**Inspiration til undervisning i lukkeperioden**

Her finder du konkret inspiration til undervisningen i FGU under lukkeperioden.

**Platforme**

|  |  |
| --- | --- |
| *CFU – Center for Undervisningsmidler* Alle elever og lærere på FGU har via deres UNI-login adgang til Center for Undervisningsmidler (CFU) online, kaldet mitCFU. Her kan I finde rigtig mange dokumentar- og spillefilm samt TV-udsendelser. Send fx et link til en TV-udsendelse om bakterier. Bed efterfølgende eleverne lave et simpelt forsøg med bakterier i hjemmet og tage et billede af deres forsøg samt kort beskrive processen.  | [https://hval.dk/mitCFU](https://hval.dk/mitCFU/) |
| *Skoletube*Skoletube tilbyder konkrete digitale værktøjer til fx at producere portfolio, logbøger, redigere videofilm og billeder, skabe animationsfilm, præsentationer, mindmaps, tegneserier og meget mere | [www.skoletube.dk](http://www.skoletube.dk)[https://laerit.dk/skoletube](https://laerit.dk/skoletube/) |
| *Reststudy*Restudy er en platform, der anvender video som redskab for læring, og kan anvendes som supplement til undervisning i f.eks. matematik, musik, kemi, samfundsfag, engelsk, dansk og naturfag. Henvis fx eleverne til at gennemgå relevante videoer i matematik om geometri, løse quizzen og derefter en stillet opgave. | [https://restudy.dk](https://restudy.dk/) |
| *Socrative*På Socrative kan der fx laves faglige quizzer. | [Socrative](https://socrative.com/) |
| *Kahoot*På Kahoot kan der laves faglige quizzer. | [Kahoot](https://kahoot.com/) |
| *Khan Academy*Khan Academy er en undervisningsplatform med forklarende videoer og træningsopgaver. | [Khan Academy](https://da.khanacademy.org/) |

**Almene fag**

|  |  |
| --- | --- |
| Generelle opgaver til almene fag | [Eksamensopgaver](https://materialeplatform.emu.dk/eksamensopgaver/index.html)[Selvrettende prøver](https://testogprøver.dk/eksempel) |
| DanskI dansk kan I fx arbejde med følgende opgaver: * Flashfiction,
* haiku-digte
* andre korte prosagenre på daglig basis
* små fotoserier
* via links til udvalgte nyhedsudsendelser eller artikler skrives der opgaver i den kommenterende genre.
* Lav en daglig virtuel blog vha. telefonen
* Foto opgave med dertilhørende beskrivelse om, hvorfor man har taget lige netop de billeder. Der kan også laves reel billedanalyse.
* Skriftlig fremstilling over temaet VIRUS/Pandemi (fiktiv øjenvidneberetning fra Wuhan mv., Lyriske beskrivelser)
 |  |
| **Matematik** 1. Case med udregninger på spredning af forskellige sygdomme: En person smitter fem på en uge før han/hun går i karantæne osv. Hvor hurtigt går smitten?
2. GeometriLav en pizzadej og form en rund pizzaTag et billede af den færdige pizzaMål omkredsen og noter resultatet nedDel pizzaen i seks dele og beregn hvor stor en del af omkredsen hver stykke dækkerOpstil regnestykket, så du kan vise, hvordan du er nået frem til resultatet.
3. Funktion og graferLav et en graf i et koordinatsystem, der viser antallet af smittede med Coronavirus på X- aksen (den lodrette) og ud af Y aksen, skriver du antal dag fra den 29.02 og til i dag. Informationerne søger du på nettet. Beregn stigningen i antal smittede fra den 29.02 til den 13.03. Opstil regnestykket, så du kan vise, hvordan du er nået frem til resultatet. Beregn stigningen i procent
4. Beregn næringsindhold på din madMin mad
* Åbn dit køleskab og find de råvarer, du har der
* Læs bag på etiketten
	+ Hvor mange KJ indeholder din mad i alt (er det opgivet pr. 100 gram regner du om til den faktiske mængde i pakken)
	+ Hvor mange gram protein er der pr. 100 gram af varen?
	+ Hvor mange KJ er der i 100 gram af den pågældende madvare? Du ganger antal gram protein med 17 KJ / gram
* Lav en oversigt over alle madvarerne og beregn for dem alle som vist ovenfor

