

SAMMEN OM DIGITALE DILEMMAER

Dilemmakort til erhvervsskole



Case: Mobil og undervisning

Jens er lærer på en erhvervsuddannelse og er på vej ned mod klasselokalet, hvor han skal undervise elever på grundforløb 1. Da han kommer ind i klassen, fortæller han eleverne, at de skal lægge mobiltelefonen i tasken, imens timen er i gang. Det står der også på skilte, som hænger i klasselokalet.

Eleverne lægger deres telefoner i lommen. Jens går i gang med at fortælle om dagens emne. Imens mærker en af eleverne sin telefon vibrere i lommen. Efter et par minutter vibrerer telefonen igen i lommen. Han fisker telefonen op af lommen og kigger på den under bordet. En anden elev ser telefonen under bordet. Han trækker selv sin telefon op af lommen under bordet, så læreren ikke kan se det, for at se, om der er sket noget, siden timen gik i gang. En ven har sendt ham en video. Han ser videoen, imens han holder telefonen under bordet. Eleven ved siden af ham kigger med på videoen, som venen har sendt. Imens siger Jens, at det nu er tid til, at de skal arbejde med den teori, han lige har præsenteret. Eleverne kigger op mod tavlen og det går op for dem, at de ikke ved, hvad teorien, de skal arbejde med, handler om.

Støttespørgsmål: Lær af dilemmaet

Brug nedenstående spørgsmål til at snakke om casen:

Hvad er der helt konkret og faktisk sket i timen (beskriv hændelserne i timen uden at vurdere)? Hvordan forstår eleverne og læreren i casen det, der er sket?

Hvilke tanker tror I, de gør sig?

Hvad tænker de om problemet og om hinanden?

Overvej egne oplevelser med digitale enheder (fx mobiltelefon, computer eller tablet) i undervisningen:

Hvordan bruger I digitale enheder som fx mobiltelefon, computer eller tablet i skolen? Hvilke digitale enheder og apps bruger I meget?

Hvad er godt og hvad er mindre godt ved den måde, I bruger digitale enheder som fx mobiltelefon, computer eller tablet?

Hvilke forudsætninger har I for at bruge digitale enheder som fx mobiltelefon, computer eller tablet i en faglig sammenhæng?

Hvordan kan skolen lave nogle rammer, der kan tage højde for, at både lærere og elever har forskellige holdninger til og forudsætninger for at bruge digitale enheder som fx mobiltelefon, computer eller tablet i undervisningen?

Hvad vil I anbefale skolen at gøre?

Du står med en del af en samlet videnspakke

Pakken indeholder et vidensnotat, powerpoint præsentation med udviklingsproces og dilemmakort til henholdsvis grundskole og gymnasie.