للتعاون حول لغة طفلك.

الكتيب من تطوير مركز الأبحاث لشؤون الأطفال التابع لصندوق الطمأنينة، في دائرة التعليم والجودة.

التقييم اللغوي لعمر السنتين يتكون من أربعة أجزاء لتقييم أربع مجالات لغوية

المفردات اللغوية الاستقبالية: الكلمات التي يفهمها الطفل.

المفردات اللغوية المنتجة: الكلمات التي يقولها الطفل.

الاستعمال اللغوي: قدرة الطفل على الإخبار عن الأشخاص غير الموجودين في الوقت الحالي.

القدرات التواصلية: تواصل الطفل بالمفهوم العام، مثلاً خلال الألفاظ والتواصل عبر النظر ولغة الجسد.

ما هو التقييم اللغوي؟

- التقييم اللغوي هو أداة لمتابعة النمو اللغوي والخطابي لدى الطفل.
- التقييم اللغوي هدفه المساعدة على توجيه الجهود التربوية والتعاون مع الوالدين لتعزيز لغة الطفل.
- ينبغي إدراج نتائج التقييم اللغوي في التقييم الشامل لكي يُستفاد أيضاً من المعرفة المستقاة حول لغة الطفل أثناء الحياة اليومية وفي المنزل.
- من شأن النتائج المستخلصة من التقييم اللغوي أن تُظهر قدرات الطفل اللغوية مقارنة بالأطفال الآخرين من أقرانه من نفس الجنس.

من هم الأطفال الذين يجري تقييمهم لغوياً؟

- يجب إجراء تقييم لغوي لجميع الأطفال في عمر ثلاث سنوات، إن رأت مؤسسة الرعاية النهارية وجود حاجة للتحفيز اللغوي.
- للبلدية أن تقرر إجراء تقييم لغوي لمن هم في عمر السنتين بدلاً من ثلاث سنوات.
- يجب أن تجري البلدية تقييماً لغوياً لجميع من هم في عمر السنتين والثلاث سنوات، ممن لا يتلقون خدمات الرعاية النهارية.
- تختار بعض البلديات تقييم جميع الأطفال لغوياً ممن هم في عمر السنتين والثلاث سنوات.

كيف تساهمون بوصفكم والدين؟

- يُعتبر التعاون بين الوالدين ومؤسسة الرعاية النهارية حول النمو اللغوي للطفل أمراً مهماً. ولدى البلدية طرقاً متعددة لإشراك الوالدين في ذلك.
- سُخبرون إن كان طفلكم سيجري تقييماً لغوياً.
- ستتمكنون من معرفة النتيجة.
- يمكنكم معرفة الطريقة التي ستقوم بها مؤسسة الرعاية النهارية بالمتابعة.
- ستحصلون على إرشادات حول ما يمكنكم فعله إن احتاج طفلكم لتحفيز لغوي.

كيف يجري التقييم اللغوي؟

- يشارك الطفل بشكل نشط فقط في الجزء الذي يجري فيه تقييم المفردات اللغوية الاستقبالية من التقييم اللغوي لعمر السنتين.
- ينظر الطفل وأحد موظفي التربية سوية في كتاب مصور. يُطلب من الطفل أن يشير إلى الصور التي تطابق الكلمات التي يقولها موظف التربية.
- يُثنى على الطفل دائماً لمجهوداته ولا يُخبر إن كان الجواب صحيحاً أو خاطئاً. فلا ينبغي أن يشعر الطفل أن التقييم اللغوي هو اختبار.
- في الأجزاء الثلاثة الأخرى ينبغي أن يقوم موظف التربية الذي يعرف الطفل جيداً، أن يجيب على أسئلة حول الاستعمال اللغوي اليومي للطفل.