

# Drejebog til filmoptagelser i dansk på EUD

Drejebogsskabelon af Pia Grøn Jensen

**Titel:** Hvad laver du i dit værksted?

**Case:** Til skolens åbent hus arrangement skal du producere en video om et produkt / emne, som du har fremstillet i værkstedet

Før du går i gang

Hvilket værksted drejer der sig om?	
Hvilket emne/produkt vil du præsentere?	

## Drejebog

Scener	Indhold	Lyd	Tekst/Tale	Rollespil (korte: 1-2 min.)
1. Scene Eleven	Introduktion: Kort introduktion af <b>dig</b> selv (navn, alder, grundforløb, fagretning, forventning til din uddannelse m.v.)	I bestemmer selv, om der skal være musik i baggrunden. Det lægges på til sidst.	I skal lave tekst til scenen. Selv indtale denne tekst evt. bruge teksten som rulletekst	Fordel rollerne: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvem optager?</li><li>• Hvem fortæller?</li></ul>
2. Scene Værkstedet	Præsentation af dit <b>værksted</b> og din <b>værkstedslærer</b> . Tal også kort om dine <b>forventninger</b> til værkstedarbejdet da du startede på uddannelsen	I bestemmer selv, om der skal være musik i baggrunden. Det lægges på til sidst.	I skal lave tekst til scenen. Selv indtale denne tekst evt. bruge teksten som rulletekst	Fordel rollerne: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvem optager?</li><li>• Hvem fortæller?</li></ul>
3. Scene Produktet	Præsenter <b>produktet/emnet</b> , som du er i gang med at lave i værkstedet/har lavet	I bestemmer selv, om der skal være musik i baggrunden. Det lægges på til sidst.	I skal lave tekst til scenen. Selv indtale denne tekst evt. bruge teksten som rulletekst	Fordel rollerne: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvem optager?</li><li>• Hvem fortæller?</li></ul>
4. Scene	Fortæl om de <b>værktøjer</b> , som du har stiftet bekendtskab med i dit	I bestemmer selv, om der skal være	I skal lave tekst til scenen.	Fordel rollerne:

Værktøjer	arbejde med at lave produktet/emnet	musik i baggrunden. Det lægges på til sidst.	Selv indtale denne tekst evt. bruge teksten som rulletekst	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hvem optager?</li> <li>Hvem fortæller?</li> </ul>
5. Scene Maskiner	Fortæl om de <b>maskiner</b> som du har lært at betjene i dit arbejde med at lave produktet/emnet	I bestemmer selv, om der skal være musik i baggrunden. Det lægges på til sidst.	I skal lave tekst til scenen. Selv indtale denne tekst evt. bruge teksten som rulletekst	Fordel rollerne: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvem optager?</li> <li>Hvem fortæller?</li> </ul>
6. Scene Processer / Metoder	Fortæl om de <b>processer/metoder</b> som du har lært at anvende (fx at svejse, at bukke at fræse) dit arbejde med at lave produktet/emnet	I bestemmer selv, om der skal være musik i baggrunden. Det lægges på til sidst.	I skal lave tekst til scenen. Selv indtale denne tekst evt. bruge teksten som rulletekst	Fordel rollerne: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvem optager?</li> <li>Hvem fortæller?</li> </ul>
7. Scene Sikkerhed	Fortæl om den <b>sikkerhed</b> som du skal overholder i dit arbejde med produktet	I bestemmer selv, om der skal være musik i baggrunden. Det lægges på til sidst.	I skal lave tekst til scenen. Selv indtale denne tekst evt. bruge teksten som rulletekst	Fordel rollerne: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvem optager?</li> <li>Hvem fortæller?</li> </ul>
8. Scene Afslutning	Fortæl <b>hvad du har lært</b> om dit fag gennem arbejdet med produktet/emnet	I bestemmer selv, om der skal være musik i baggrunden. Det lægges på til sidst.	I skal lave tekst til scenen. Selv indtale denne tekst evt. bruge teksten som rulletekst	Fordel rollerne: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvem optager?</li> <li>Hvem fortæller?</li> </ul>

## Efter optagelserne

- Scenerne klippes sammen
- Evt. baggrundsmusik lægges på
- Tekst indskrives
- Filmen ses igennem af gruppen og der rettes til.