



## Diverse HTX-fokuspunkter jf. SOP

- Diverse spørgsmål fra første gennemløb, koncentreret omkring eksamensforløbet – her udvalgt efter særligt leder-fokus. Har man yderligere spørgsmål henvises til prøve- og eksamenskontoret i STUK.

Dette skriv er udarbejdet i forbindelse med LederFIP, januar 2020.

### Q: Hvordan håndteres sygdom i forbindelse med SOP?

Sygdom håndteres af skolen i henhold til §9 i eksamensbekendtgørelsen:

*§ 9. En eksaminand, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller anden uforudseelig grund, skal have mulighed for at aflægge prøven snarest muligt. Stk. 2. Institutionen kan bestemme, at sygeprøve gennemføres ved forlængelse af allerede fastsatte afleveringsfrister for projektopgaver og andre opgaver, der forudsætter afleveringsfrister.*

Det betyder, at skolen selv enten kan forlænge afleveringsfristen for eleven, eller lægge en nye projektperiode for eleven, så længe at den mundtlige eksamen bliver placeret i en prøvetermin udmeldt af eksamenskontoret (disse er beskrevet i prøve- og eksamenskalenderen). Dette er en vurdering skolen skal træffe lokalt efter de konkrete omstændigheder. Man skal bemærke at eleven i en ny eksamen skal have samme rammer, som angivet for den oprindelige eksamen. I SOPs tilfælde vil det sige 20+30 timer, og der må ikke lægges anden undervisning for eleven, mens der pågår SOP-dage for eleven (i alt 10 skoledage).

En udlevering af opgaveformuleringen til eleven betyder at eksamen er påbegyndt. Og skolen kan evt. forlænge afleveringsfristen frem mod den mundtlige eksamensperiode, jf. §9, stk. 2. Skolen skal sørge for at orientere eksaminator og censor om en evt. senere aflevering via Netprøver. En forlænget frist indenfor den oprindelige eksamensplan, skal anlægges således der er rimelig tid til at censor og eksaminator kan nå at læse opgavebesvarelsen. Har man yderligere spørgsmål, herunder censorallokering, bedes man kontakte prøve- og eksamenskontoret i STUK

### Q: Hvordan kan/skal "om-prøve" og "syge-SOP-processen" tilrettelægges?

Det kommer an på om der er tale om om- eller sygeprøve og hvad eleverne har været syge til. Ved omprøve skal eleven udarbejde et helt nyt projekt, med en ny omgang vejledning/periode (20+30) og en ny opgaveformulering, så her vil den førstkommende termin med SOP-periode på skolen komme i spil, eller evt. førstkommende termin generelt, hvis skolen kan afsætte ressourcerne hertil.

Det samme gælder for eleven, der er syg i skriveperioden, hvis der ikke kan arrangeres en ekstraordinær skriveperiode for eleven før prøveterminen. Hvis eleven er syg til den mundtlige prøve, kan skolen prøve at rykke den mundtlige prøve til sidst i prøveperioden (især vinterperioden er lang), og ellers må det være den førstkommende termin med SOP-periode på

skolen der kommer i spil, eller evt. førstkommande termin generelt, hvis skolen kan afsætte ressourcerne hertil.

### **Q: Omprøve ved SOP**

Bedømmelsen af store skriftlige opgaver i de treårige sammenhængende gymnasiale uddannelser (stx, hhx, htx) kan ikke ombedømmes, da der er tale om en prøve med samlet vurdering af et skriftligt produkt og en mundtlig eksamination. I stedet tilbydes en *omprøve*.

Eleven kan have flere vejledere, hvis SRP eller SOP skrives i flere fag. I forbindelse med prøven i projektet medvirker to bedømmere (eksaminator og censor). I forbindelse med en omprøve skal der medvirke to nye bedømmere. Dvs. ny ekstern og ny intern, om muligt. De nye bedømmere skal vælges af institutionen på samme måde som andre censorer vælges (censor bestilles gennem de studieadministrative systemer, i sygeterminen anvendes censorudvekslingsplanen).

Et tilbud om ny bedømmelse efter en klage vil altid indeholde en ny mundtlig eksamination og en ny samlet bedømmelse af det skriftlige produkt og den mundtlige besvarelse:

Bemærk dog:

- Hvis klagen kun handler om forløbet af den mundtlige eksamination, kan der afholdes en omprøve på baggrund af det samme skriftlige produkt, som tidligere er indleveret.
- En klage over vejledningsforløbet, opgaveformuleringen, det skriftlige produkt eller lignende kan give anledning til tilbud om, at eleven skriver et nyt projekt og deltager i en ny mundtlig eksamination.
- Det er ikke muligt at lade den oprindelige eksaminator deltage i en omprøve.

### **Q: Hvad gør skolen, hvis eleven afleverer blankt?**

Prøven er i gang i det øjeblik at opgaveformuleringen udleveres til eleven og eleven skal have en karakter. Eleven kan derfor gå til den mundtlige prøve, men kan ikke bestå. Bedømmelsesspændet ligger derfor mellem -03 og 00.

