

### ***Samtalekort til tværfaglig workshop***

<b>Hvilke kriterier for en god SSO-formulering bruger vi her på skolen?</b>	<b>Hvordan kan vi bruge de opridsede kriterier til at kvalitetssikre vores arbejde?</b>
<b>Arbejder vi med forskellige kriterier i de enkelte fag?</b>	<b>Hvilke fordele og ulemper er der ift. at bruge fælles kriterier?</b>

### ***Samtalekort til enkeltfaglig workshop***

<b>Hvordan kan vi bruge kriterierne til at kvalitetssikre opgaveformuleringsarbejdet i netop vores fag?</b>	<b>Hvilken rolle kan/ bør faggruppen spille i arbejdet med SSO-formuleringer?</b>
<b>Hvilke af SSO-formuleringerne fra EMU-materialet er gode og anvendelige og hvorfor?</b>	<b>Hvilke af SSO-formuleringerne fra EMU-materialet er problematiske og hvorfor?</b>