# Eksempel på udfyldt skabelon for oversigt over gennemført undervisning

I skemaet er der indsat et eksempel fra samfundsfag på, hvordan indholdet kan beskrives i oversigten.

|  |  |
| --- | --- |
| Institution  | Institutionens/skolens navn og kontaktoplysninger |
| Ansvarlig lærer/kontaktlærer  | Navn og kontaktoplysninger (Arbejdsmail, arbejdstlf.nr.) |
| Uddannelse  | For eksempel: Den pædagogiske assistentuddannelse |
| Fag og niveau | For eksempel: [Samfundsfag, niveau C](https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=209188#id839e26be-1b8c-461c-b622-b577b8628c0a). [Et link til gældende fagbilag for grundfaget kan sikre en let adgang for censor og elev samt en underviser på et eventuelt følgende højere niveau.] |
| Undervisningsperiode  | Hvornår er undervisningen begyndt og afsluttet: Maj – juni 2019, december – januar 2019/2020 |
| Hold  | Den benyttede holdbetegnelse ift. skolens studieadministrative system. [Data for senere opfølgning på specifikt hold.] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Undervisningens tema | Kort beskrivelse af undervisningens indhold (arbejdsmetoder, faglige mål) | Dokumentation | Vægtning(anvendt varighed på tema) |
| 1 | Den teknologiske udvikling | * Viden og begreber om den teknologiske udvikling
* Den teknologiske udviklings betydning for elevens kommende erhvervsområde
* Diskussion om teknologiens indflydelse på samfundsudviklingen, socialiseringsmønstre og menneskers handlinger i sociale sammenhænge
* Illustration og forklaring af de tidligere og nuværende arbejdsopgaver på baggrund af den teknologiske udvikling
 | * Videointerview med

målgruppen* Fremlæggelse af tidslinje
 | 6 Lektioner |
| 2 | [Undervisningens tema/emne er en kort overskrift, der beskriver det grundfagsområde som eleverne har arbejdet med  | [En overordnet beskrivelse af indhold, faglige mål og særlige pædagogiske metoder for hvert emne. Hensigten er, at beskrivelsen giver indblik i hvilke områder emnet har omhandlet, og den kan bruges til videre dialog mellem underviser/censor.Indholdsbeskrivelsen skal kunne anvendes af undervisere på et eventuelt efterfølgende og højere niveau i faget, for at få indblik i de fagområder, som eleven har gennemgået.] | [Oversigten har til formål at give et indblik i de typer af dokumentationsarbejde, eleverne har arbejdet med. Dokumentation kan omhandle både emnets løbende dokumentationer, og den endelige dokumentation, som evt. indgår i den afsluttende bedømmelse. ] | [Her skrives temaets samlede varighed. Angivelse af varighed skal ikke bruges til kontrol, men alene være udtryk for vægtning. Derfor kan en procentangivelse i forhold til det samlede forløb også anvendes.] |