### **Q: Hvad gør skolen, hvis eleven intet uploader på Netprøver?**

Censor skal først og fremmest afklare om der er tale om en teknisk/administrativ fejl, f.eks. at eleven har fået forlænget afleveringsfrist grundet sygdom, men censor ikke er orienteret. Er der ikke tale om dette gælder følgende: Prøven er i gang i det øjeblik at opgaveformuleringen udleveres til eleven og eleven skal have en karakter. Intet uploadet sidestilles med blank aflevering. Eleven kan derfor gå til den mundtlige prøve, men kan ikke bestå. Bedømmelsesspændet ligger derfor mellem -03 og 00.

### **Q: Hvad gør man som eksaminator/censor, hvis man mistænker eleven for plagiat?**

Man gennemfører den mundtlige eksamen som normalt. Selvom der opstår formodning om snyd under en prøve, bør eleven færdiggøre prøven. Hvis prøven afbrydes, vil en elev, der viser sig ikke at have snydt, ikke kunne få bedømmelsen for sin besvarelse. Eleven vil altså skulle aflægge prøven igen og vil blive forsinket i sin uddannelse.

Bedømmerne skal altid give en karakter, også selvom der foreligger en formodning om snyd. Selvom der hos bedømmerne foreligger formodning om snyd, skal bedømmelsen altid ske ud fra den præmis, at formodningen om snyd efterfølgende afkræftes.

Man indberetter efterfølgende sin formodning/mistanke til rektor (kun rektor, ikke STUK), som

efterfølgende træffer afgørelse. Denne afgørelse træffes med grundlag i de forvaltningsretslige principper, jf. § 55 i den almene eksamensbekendtgørelse ([bekendtgørelse nr. 343 af 8. april 2016](#)). Det vil sige, at forvaltningslovens krav til partshøring, begrundelse og klagevejledning skal iagttages i forbindelse med en afgørelse.

Denne samling kan være god at orientere sig i: <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/proever-og-eksamen/regler-og-orienteringer/vejledninger-om-snyd>

**Q: Hvilke sanktioner kan rektor beslutte overfor elever der har snydt?**

Rektor kan jf. elever efter 2017-reform, sanktionere ved at enten bortvise eleven fra eksamen, da eksamensgrundlagt er afvist, eller give eleven -03.

Se mere her: <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/proever-og-eksamen/regler-og-orienteringer/vejledninger-om-snyd/sanktioner-efter-studie--og-ordensreglerne>

**Q: Der er to elever, der har fået helt identiske opgaveformuleringer.**

Eleverne skal have forskellige opgaveformuleringer, jf. 4.2.1 i læreplanen: *"Elever, der har valgt samme område eller samarbejder om enkelte dele af deres projekt, f.eks. indsamling af empiri, skal have forskellige opgaveformuleringer."*

Er dette sket alligevel, må det ikke gå ud over eleverne, og de eksamineres som individuelle opgaveformuleringer. Men censor kan lave en indberetning til skolen, cc. [PET@stukuvvm.dk](mailto:PET@stukuvvm.dk), således det sikres at denne situation ikke opstår igen.

**Q: En elev blev fritaget fra SOP-forløbet før vedkommende fik udleveret sin opgaveformulering. Vejledningsprocessen frem til udleveringen af opgaveformuleringen blev gennemført.**

**Kan eleven, når SOP'en skal gennemføres igen, få udleveret den selvsamme opgaveformulering der var i "støbeskeen"?**

Man kan godt sige at eleven kan, men *det afhænger om eleven fastholder sin problemformulering i det nye SOP-forløb*. Eleven skal have valgmulighed for at ændre sit fokus til en ny type opgave/valg af nye fag og mulighed for samme vejledningstid som normalt på skolen. Eleven indgår altså i samme procedure som øvrige elever.

**Q: En elev nåede at få udleveret opgaveformuleringen og arbejde med denne, men magtede ikke at gennemføre til aflevering.**

Prøven er gået i gang og eleven laver ikke sin skriftlige besvarelse. Det betyder, eleven kan gå op til mundtlig eksamen, men kun få 00 eller -3, eller eleven kan udeblive fra mundtlig eksamen, hvilket giver en -3. Hvis eleven skal noget andet end de to uheldige muligheder, skal eleven have en lægeerklæring, så denne kan gå til sygeprøve. Eleven kan ikke bare afbryde forløbet, når opgaveformuleringen er udleveret, og starte forfra på et andet tidspunkt.

**Q: Hvis skolen vælger at bortvise eleven (i stedet for -3), skal eleven så gå op til SOP på egen skole igen? Hvad er rammerne for skolen/eleven?**

Skolen har pligt til at give eleven en omprøve.

**Q: Den anden vejleder, som ikke er eksaminator må ikke deltage i votering eller i forbindelse med klagesager, dvs. heller ikke vurdere elevens arbejde efterfølgende.**

Rektor indhenter alene information fra censor og eksaminator (udpeget vejleder). Da disse er de

eneste, som har bidraget til helhedsvurderingen. Den anden (oprindelige) vejleder er ikke en del af eksamen.