



---

Informationen für Eltern zur  
**Sprachbeurteilung von  
2-Jährigen**

- Grundlage für die gemeinsame Sprachförderung ihres Kindes

*Dieses Faltblatt wurde vom Kinderforschungszentrum TrygFonden für die Behörde für Bildung und Qualität entwickelt.*



Um mehr über Sprachbeurteilungen von 2-Jährigen zu erfahren und einen Film über deren Ablauf zu sehen, scannen Sie diesen QR-Code oder gehen Sie auf [www.emu.dk/dagtilbud](http://www.emu.dk/dagtilbud)

## Was ist eine Sprachbeurteilung?

- Sprachbeurteilungen dienen dazu, die sprachliche und kommunikative Entwicklung von Kindern zu beobachten.
- Sprachbeurteilungen unterstützen die wirksame und zielgerichtete Verbesserung der Sprache von Kindern durch pädagogische Arbeit sowie Zusammenarbeit mit den Eltern.
- Das Ergebnis der Sprachbeurteilung sollte immer in die Gesamtbeurteilung aufgenommen werden, um das Wissen über die Sprache des Kindes im Alltag und zu Hause einzubeziehen.
- Das Ergebnis der Sprachbeurteilung zeigt die sprachlichen Fähigkeiten des Kindes im Vergleich mit anderen Kindern desselben Alters und Geschlechts auf.

## Welche Kinder sollten einer Sprachbeurteilung unterzogen werden?

- Es sollten alle Kinder im Alter von drei Jahren beurteilt werden, sofern die Betreuungseinrichtung der Ansicht ist, dass das Kind sprachlich gefördert werden muss.
- Die Gemeinde kann beschließen, Sprachbeurteilungen bereits mit zwei statt mit drei Jahren durchzuführen.
- Die Gemeinde muss alle zwei- oder dreijährigen Kinder sprachlich beurteilen, die nicht in Betreuungseinrichtungen sind.
- Einige Gemeinden entscheiden sich dazu, alle zwei- oder dreijährigen Kinder zu beurteilen.

## Wie können Sie als Eltern einen Beitrag leisten?

Für die sprachliche Entwicklung von Kindern spielt die Zusammenarbeit zwischen Eltern und der Betreuungseinrichtung eine wichtige Rolle. Die Art der Einbeziehung der Eltern variiert von Gemeinde zu Gemeinde.

- Sie werden informiert, wenn Ihr Kind sprachlich beurteilt werden muss.
- Auf Wunsch erfahren Sie das Ergebnis.

## Die Sprachbeurteilung von 2-Jährigen *besteht aus vier Teilen, die vier verschiedene Sprachbereiche beurteilen:*

**Rezeptiver Wortschatz:** Die Worte, die das Kind versteht.

**Produktiver Wortschatz:** Die Worte, die das Kind sagt.

**Sprachgebrauch:** Die Fähigkeit des Kindes, über Dinge und Personen zu sprechen, die hier und jetzt nicht anwesend sind.

**Kommunikative Fähigkeiten:** Die kindliche Kommunikation im weitesten Sinne, zum Beispiel durch Worte, Augenkontakt und Körpersprache.

- Sie können an den anschließenden Maßnahmen der Betreuungseinrichtung mitwirken.
- Sie erhalten Ratschläge, was Sie selbst tun können, wenn Ihr Kind sprachlich gefördert werden muss.

## Wie läuft eine Sprachbeurteilung ab?

- Das Kind wirkt nur in dem Teil der Sprachbeurteilung von 2-Jährigen aktiv mit, der den rezeptiven Wortschatz beurteilt.
- Das Kind sieht sich gemeinsam mit einem pädagogischen Betreuer ein Bilderbuch an. Hierbei soll das Kind auf die Abbildungen der Begriffe zeigen, die der Betreuer sagt.
- Das Kind wird immer für seine Mitarbeit gelobt und erfährt nicht, ob seine Antwort richtig oder falsch ist. Der Grund hierfür ist, dass das Kind die Sprachbeurteilung nicht als Test wahrnehmen soll.
- In den anderen drei Teilen beantwortet ein pädagogischer Betreuer, der das Kind gut kennt, Fragen zum Sprachgebrauch des Kindes im Alltag.