*Matematik og PASE*        * Case med udregninger over hvor mange dagligvarer der pt. hamstres. Lav evt. diagrammer
* Bag dine egne boller (giv en oversigt over materialer der skal bruges i en opskrift)
* Regn på besparingen ift. en fiktiv eller egen privatøkonomi.
 | [Matematik eud](https://www.webmatematik.dk/lektioner/eud-matematik) |
| Engelsk1. Oversæt tekster om Corona. Skriv resume af Corona dokumentar fra DR TV. Skriv referat eller lign af en film, der kredser om temaet (eks. Outbreak eller lign.)
2. En underviser kan også ringe eleverne op individuelt og ”interviewe” om en film eller et emne, eleverne har arbejdet med for derved både at arbejde med relationen til eleven og samtidig træne elevens mundtlige engelsk.
 | [Samarbejde](https://www.etwinning.net/da/pub/index.htm)[Penneven](https://www.epals.com/#/connections) |
| Naturfag + Miljø og genbrug | [Havmiljø](https://projekter.au.dk/havet/forloeb/)[Fjernvarme](http://fjernvarmeskolen.dk)[Energi](http://www.energi.case.dtu.dk/english/mere-information/download)[Affald](https://www.affald.dk/da/)[Astra](https://astra.dk/materialer)[Atom](https://videnskanylen.dk) |
| **Samfundsfag/dansk/ medier/PASE/ omsorg og sundhed:**Eleverne kan lave en reportage fra deres nærområde, hvor de dokumenterer nogle af følgerne ved Corona. Denne dokumentarfilm kan evt uploades på Youtube eller sendes til læreren.  | [Arbejdsmiljø](https://www.arbejdsmiljoweb.dk)[Sundhed](http://www.xn--lungerparbejde-rib.dk/temaer/samfund-og-sundhed) |

**Faglige temaer**

I faglige temaer kan du benytte lukkeperioden til at fokusere på den teoretiske del af det faglige tema. Det kan du fx gøre med tildeling af opgaver (fx opgaver til besvarelse, faglige videoer og læsestof) til eleven.

|  |  |
| --- | --- |
| **Opgaver som kan anvendes i alle faglige temaer:** 1. *Find faglige ord og begreber*
* Find 10 vendinger som vi bruger inden for det faglige tema
* Fotografér 10 fagrelevante materialer og sæt navn på dem
* Fotografér 10 fagrelevante værktøjer og sæt navn på dem
1. *Beskriv din opgave på værkstedet*
* Hvilket værksted er du på? (f.eks. byg og bolig)
* Hvilken opgave laver du? (f.eks. plantekasse)
* Hvilke materialer bruger du? (f.eks. mdf. Plade, lærketræ)
* Hvilket tilbehør bruger du (f.eks. gipsskrue, søm)
* Hvilke maskiner bruger du (f.eks. boremaskine, stiksav)
* Nævn alt det håndværktøj du kan komme i tanke om du kender i dit værksted (f.eks. tommestok, vinkel, knibetang mv)
* Nævn alt det el-værktøj og maskiner du kan komme i tanke om du kender i dit værksted
1. *Sikkerhed*
* Se arbejdstilsynets hjemmeside: [www.at.dk](http://www.at.dk)
* Nævn det sikkerhedsudstyr, der findes på dit værksted (f.eks. bukser, sko, høreværn, handsker, ørepropper)
* Hvorfor er det vigtigt at bruge sikkerhedsudstyr?
 |  |
| **Musisk og kunstnerisk produktion**Ud fra en novelle som du selv laver i dansk, skriver du en drejebog for hvordan du kan lave en video med din mobiltelefon, hvor du filmatiserer novellen.Filmen må gerne være optaget flere steder og i flere rum, dog med hensyntagen til de gældende regler for færdsel/ophold i offentlige rum.Filmen sendes til din lærer sammen med drejebogen og dine egne noter til det færdige resultat. | [Små produktioner](https://www.smaap.dk) |
| **Byg, bolig og anlæg** | [Værkstedssprog Træ](http://fahot.dk/-/media/BFAU/Filer/PDF/Materialer-Fakato/Vaerkstedssprog/120905_Vaerkstedssprog_Trae_Byg.ashx?la=da) |
| **Industri** | [Værkstedssprog Metal](http://fahot.dk/-/media/BFAU/Filer/PDF/Materialer-Fakato/Vaerkstedssprog/120905-Vaerkstedssprog_Elevbog_Metal.ashx?la=da) |
| **Mad og ernæring** | [COOP](https://www.skolekontakten.dk/materialer)[Værkstedssprog](http://fahot.dk/-/media/BFAU/Filer/PDF/Materialer-Fakato/Vaerkstedssprog/120905-Vaerkstedssprog_Elevbog_Koekken.ashx?la=da) |
| **Omsorg og sundhed** | [Fagets sprog](http://fagetssprog-sosu.dk/)[Undervisningsforløb](https://skoleidraet.dk/styrpaasundheden/inspiration-og-materialer/undervisningsforloeb/) |